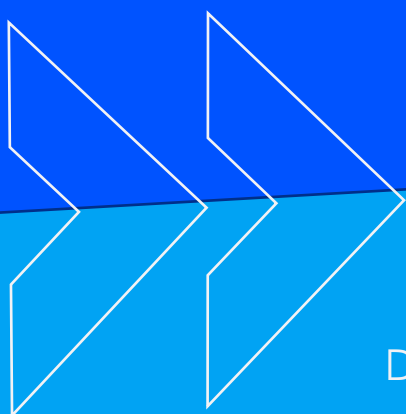




Catálogo Universitário Estudantil 2023-2024

8383 Wilshire Blvd #800
Beverly Hills, CA 90211
Ligação Gratuita: 800-888-3537
<https://jala.university>



Versão 2.0
Data de vigência: 1/9/2023

ÍNDICE

| | |
|---|----|
| VISÃO GERAL | 4 |
| Calendário Acadêmico e Feriados..... | 4 |
| Feriados específicos da linha (*)..... | 4 |
| Datas de início do novo período letivo..... | 5 |
| História da Jala University | 6 |
| Conselho Curador..... | 6 |
| Conselho Consultivo | 7 |
| Missão | 7 |
| Visão | 7 |
| Objetivos da Universidade | 7 |
| Perfil da Graduação Universitária | 7 |
| Horário de Funcionamento..... | 8 |
| Credenciamento e Aprovações..... | 8 |
| Declaração do CEO..... | 9 |
| INFORMAÇÕES DE ADMISSÕES | 10 |
| Declaração de Não Discriminação | 10 |
| Processo de Inscrição | 10 |
| Critérios de admissão | 10 |
| Colocação ESP..... | 11 |
| Teste British Council English Score e Método de Colocação..... | 11 |
| Cursos em Níveis ESP..... | 12 |
| Procedimentos Gerais de Teste de ESP - Colocação Inicial do Programa..... | 12 |
| Perguntas comuns sobre o teste de ESP | 13 |
| Processo de Recurso..... | 13 |
| Política de Transferência de Crédito | 13 |
| Política de Exame de Desafio..... | 14 |
| Requisitos de teste CLEP | 14 |
| Requisitos de tecnologia..... | 15 |
| PROGRAMAS ACADÊMICOS..... | 16 |
| Engenharia de Software Comercial..... | 16 |
| Ênfase em Design e Arquitetura..... | 17 |
| Ênfase em Automação de Testes..... | 18 |
| English for Specific Purposes (ESP) for Software Engineers Certificate Program – Non-Credit | 20 |
| POLÍTICAS ACADÊMICAS | 21 |

| | |
|--|----|
| Escala de Graduação | 21 |
| Processo de Avaliação..... | 23 |
| Trabalho Incompleto | 24 |
| Reposição do trabalho | 24 |
| Mudança de Grau | 24 |
| Prazo máximo..... | 24 |
| Graduação | 24 |
| Política de Atendimento | 25 |
| Procedimentos | 26 |
| Monitoramento de Presença | 26 |
| Ausências justificadas | 26 |
| Política de Padrões de Progresso Acadêmico Satisfatório da Jala University | 27 |
| Progresso Acadêmico Satisfatório (SAP)..... | 27 |
| Cálculo da média acumulada de pontos | 29 |
| Cursos e Notas Repetidas..... | 29 |
| Notas Incompletas..... | 29 |
| Procedimento para Apelar de Desligamento Acadêmico | 29 |
| Glossário de Termos..... | 30 |
| Adaptações para estudantes..... | 31 |
| Afastamentos (Leave of Absence – LOA) | 31 |
| Remoção (Drop) e desistências (Withdrawals) | 32 |
| Período da adição/remoção de cursos (Add/ Drop Period) | 32 |
| Desistência de cursos (Course Withdrawal)..... | 32 |
| Desistência do Programa (Program Withdrawal)..... | 32 |
| Desligamento (Dismissal) | 33 |
| Horário de Atendimento do Corpo Docente..... | 33 |
| Pesquisas com Professores e Cursos | 33 |
| Tamanhos de Classe | 33 |
| Baixa Matrícula das Aulas | 33 |
| Visão Geral do Modelo Acadêmico | 33 |
| Prática no setor | 34 |
| Raciocínio em todo o currículo | 34 |
| Faculty Practitioners..... | 34 |
| Papel do Faculty Practitioners no Processo de Aprendizagem | 34 |
| Laboratórios e Suporte de Tutoria..... | 34 |
| Supervisão dos Faculty Practitioners | 34 |
| Plataforma LMS - Canvas | 35 |

| | |
|--|----|
| Biblioteca | 35 |
| CUSTO DA CARREIRA..... | 36 |
| Política de Reembolso..... | 36 |
| Política de Cancelamento..... | 37 |
| Padrões de desempenho acadêmico | 37 |
| POLÍTICAS ESTUDANTIS..... | 39 |
| Código de Conduta..... | 39 |
| Direitos do Estudante | 39 |
| Expectativas sobre os alunos..... | 39 |
| Conduta Geral | 39 |
| Política de Honestidade Acadêmica..... | 39 |
| Política da FERPA | 41 |
| Lei de Privacidade e Direitos Educacionais da Família | 41 |
| Informações do diretório | 42 |
| Informações que não são do diretório | 42 |
| Dando acesso a terceiros | 42 |
| Política das Interações Aluno/Corpo Docente..... | 43 |
| Política de Assédio..... | 43 |
| Políticas de Segurança e Tecnologia..... | 43 |
| Política de Segurança da Informação | 43 |
| Política de Redes Sociais..... | 44 |
| Política de Gravação de Vídeo e Áudio de Aulas Teóricas..... | 44 |
| Ações disciplinares..... | 44 |
| Política de Queixas e Reclamações | 45 |
| Alteração das informações de contato..... | 46 |
| Orientação | 46 |
| Cerimônia de formatura | 47 |
| Serviços Alumni..... | 48 |
| Serviços de Carreira | 48 |
| Serviços de Aconselhamento de Carreira..... | 48 |
| Colocação Profissional..... | 49 |
| DESCRIZAÇÃO DO CURSO | 50 |
| CORPO DOCENTE E FUNCIONÁRIOS..... | 67 |
| Administrativo – Acadêmicos..... | 67 |
| Administration – Operations | 68 |
| Corpo Docente em Tempo Integral..... | 68 |
| Corpo Docente Adjunto | 68 |

VISÃO GERAL

Calendário Acadêmico e Feriados

Período letivo 1 - 23 janeiro a 16 junho 2023

Módulo 1 - 23 de janeiro a 8 de março. Notas com vencimento em 10 de março

Módulo 2 - 13 de março a 26 de abril. Notas com vencimento em 28 de abril

Módulo 3 - 2 de maio a 14 de junho. Notas com vencimento em 16 de junho

Período letivo 2 - 3 de julho a 13 de dezembro de 2023

Módulo 1 - 3 de julho a 23 de agosto. Notas com vencimento em 25 de agosto

Módulo 2 - 28 de agosto a 18 de outubro. Notas com vencimento em 20 de outubro

Módulo 3 - 23 de outubro a 13 de dezembro. Notas com vencimento em 15 de dezembro

Período letivo 1 - 8 de janeiro a 19 de junho de 2024

Módulo 1 - 8 de janeiro a 28 de fevereiro. Notas com vencimento em 1 de março

Módulo 2 - 4 de março a 24 de abril. Notas com vencimento em 26 de abril

Módulo 3 - 29 de abril a 19 de junho. Notas com vencimento em 21 de junho

Período letivo 2 - 1 de julho a 11 de dezembro de 2024

Módulo 1 - 1 de julho a 21 de agosto. Notas com vencimento em 23 de agosto

Módulo 2 - 26 de agosto a 16 de outubro. Notas com vencimento em 18 de outubro

Módulo 3 - 21 de outubro a 11 de dezembro. Notas com vencimento em 13 de dezembro

Feriados específicos da linha (*)

Linha em espanhol:

- Páscoa/Sexta-feira Santa: 29 de março
- Dia do Trabalho: 1º de maio
- Corpus Cristi: 8 de junho de 2023; 30 de maio de 2024
- Dia da Independência da Colômbia: 20 de julho
- Dia da Independência da Bolívia: 6 de agosto
- Dia da Independência do México: 16 de setembro
- Dia da Independência da Argentina: 9 de julho
- Todos os Santos/Dia de Finados: 2 de novembro

Linha em português:

- Carnaval 12 e 13 de fevereiro de 2024
- Dia da Independência do Brasil: 7 de setembro
- Páscoa/Sexta-feira Santa: 29 de março de 2024
- Dia do Trabalho: 1º de maio
- Corpus Cristi: 8 de junho de 2023; 30 de maio de 2024
- Todos os Santos/Dia de Finados: 2 de novembro

Datas de início do novo período letivo

- 3 de julho de 2023
- 8 de janeiro de 2024
- 1 de julho de 2024

(*) **Nota:** Para feriados específicos do país, apenas os alunos matriculados na faixa dada estão sujeitos ao feriado.

História da Jala University

Em uma região que inegavelmente precisa desenvolver sua produção de propriedade intelectual, os indivíduos devem acessar sistemas de aprendizagem robustos e práticos, para estar na vanguarda de uma indústria de tecnologia em rápido crescimento.

Apoiado por mais de 20 anos de experiência fornecendo educação tecnológica para a América Latina, o Grupo Jala tem a profunda convicção de que investir nas pessoas e em sua educação é vital. Durante todo esse tempo, oferecemos programas de treinamento para profissionais e estudantes de engenharia, para elevar suas habilidades aos padrões da indústria de alta tecnologia.

Depois de anos observando problemas de longo alcance no ecossistema educacional da região, tanto na escola quanto na faculdade, nossa equipe de especialistas analisou as possibilidades de enfrentar essa questão. Foi assim que a Jala University foi criada, para continuar a missão iniciada pelo Grupo Jala, procurando construir talentos excepcionais em TI.

Começamos a planejar um modelo tradicional de campus, mas o impacto da pandemia de COVID-19 transformou nossa ideia inicial em uma abordagem online. Em 2021, recebemos a isenção do Gabinete do Ensino Superior Privado (Bureau for Private Postsecondary Education - BPPE) e do California State. Desde então, a Jala University tornou-se uma instituição funcional com sede nos EUA, fornecendo educação tecnológica de alta qualidade para estudantes de todo o mundo, ajudando-os a desenvolver todo o seu potencial sem ter que se mudar para o exterior.

Graças à parceria com a Fundación del Saber, a Jala University conta com o apoio da Jalasoft, a renomada empresa de terceirização nearshore, e outros parceiros de alta tecnologia na indústria de software. Com esta aliança, todos os nossos alunos recebem uma bolsa de estudos integral para serem educados sem custos e, após a formatura, tornam-se elegíveis para um emprego em tempo integral. Todos os nossos esforços visam permanecer na vanguarda da educação para a indústria de tecnologia e ajudar a construir regiões com conhecimento tecnológico que transformem comunidades e vidas.

Conselho Curador

| Nome | Escritório |
|--------------------|-------------------------------------|
| Jorge Lopez | Presidente |
| Juan Salinas | Vice-Presidente e Diretor Geral CEO |
| Afonso Megias | Tesoureiro |
| Erin P. Keating | Secretário |
| Cristóvão Bjorstad | Representante Acadêmico |

Conselho Consultivo

| Nome | Contato | Posição | Empregador |
|-----------------|--|-------------------------------|--------------------|
| Ernesto Bascón | ebascomp@gmail.com | Engenheiro de software | Native Instruments |
| Adrián Grajeda | adrianrg@gmail.com | Desenvolvedor de Software Sr. | ACR-One Solutions |
| Sílvia Valência | Silvia.Valencia@jalasoft.com | Líder de unidade | Jalasoft |
| Rolando Lora | Rolando.Lora@jalasoft.com | Arquiteto de Software | Jalasoft |

Missão

Desenvolver o talento dos futuros engenheiros de software através de sólida formação acadêmica, com o apoio econômico e prático da indústria, proporcionando-lhes experiência prática em casos reais.

Visão

Transformar as economias das regiões desfavorecidas, oferecendo programas de educação de classe mundial e oportunidades de emprego na indústria de exportação de software, permitindo-lhes desenvolver a propriedade intelectual e tornar-se atores ativos na digitalização da sociedade.

Objetivos da Universidade

- Reunir especialistas da academia e do setor para que os alunos alcancem a experiência por meio de educação prática e apoiada pela indústria.
- Proporcionar uma experiência de aprendizagem única aos alunos através da experiência de educação prática em um modelo baseado em projetos.
- Abrir canais de comunicação entre educadores e especialistas do setor em benefício dos alunos.
- Preparar os alunos para suas carreiras profissionais, sendo capazes de se integrar a equipes de engenharia de software na indústria de alta tecnologia.

Perfil da Graduação Universitária

Os alunos que concluírem seu programa educacional na Jala University serão capazes de demonstrar Perfil da Graduação Institucional (Institutional Learning Outcomes - ILOs) incorporando a amplitude e a profundidade de suas experiências de aprendizagem, juntamente com as competências adquiridas e essenciais aplicáveis a cada programa:

- Os alunos demonstrarão evidências de altos níveis de competência de comunicação verbal, não verbal e escrita de ideias, perspectivas e valores em contextos de trabalho, acadêmicos e sociais.
- Os alunos serão capazes de pensar criticamente, analisar e resolver problemas através da coleta de informações, raciocínio, avaliação de alternativas e chegar a soluções criativas apropriadas.
- Os alunos demonstrarão comportamento profissional e ético com reconhecimento das comunidades diversas e multiculturais em que vivemos.

- Os alunos demonstrarão conjuntos de habilidades de liderança adequados aos ambientes de trabalho, pessoal e profissional.
- Os alunos demonstrarão evidências de recursos de alfabetização informacional e tecnológica para a tomada de decisão baseada em evidências em relação ao seu campo de estudo
- Os alunos serão capazes de usar conceitos matemáticos ou lógica e notações (como linguagens formais, diagramas, etc.) para expressar soluções para problemas da vida real

Horário de Funcionamento

Os escritórios da Jala University estão abertos durante o horário comercial padrão, de segunda a sexta-feira, das 8:00 às 17:00 UTC-4.

Credenciamento e Aprovações

A Jala University atendeu às qualificações para isenção de regulamentação sob a Lei, de acordo com a seção 94874(b)(1) do Código de Educação Pós-Secundária da Califórnia (CEC): "*Uma instituição que oferece programas educacionais patrocinados por uma organização comercial, empresarial, profissional ou fraterna de boa-fé, exclusivamente para essa associação de organizações*".

De acordo com o CEC §94874.7, essa verificação de isenção permanecerá válida até 22 de dezembro de 2023, desde que a instituição mantenha o cumprimento integral dos requisitos desta isenção. Qualquer uma das seguintes condições considerará a instituição inelegível para esta isenção:

- a instituição não é mais patrocinada por uma organização comercial, empresarial, profissional ou fraterna de boa-fé, exclusivamente para os membros dessa organização;
- a instituição é aprovada para participar dos programas de ajuda financeira de veteranos do Título 38;
- ou qualquer outro factor que torne a instituição inelegível para uma isenção ao abrigo da secção 94874(b)(1) do CCE.

Além disso, como uma instituição isenta, a Jala University deve cumprir o CEC §94927.5 em relação à retenção de registros e históricos escolares de alunos e sua apresentação ao Bureau antes do fechamento.

A Jala University não é credenciada institucionalmente ou programaticamente.

Declaração do CEO

Em muitas regiões desfavorecidas, a educação não tem recebido a importância que merece, como evidenciado pelo subinvestimento que recebeu ao longo dos anos. Tornou-se claro que o ecossistema de educação nessas comunidades apresenta graves deficiências diante de uma indústria de tecnologia altamente competitiva.

É tempo de transformar a nossa realidade e assumir a responsabilidade de construir um futuro para os nossos países, regiões e famílias nas nossas próprias mãos. Somente um investimento comprometido em educação nos ajudará a capacitar os jovens talentos de hoje para crescer profissionalmente e melhorar a qualidade de vida em suas comunidades.

É por isso que criamos a Jala University, onde pretendemos transformar as economias de regiões desfavorecidas. Queremos fazer isso através da indústria de software, que nos oferece muitas oportunidades, já que não requer grandes infraestruturas, pois é uma indústria que prospera na criatividade.

Estamos empenhados em transformar profundamente o modelo de aprendizagem focado na memorização e repetição para substituí-lo por uma educação pelo raciocínio, que contribua para a construção do pensamento estruturado. Na Jala, definimos "Conhecimento" como a soma da formação teórica e da experiência obtida através do trabalho e da prática diária. É por isso que nossa proposta não só garante um emprego nesta indústria, mas também garantimos que você chegue ao "Conhecimento".

Hoje, convido você a ingressar na Jala University, onde queremos apoiar um ciclo virtuoso que cria oportunidades profissionais incríveis, com impacto na vida das pessoas e das regiões como um todo, pensando não só no hoje, mas também em deixar um legado para as gerações futuras

Bem-vindo à Jala University!
Juan Salinas, CEO
Jala University

INFORMAÇÕES DE ADMISSÕES

Os candidatos **devem** ser membros ativos da Fundación Del Saber em situação regular para serem aceitos nos programas da Jala University. Uma vez aceito no programa, o aluno deve ser capaz de apresentar provas de que ainda é membro da instituição durante todo o período de inscrição.

Declaração de Não Discriminação

A Jala University está comprometida com a não discriminação e a igualdade de oportunidades em suas admissões, políticas universitárias, programas acadêmicos, atividades e emprego, independentemente de raça, cor, origem nacional, ascendência, religião, credo, deficiência física ou mental, condição médica, idade, sexo, estado civil, orientação sexual ou qualquer outra base protegida por lei, decreto ou regulamento federal, estadual ou local aplicável.

Processo de Inscrição

1. O Diretor de Admissões de Estudantes da Jala University responde a uma consulta inicial da Fundación del Saber para admissão de um candidato a um programa da Jala University por e-mail, contendo toda a documentação necessária. O Diretor de Admissões de Estudantes determina a elegibilidade geral do candidato. O Diretor de Admissões de Estudantes também fornece apoio e assistência à Fundación del Saber e ao candidato para preencher e submeter um pedido de admissão.
2. Fundación del Saber ou o candidato apresenta um pedido de admissão.
3. A inscrição do candidato será analisada pelo Diretor de Admissões de Estudantes para verificar se o candidato atende a todos os requisitos de elegibilidade para o programa ao qual está se candidatando.
4. Se a elegibilidade for atendida para um programa da Jala University, o Diretor de Admissões de Estudantes recomendará que o pedido de admissão do candidato seja aprovado pelo CEO, que tomará a decisão final sobre a concessão do pedido de admissão do candidato para a Jala University.
5. Se aprovado, o Diretor de Admissões de Estudantes notificará o candidato de que o Pedido de Admissão foi aceito e enviará ao candidato um Contrato de Matrícula e outros documentos aplicáveis.
6. Se o candidato aceitar a oferta de admissão da Jala University, o candidato receberá uma cópia do catálogo atual da Universidade.
7. Em seguida, receberá uma cópia do Contrato de Matrícula que precisará assinar e devolver.
8. Após o recebimento do Contrato de Inscrição assinado pela Jala University e toda a documentação de requisitos adicionais, o candidato se tornará oficialmente um estudante da Jala University.

Crítérios de admissão

Os candidatos que se candidatam aos nossos programas de Português e Espanhol devem ser proficientes em Português/Espanhol, considerados "prontos para a faculdade" e capazes de estudar nesses idiomas.

Exigido: Certificado de Estudos do Ensino Médio Superior ou Bacharelado.

Além disso, os candidatos precisam aprovar os seguintes exames de admissão:

1. Teste de admissão com pontuação igual ou superior a 60
2. Módulo 1 do curso de admissão com uma pontuação igual ou superior a 80%
3. Módulo 2 do curso de admissão com uma pontuação igual ou superior 80%
4. Preferências vocacionais:
 - a. Tecnologia: 40% ou mais
 - b. Ciências exatas, físicas e naturais: 40% ou mais
 - c. Educação: 40% ou mais
5. Inteligência:
 - a. Lógica: 50% ou mais
 - b. Intrapessoal: 50% ou mais
 - c. Interpessoal: 30% ou mais
 - d. Linguística: 50% ou mais
6. Trabalho em equipe: 50% ou mais
7. Habilidades intrapessoais: 50% ou mais
8. Habilidades interpessoais: 50% ou mais

Além disso, os alunos que recebem uma bolsa de estudos integral do patrocinador devem se inscrever no programa Inglês para Engenheiros de Software (English for Specific Purposes for Software Engineers Certificate Program – Non-Credit - ESP) para se qualificar para a bolsa. Os candidatos são solicitados a fazer um exame de inglês do British Council English Score, em uma sessão síncrona com os oficiais de admissão, e enviar os resultados imediatamente após a conclusão do teste.

Colocação ESP

Após a conclusão bem-sucedida do British Council English Score, os alunos receberão uma notificação do nível de colocação antes do início do período letivo. Dependendo da colocação, os alunos serão atribuídos a um nível de programa de ESP correspondente. Os alunos começarão o nível com o primeiro curso da série de níveis e, em seguida, completarão cada curso sucessivo.

Teste British Council English Score e Método de Colocação

Para a colocação inicial no programa, todos os alunos devem completar o teste British Council English Score, dado pelo Departamento de Admissões, antes de seu primeiro período letivo na Universidade. As pontuações e os níveis de colocação correspondentes seguem nesta seção.

O programa de ESP oferece 2 níveis de colocação com base nas pontuações da avaliação: Nível 1 e Nível 2.

| CEFR ¹ | | Resultados do Teste de British Council English Score | Nível do Programa ESP |
|-------------------|------------------------|--|-----------------------|
| Nível | Descrição | | |
| Pré-A1 | - | 0 - 99 | Nível 1 |
| A1 | Iniciante | 100 - 199 | |
| A2 | Elementar | 200 - 299 | |
| B1 | Intermediário | 300 - 399 | Nível 2 |
| B2 | Intermediário superior | 400 - 499 | |
| C1 | Avançado | 500 - 599 | |

Cursos em Níveis ESP

Nível 1 – Iniciante (A1-A2)

- ESP 1 – Inglês inicial para engenheiros de software I
- ESP 2 – Inglês inicial para engenheiros de software II

Nível 2 – Intermediário (B1-B2)

- ESP 3 - Inglês para Negócios
- ESP 4 - Inglês para engenharia de software I
- ESP 5 - Preparação de entrevista e comunicação escrita I

Nível 3 - Avançado

- ESP 6 - Inglês para engenharia de software II
- ESP 7 - Preparação para entrevistas e comunicação escrita II

Procedimentos Gerais de Teste de ESP - Colocação Inicial do Programa

- **Um documento de identificação com foto emitido pelo governo e não expirado é necessário para fazer a avaliação ESP British Council English Score on-line.**
 - Exemplos: Carteira de Habilitação, Carteira de Identidade Militar, passaporte, carteira de identidade pessoal do país de origem. **Não são aceitas fotos com fotos no celular ou fotocópias de documento de identificação.**
- O número de aplicação que será fornecido pelo Departamento de Admissão no final do processo de admissão é necessário para realizar o teste. A prova só poderá ser realizada pelo candidato, com o número atribuído.
- Será aplicado apenas um teste. Esta pontuação de teste será a pontuação oficial do teste de ESP usada para colocação no programa de ESP.
- A testagem é objeto das Políticas e Procedimentos Acadêmicos da Jala University. A trapaça em um teste de nivelamento é estritamente proibida.

¹ Common European Framework of Reference for Languages

- Violações de trapaça podem resultar no cancelamento da bolsa de estudos ou outras penalidades consideradas apropriadas pelo CAO.

Perguntas comuns sobre o teste de ESP

| Nº | Passo | Responsável | Responder |
|----|---|---------------------|---|
| 1 | Quem supervisiona os testes? | Oficial de Admissão | Oficial de Admissão |
| 2 | Como funciona o monitoramento ao vivo? | Oficial de Admissão | Os candidatos são convidados para uma chamada agendada com câmeras abertas, onde os oficiais de admissão validaram se a pessoa avaliada está na tela. |
| 3 | Que tecnologia é necessária? | | Microsoft Teams Dispositivo móvel onde o aplicativo English Score pode ser instalado. |
| 4 | Como a identidade do aluno é verificada? | Oficial de Admissão | O aluno é validado por meio do documento de identificação que enviou durante o processo de Admissão e o código atribuído |
| 5 | E se o estudante requer uma acomodação para necessidades especiais? | Oficial de Admissão | Se o aluno relatar que tem uma necessidade especiais, a equipe de Oficiais de Admissão coordenará com o aluno a acomodação para o teste de inglês. |
| 6 | Os supervisores podem responder a perguntas durante o teste? | Oficial de Admissão | Sim, mas apenas se a pergunta estiver relacionada à instalação ou problemas com o aplicativo. |
| 7 | Como os alunos agendam o monitoramento ao vivo? | Oficial de Admissão | O Oficial de Admissão convida os alunos via e-mail para agendar o teste. |

Processo de Recurso

Consulte o Procedimento de **Queixas e Reclamações**.

Política de Transferência de Crédito

A aceitação de créditos fica a critério exclusivo da Jala University. A Universidade transferirá um máximo de 75% das unidades ou créditos que podem ser aplicados para a concessão de seus

programas de bacharelado, que podem ser derivados de uma combinação de um ou ambos os seguintes:

1. Unidades obtidas em instituições aprovadas pelo Gabinete do Ensino Superior (Bureau for Private Postsecondary Education – BPPE), instituições públicas ou privadas de ensino superior credenciadas por uma associação acreditadora reconhecida pelo Departamento de Educação dos Estados Unidos, ou qualquer instituição de ensino superior, incluindo instituições estrangeiras, se a instituição que oferece o curso de graduação documentar que a instituição de ensino superior na qual as unidades foram obtidas oferece programas de graduação equivalentes a programas de graduação aprovados pelo BPPE ou credenciados por um credenciador associação reconhecida pelo Departamento de Educação dos Estados Unidos.
2. Desafiar exames e testes padronizados, como os Testes de Nivelamento de Nível Universitário (College Level Examination Program - CLEP) para disciplinas acadêmicas específicas.

A Jala University reserva-se o direito de negar crédito para cursos que não são compatíveis com os oferecidos em seus programas de graduação. Algumas categorias gerais de cursos nunca recebem crédito de transferência ou, em alguns casos, recebem crédito de forma restrita.

Política de Exame de Desafio

A Jala University pode conceder um máximo de 12 créditos de Educação Geral através de testes do Programa de Exame de Nível Universitário (CLEP).

Para serem considerados para avaliação, os estudantes devem apresentar a documentação de pontuação do exame apropriada diretamente ao Gabinete do Registro da Jala University da agência de testes. Não serão concedidos créditos duplicados aos estudantes que tenham atingido as pontuações mínimas no exame CLEP e tenham frequentado o curso equivalente na Jala University. Os créditos obtidos através do CLEP não contam para a média acumulada de pontos (Cumulative Grade Point Average - CGPA) do aluno.

Requisitos de teste CLEP

1. Um aluno não pode receber crédito pelo CLEP para um curso da Jala University para o qual o aluno obteve uma nota de reprovação ou não aprovação.
2. Os estudantes devem apresentar o histórico escolar oficial do CLEP dentro dos prazos exigidos para o histórico escolar pós-secundário, a fim de serem avaliados para crédito.
3. Os alunos que apresentarem histórico escolar do CLEP que não atendam às pontuações mínimas exigidas não receberão crédito.
4. As transcrições do CLEP que mostrem uma reaplicação do exame não serão consideradas para avaliação.
5. O crédito CLEP será aplicado apenas para cumprir os requisitos de crédito de Educação Geral.
6. Os cursos do núcleo acadêmico principal não são elegíveis para crédito pelo CLEP.
7. A Jala University não fornecerá créditos para os Exames Gerais do CLEP. Apenas os Exames de Disciplinas do CLEP serão avaliados para crédito.

A transferência de créditos obtidos na Jala University para outra escola está sujeita à instituição receptora. **A Jala University não garante a transferência do crédito para nenhuma outra instituição.**

Requisitos de tecnologia

Nossos currículos on-line são fornecidos por meio de um sistema de gerenciamento de aprendizagem (LMS) e uma variedade de ferramentas baseadas em nuvem que suportam sessões e laboratórios síncronos. Para poder acessar todos esses recursos, é necessário que os alunos tenham um computador com os seguintes requisitos:

Requisitos mínimos de sistema recomendados:

- Processador: i5 de 11^a geração ou equivalente
- Memória: 20 GB
- Disco rígido: SSD 512 GB
- Tela: 15"
- Wi-Fi e ethernet

Além disso, os alunos precisam de equipamentos como microfone, impressora, pen drive e webcam para todos os cursos online. Por favor, verifique com seu instrutor antes do início do curso para garantir que você tenha o equipamento necessário.

PROGRAMAS ACADÊMICOS

Engenharia de Software Comercial

Perfil da Graduação do Programa:

1. **[Habilidades de conhecimento] Habilidades relevantes para o setor:** Aplicar técnicas, habilidades e ferramentas atuais necessárias para o desenvolvimento de software e a prática computacional, com uma forte ênfase na adequação aos requisitos e padrões do setor.
2. **[Habilidades de conhecimento] Resolução de Problemas e Pensamento Crítico:** Investigar problemas computacionais complexos, identificar e definir requisitos e utilizar princípios computacionais e outras disciplinas relevantes para desenvolver soluções eficazes.
3. **[Habilidades de conhecimento] Projetar e implementar soluções:** Criar, implementar e avaliar sistemas, componentes ou processos de software que atendam a necessidades específicas, garantindo eficiência, manutenibilidade e escalabilidade.
4. **[Habilidades pessoais] Colabore em Diversas Equipes:** Funcione efetivamente como membro ou líder de equipes diversas em várias funções, trabalhando em prol de um objetivo comum em projetos de desenvolvimento de software.
5. **[Habilidades pessoais] Comunique-se de forma eficaz:** Articule pensamentos e ideias, tanto oralmente quanto por escrito, com uma variedade de públicos, incluindo a capacidade de apresentar informações técnicas a partes interessadas não técnicas.
6. **[Habilidades pessoais] Profissionalismo e Ética:** Compreender e avaliar as responsabilidades profissionais, éticas, legais e sociais na computação e fazer julgamentos informados com base nesses princípios em situações do mundo real.
7. **[Habilidades pessoais] Buscar o aprendizado contínuo:** Reconhecer a necessidade e se envolver no aprendizado ao longo da vida e no desenvolvimento profissional, bem como adaptar-se às novas tecnologias, metodologias e tendências em evolução do setor.
8. **[Habilidades pessoais] Cultive a Responsabilidade Social e a Gratidão:** Desenvolva uma consciência e apreço pelo bem-estar das pessoas, do meio ambiente e da sociedade e contribua ativamente para mudanças positivas por meio de inovações computacionais e engajamento da comunidade.

Requisitos de formação geral para todas as ênfases: 37 horas de crédito

| Code | Curso | Horas de Crédito |
|---------|------------------------------------|------------------|
| FMA-111 | Lógica | 3 |
| FMA-112 | Matemática Discreta | 3 |
| FMA-113 | Cálculo I | 3 |
| FMA-121 | Álgebra linear | 3 |
| COM-118 | Comunicação 1 | 3 |
| COM-127 | Comunicação 2 | 3 |
| FHC-129 | História da Engenharia de Software | 2 |

| | | |
|---------|---|---|
| FMA-212 | Cálculo II | 3 |
| FMA-213 | Estatística | 3 |
| COM-219 | Redação e Composição 1 | 3 |
| COM-229 | Redação e Composição 2 | 3 |
| FHC-425 | Gestão e Liderança | 3 |
| FHC-324 | Questões sociais e prática profissional | 2 |

Ênfase em Design e Arquitetura

Requisitos totais do programa: 167 créditos + certificado de conclusão ESP

Total do Programa: 130 Créditos / Período Letivo

Duração do Programa: 4 anos

O curso de Bacharelado em Engenharia de Software Comercial concentra-se na disciplina relacionada aos processos, metodologias, técnicas e ferramentas de desenvolvimento de sistemas de software de alta qualidade de forma eficiente e eficaz. O programa enfatiza o desenvolvimento de habilidades de comunicação e apresentação em um ambiente de desenvolvimento de software baseado em equipe. O currículo abrange todos os aspectos importantes da engenharia de software, incluindo: engenharia de requisitos, arquitetura e design de software, construção de software.

| Código | Curso | Horas de Crédito |
|---------|---------------------------------------|------------------|
| APR-114 | Programação 1 | 2 |
| ISO-115 | Desenvolvimento de Software 1 | 3 |
| IRE-116 | Sistemas operacionais 1 | 2 |
| BDA-117 | Banco de dados 1 | 2 |
| APR-123 | Programação 2 | 3 |
| ISO-124 | Desenvolvimento de Software 2 | 3 |
| IRE-125 | Sistemas operacionais 2 | 2 |
| BDA-126 | Banco de dados 2 | 2 |
| APR-211 | Programação 3 | 2 |
| ISO-214 | Desenvolvimento de Software 3 | 3 |
| IRE-215 | Redes de Computadores 1 | 2 |
| ICA-216 | Engenharia de Qualidade de Software 1 | 3 |
| ICA-217 | Engenharia de Qualidade de Software 2 | 2 |
| APR-221 | Programação 4 | 2 |
| APR-222 | Algoritmia 1 | 3 |
| ISO-223 | Desenvolvimento de Software 4 | 2 |
| IRE-224 | Redes de Computadores 2 | 2 |
| ICA-225 | Engenharia de Qualidade de Software 3 | 2 |
| ICA-226 | Engenharia de Qualidade de Software 4 | 2 |
| APR-311 | Programação 5 | 3 |
| APR-312 | Linguagens de Programação | 2 |
| ISO-313 | Desenvolvimento de Software 5 | 3 |
| IRE-314 | Programação de Sistemas | 3 |

| | | |
|---------|--|---|
| IRE-315 | Administração Unix | 1 |
| ASO-316 | Desenvolvimento de Software Unix 01 | 1 |
| APR-317 | Algoritmia 2 | 3 |
| APR-321 | Programação 6 | 3 |
| ISO-322 | Desenvolvimento de Software 6 | 4 |
| ISO-323 | Gestão do Desenvolvimento de Software 1 | 1 |
| ASO-325 | Desenvolvimento web | 1 |
| ASO-326 | Design de Interação Humano-Computador | 3 |
| ASO-327 | Programação assíncrona | 1 |
| ISO-411 | Gestão do Desenvolvimento de Software 2 | 1 |
| TDG-412 | Projeto de Pesquisa em Desenvolvimento de Software 1 | 2 |
| TDG-413 | Projeto de Pesquisa em Desenvolvimento de Software 2 | 2 |
| ASO-414 | Desenvolvimento de Aplicações Mobile | 3 |
| ASO-415 | Integração de Sistemas | 1 |
| ASO-416 | Escalabilidade do sistema | 1 |
| APR-421 | Machine Learning | 2 |
| COM-422 | Documentação Técnica | 1 |
| TDG-423 | Projeto de Pesquisa em Desenvolvimento de Software 3 | 2 |
| TDG-424 | Projeto de Pesquisa em Desenvolvimento de Software 4 | 2 |
| ASO-426 | Interação de Dispositivos Tecnológicos | 2 |
| ASO-427 | Desenvolvimento Cloud | 1 |

Ênfase em Automação de Testes

Requisitos totais do programa: 170 créditos + certificado de conclusão ESP

Total do Programa: 133 Créditos / Período Letivo

Duração do Programa: 4 anos

O programa de Bacharelado em Engenharia de Software Comercial Concentração em Automação de Testes concentra-se no desenvolvimento de conhecimentos e habilidades para implementar técnicas e estratégias de teste usando ferramentas de software de automação. Teste de Software inclui a compreensão dos diferentes tipos de teste e técnicas para ser capaz de projetar e implementar estratégias de automação de teste, criar ou adotar estruturas de teste, definir infraestrutura, padrões e melhores práticas usando diferentes ferramentas de automação integradas ao processo de desenvolvimento de produtos para garantir a qualidade dos entregáveis. O programa inclui métricas de qualidade, implementando testes de software de automação em pipelines de CI/CD.

| Código | Curso | Horas de Crédito |
|---------|-------------------------------|------------------|
| APR-114 | Programação 1 | 2 |
| ISO-115 | Desenvolvimento de Software 1 | 3 |
| IRE-116 | Sistemas operacionais 1 | 2 |
| BDA-117 | Banco de dados 1 | 2 |
| APR-123 | Programação 2 | 3 |
| ISO-124 | Desenvolvimento de Software 2 | 3 |

| | | |
|---------|--|---|
| IRE-125 | Sistemas operacionais 2 | 2 |
| BDA-126 | Banco de dados 2 | 2 |
| APR-211 | Programação 3 | 2 |
| ISO-214 | Desenvolvimento de Software 3 | 3 |
| IRE-215 | Redes de Computadores 1 | 2 |
| ICA-216 | Engenharia de Qualidade de Software 1 | 3 |
| ICA-217 | Engenharia de Qualidade de Software 2 | 2 |
| APR-221 | Programação 4 | 2 |
| APR-222 | Algoritmia 1 | 3 |
| ISO-223 | Desenvolvimento de Software 4 | 2 |
| IRE-224 | Redes de Computadores 2 | 2 |
| ICA-225 | Engenharia de Qualidade de Software 3 | 2 |
| ICA-226 | Engenharia de Qualidade de Software 4 | 2 |
| IRE-315 | Administração Unix | 2 |
| APR-317 | Algoritmia 2 | 3 |
| IRE-311 | Sistemas operacionais 3 | 2 |
| ICA-313 | Engenharia de Qualidade de Software 5 | 2 |
| ICA-314 | Engenharia de Qualidade de Software 6 | 2 |
| AUT-315 | Programação de Scripts | 3 |
| WNU-316 | Qualidade de Software Web 1 | 3 |
| IRE-321 | Desenvolvimento e Operações | 2 |
| BDA-322 | Banco de dados 3 | 2 |
| ICA-323 | Engenharia de Qualidade de Software 7 | 2 |
| ICA-324 | Engenharia de Qualidade de Software 8 | 2 |
| AUT-326 | Automação 1 | 2 |
| AUT-327 | Automação 2 | 2 |
| TDG-417 | Estágio em Pesquisa Aplicada Qualidade de Software 1 | 2 |
| TDG-418 | Estágio em Pesquisa Aplicada Qualidade de Software 2 | 2 |
| TDG-427 | Estágio em Pesquisa Aplicada Qualidade de Software 3 | 2 |
| TDG-428 | Estágio em Pesquisa Aplicada Qualidade de Software 4 | 2 |
| IRE-411 | Desenvolvimento e Operações 2 | 2 |
| ICA-412 | Qualidade de Software de Aplicação Móvel | 2 |
| AUT-415 | Automação 3 | 2 |
| WNU-416 | Qualidade de Software de Serviços Web | 2 |
| ICA-421 | Análise de Métricas e Gestão de Riscos | 1 |
| WNU-425 | Testes de desempenho | 2 |
| WNU-426 | Qualidade de Software Cloud 1 | 2 |
| WNU-427 | Qualidade de Software Cloud 2 | 2 |

English for Specific Purposes (ESP) for Software Engineers Certificate Program – Non-Credit

Descrição do Programa

O English for Specific Purposes (ESP) for Software Engineers Certificate Program – Non-Credit é um programa obrigatório sem crédito para todos os alunos. O programa é projetado especificamente para ajudar os alunos a aprender e aprimorar suas habilidades na língua inglesa para comunicação profissional na indústria global de software. O programa combina treinamento de habilidades de comunicação intercultural, Inglês para Negócios e Inglês para Engenharia de Software.

Todos os alunos devem concluir com sucesso o programa ESP for Software Engineering Certificate e receber seu certificado para serem elegíveis para emprego com o Patrocinador após a graduação. Cursos e laboratórios são oferecidos a cada módulo e dependem da colocação do aluno.

Todos os alunos devem completar o teste English Score, dado pelo Departamento de Admissões para colocação. O teste de nivelamento ocorre antes do seu primeiro período na Universidade. As pontuações dos testes e os níveis de colocação correspondentes podem ser encontrados nesta seção.

Laboratórios de fim de semana

Laboratórios de ESP assíncronos serão agendados nos fins de semana; no entanto, os alunos têm tempo adicional para concluir o trabalho de laboratório fora dos horários de laboratório designados. Os laboratórios fornecerão tempo adicional para praticar e adquirir proficiência na língua inglesa escrita e falada. Os laboratórios serão oferecidos a cada período, dependendo do seu nível de colocação. Se atribuído a um laboratório, ele aparecerá na agenda do curso.

| Curso | Horas de Contato | Horas de Tarefa | Total de Horas |
|--|------------------|-----------------|----------------|
| ESP 1 - Inglês Iniciante para Engenheiros de Software I | 55 | 110 | 165 |
| ESP 2 - Inglês Iniciante para Engenheiros de Software I | 55 | 110 | 165 |
| ESP 3 - Inglês para Negócios | 55 | 110 | 165 |
| ESP 4 - Inglês para Engenharia de Software I | 55 | 110 | 165 |
| ESP 5 - Preparação de Entrevista e Comunicação Escrita I | 44 | 88 | 132 |
| ESP 6 - Inglês para Engenharia de Software II | 40 | 80 | 120 |
| ESP 7 - Preparação para Entrevistas e Comunicação Escrita II | 40 | 80 | 120 |

Testes Anuais

Os alunos serão obrigados a completar o teste anual por meio do English Score ou outras avaliações estabelecidas do programa para resolver quaisquer deficiências de áreas e acompanhar o progresso do idioma com proficiência.

POLÍTICAS ACADÊMICAS

Escala de Graduação

| Grau | Percentagens | Pontos da Qualidade |
|------|--------------|---------------------|
| A | 94-100 | 4.0 |
| A- | 90-93 | 3.7 |
| B+ | 86-89 | 3.3 |
| B | 83-85 | 3.0 |
| B- | 80-82 | 2.7 |
| C+ | 76-79 | 2.3 |
| C | 73-75 | 2.0 |
| C- | 70-72 | 1.7* |
| D+ | 66-69 | 1.3* |
| D | 63-65 | 1.0* |
| D- | 60-62 | 0.7** |
| F | < 60% | 0.0 |

***Uma nota D- ou inferior é considerada reprovação e exigirá que o curso seja repetido para todas as aulas.**

Outras notas de letras que a universidade pode usar:

| Grau | Descrição | Impacto no GPA |
|------|--|-------------------|
| P | Proficient (Proficiente) | N/A |
| AU | Audit (Auditoria) | N/A |
| I | Incomplete (Incompleto) | N/A |
| W | Withdrawn (Retraído) | N/A |
| WF | Withdrawn – Failing (Retirado – Reprovação) | Equivale a um "F" |
| TR | Transfer Credit (Transferência de Crédito) | N/A |
| LOA | Leave of Absence (Licença) | N/A |

Avaliações de cursos

Os pesos do curso são distribuídos entre as seções Masterclass e Faculty Practitioner (também chamada de Labs) no Canvas. Os cursos podem ser: Cursos Principais, cursos de Educação Geral, cursos de ESP ou ESP Labs. Revise o programa do curso para obter detalhes mais específicos aplicáveis a um determinado curso.

MODELO A: PONDERAÇÕES DO CURSO para CURSOS DE FORMAÇÃO GERAL

| CATEGORIA FACULTY PRACTITIONER | ATRIBUIÇÕES | TOTAL PONTOS | PERCENTUAL DA NOTA FINAL |
|---|---|-------------------------|-------------------------------------|
| Laboratórios semanais de Faculty Practitioner | Laboratórios semanais de Faculty Practitioner | 350 | 35% |
| TOTAIS: | N/A | 350 Pontos | 35% |

| CATEGORIA MASTERCLASS | ATRIBUIÇÕES | TOTAL PONTOS | PERCENTUAL DA NOTA FINAL |
|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Discussões | Discussões e respostas entre pares | 40 | 4% |
| Atribuições | Atribuições | 160 | 16% |
| Quizzes, Testes, Exames, Projetos | Quizzes, Testes, Exames, Projetos | 450 | 45% |
| TOTAIS: | N/A | 650 Pontos | 65% |

| | | | |
|-------------|--|----|--|
| Assiduidade | Frequência semanal (para sessões Master Class e Faculty Practitioner Live - os pontos vêm do Gabinete do Registro na Semana 8) | 50 | -5 % de penalidade apenas (para mais de 25% de presença total) |
|-------------|--|----|--|

MODELO B: PONDERAÇÕES DO CURSO para CURSOS PRINCIPAIS

| CATEGORIA FACULTY PRACTITIONER | ATRIBUIÇÕES | TOTAL PONTOS | PERCENTUAL DA NOTA FINAL |
|---|---|-------------------|-----------------------------|
| Laboratórios semanais de profissionais do corpo docente | Laboratórios semanais de profissionais do corpo docente | 650 | 65% |
| TOTAIS: | N/A | 650 Pontos | 65% |

| CATEGORIA MASTERCLASS | ATRIBUIÇÕES | TOTAL PONTOS | PERCENTUAL DA NOTA FINAL |
|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| Discussões | Discussões e respostas entre pares | 20 | 2% |
| Atribuições | Atribuições | 80 | 8% |
| Quizzes, Testes, Exames, Projetos | Quizzes, Testes, Exames, Projetos | 250 | 25% |
| TOTAIS: | N/A | 350 Pontos | 35% |

| | | | |
|-------------|--|----|--|
| Assiduidade | Frequência semanal (para sessões Master Class e Faculty Practitioner Live - os pontos vêm do Gabinete do Registro na Semana 8) | 50 | -5% de multa apenas (para mais de 25% de presença total) |
|-------------|--|----|--|

Processo de Avaliação

Após a data de conclusão de cada tarefa, o instrutor do curso utilizará uma rubrica de avaliação claramente definida para acessar o desempenho do aluno para cada métrica. Os pontos serão totalizados e as notas fornecidas a cada aluno com feedback substantivo dentro de 1 semana da data de vencimento.

Trabalho Incompleto

Há ocasiões em que um aluno pode ter necessidade justificável de apresentar trabalho após o último dia de aula. Um incompleto estenderá a agenda de um aluno por no máximo duas semanas. Primeiramente, o aluno deverá entrar em contato com o respectivo Professor ou Docente a respeito do trabalho de curso incompleto **antes** do término do Módulo. Em seguida, o aluno deve preencher e enviar o Formulário do trabalho incompleto, disponível nos Serviços ao Estudante. O formulário deve ser enviado ao professor do curso. O professor submeterá o formulário ao Reitor. O pedido pode ser deferido ou negado com razão. Se aprovado, o professor apresentará nota "I" para a nota. O aluno, então, tem duas semanas para concluir o trabalho conforme descrito no Formulário do trabalho incompleto e submeter o trabalho ao Professor para avaliação. Uma vez que o trabalho é enviado, o corpo docente terá 48 horas para avaliar o trabalho e enviar um formulário de solicitação de mudança de nota.

Reposição do trabalho

Os estudantes têm sete dias para compensar as faltas ao trabalho. A classificação por trabalho faltado está sujeita a penalidade. A reposição do trabalho na última semana de aula pode exigir uma solicitude do trabalho incompleto.

Mudança de Grau

Há casos limitados em que uma mudança de nota pode ocorrer: erro do faculty practitioner, recurso de nota, incompleto.

O faculty practitioner deve anexar o trabalho que foi preenchido pelo aluno a um Formulário de Alteração de Nota e apresentar à Reitor para assinatura. O Reitor que encaminhará o formulário preenchido ao Escrivão para alterar a nota.

Prazo máximo

Um estudante de graduação deve concluir todos os trabalhos do curso dentro de 6 anos a partir do início do estudo. Os alunos que não cumprirem esse tempo máximo serão dispensados do programa.

Graduação

Os alunos devem atender aos seguintes requisitos acadêmicos para seu diploma BBA:

- Conclusão bem-sucedida do cursada do programa dentro de 6 anos após o início do estudo
- Média acumulada mínima de 2,0 pontos para todos (cursos de formação básica e geral) do programa

Política de Atendimento

A frequência à sala de aula é registrada automaticamente no Microsoft Teams. Uma vez que um aluno entra na sala de aula em equipe, sua presença é registrada. Se os alunos chegarem atrasados ou saírem mais cedo, esse tempo de presença também é registrado. Os alunos que passarem menos de 70% do tempo de sala de aula na sessão devem ser marcados como ausentes.

Os alunos com 25% de faltas a um curso serão penalizados com 5% da nota final.

Espera-se que todos os alunos compareçam e participem de todas as aulas conforme programado, no horário, e continuem frequentando as aulas durante toda a duração do curso ou módulo, independentemente da modalidade.

Cada semana letiva começa na segunda-feira e termina no domingo, e os alunos que participarem de um curso antes da data oficial de início não terão essa participação contabilizada como frequência.

Os alunos matriculados em cursos on-line síncronos são registrados como presentes ou ausentes em cada reunião do curso; os alunos que passam menos de 70% do tempo em sala de aula na sessão serão marcados como ausentes.

Os alunos que não frequentarem um curso pelo menos uma vez em qualquer período de 14 dias consecutivos serão excluídos do curso.

Os alunos que faltarem a todos os cursos em qualquer período de 14 dias consecutivos, e não notificarem a universidade por escrito durante esse período de sua intenção de continuar, serão retirados administrativamente da Universidade retroativo à última data de frequência registrada.

Os alunos que forem retirados administrativamente de um curso ou da Universidade após o período de adição/desistência receberão uma nota “W” ou “WF”, com base no prazo de retirada, para o(s) curso(s) relacionado(s), que contará para tentativas de horas na Universidade; o reembolso da mensalidade, se aplicável, será calculado com base em porcentagem de acordo com a política de reembolso da Universidade.

A Universidade poderá programar períodos de não matrícula durante os quais não serão realizados cursos. Quando isso ocorrer, como em feriados ou durante as férias anuais de inverno, o período de não inscrição poderá estender o limite de 14 dias para incluir o intervalo programado.

Quem é afetado por esta política:

Alunos, Professores e Escritório de Registro

Procedimentos

Monitoramento de Presença

Cada aluno deve comparecer às aulas e às partes de laboratório de todos os cursos.

- Participação em 100% de todas as sessões = Pontos completos
- Faltas de 25% a 39% ou mais do número total de sessões = dedução de 5% nas notas do curso
- Ausências superiores a 40% do total de sessões = nota Reprovação na Retirada (WF)

O instrutor pode usar várias outras ferramentas para avaliar a participação dos alunos nas aulas (por exemplo, usando exercícios ou apresentações).

Os alunos que passarem menos de 70% do tempo de aula na sessão deverão ser marcados como ausentes.

Ausências justificadas

Espera-se que os alunos compareçam a todas as aulas programadas. No entanto, a Jala University reconhece que existem algumas circunstâncias que podem obrigar os alunos a faltar às aulas. Em todos os casos, é responsabilidade do aluno informar seu(s) instrutor(es) com antecedência e discutir como a ausência afetará sua capacidade de atender aos requisitos do curso. Os alunos devem compreender que nem todos os cursos podem abonar faltas e nem a ausência nem a notificação da ausência os isentam de cumprir todos os requisitos do curso.

Como a falta às aulas pode afetar a capacidade do aluno de atingir os resultados de aprendizagem do curso e desenvolver as competências necessárias, quaisquer faltas podem afetar suas notas em determinados cursos. Não obstante, certas faltas são sempre consideradas aceitáveis pela Universidade.

Os motivos aceitáveis para uma ausência justificada incluem:

- Doença ou lesão do estudante;
- Morte, lesão ou doença grave de um familiar imediato;
- Observância religiosa;
- Dever do júri ou outra obrigação governamental; ou
- Qualquer outra circunstância inevitável que implique a ausência do aluno nas aulas.

Os alunos devem entrar em contato com o instrutor e o orientador do aluno sempre que perderem uma reunião do curso. Um aluno pode ser solicitado a fornecer documentação por escrito comprovando uma ausência justificada, e toda a documentação deve ser enviada ao orientador do aluno. Uma ausência justificada aprovada indica a intenção do aluno de permanecer matriculado no curso e na instituição e evitará a desistência do aluno.

Os instrutores trabalharão individualmente com os alunos nesses casos para determinar se/como os alunos podem elaborar o trabalho e definir prazos para o envio de tarefas. A Jala University espera que todos os instrutores sejam razoáveis ao acomodar os alunos cuja ausência nas aulas atenda às diretrizes acima, e se a nota de um aluno for afetada por

uma ausência ou ausências legítimas, ele/ela poderá recorrer através do processo normal de apelação de nota.

Política de Padrões de Progresso Acadêmico Satisfatório da Jala University

Progresso Acadêmico Satisfatório (SAP)

Para se manterem em situação acadêmica, os alunos devem manter pelo menos uma média mínima de 2,00 pontos. A média das notas é calculada no final de cada período. Um termo equivale a três módulos de 8 semanas. Um alerta SAP é emitido, primeiro, se o GPA do aluno estiver se aproximando de 2.0. Se o GPA ficar abaixo do mínimo exigido 2,0 no final de um período, o aluno será colocado em Aviso Acadêmico. Os alunos serão colocados em Estágio Acadêmico após dois períodos consecutivos abaixo do mínimo exigido 2,0 GPA. Se um aluno não atingir Progresso Acadêmico Satisfatório após dois períodos consecutivos de advertência, o aluno será Academicamente Dispensado da universidade. Para ser removido do Aviso Acadêmico ou do Estágio Probatório, o aluno deve atender aos requisitos de Progresso Acadêmico Satisfatório no próximo ponto de medição aplicável.

Tabela SAP

| Níveis SAP | Significado | Ação Estudantil | Ação universitária |
|-------------------------|--|---|--|
| Alerta SAP | O alerta indicado no histórico escolar significa que o aluno está se aproximando do aviso SAP. | O aluno deve aumentar seus esforços acadêmicos para o Módulo seguinte. | Nenhum |
| Aviso SAP | GPA abaixo de 2,0 no final de um período. | O aluno deve aumentar seus esforços acadêmicos para estar no mínimo 2,0 GPA no final do período. | Carta de aviso é enviada. |
| Estágio SAP | O GPA está abaixo de 2,0 por dois mandatos consecutivos. | Reúna-se com Assuntos Acadêmicos para criar um plano de sucesso escrito. Deve estar no mínimo 2,0 ao final do período de experiência. | Assuntos Acadêmicos se reunirá com o aluno para criar um plano de sucesso escrito. |
| Desligamento SAP | Não atinge o GPA mínimo de 2,0 após o período de estágio ou | Estudante retirado da universidade. Estudante pode | Universidade vai dESPigar |

| | | | |
|--------------------|---|------------------------------------|--|
| | é, em determinado momento, matematicamente impossível atender aos padrões mínimos SAP. | recorrer da improcedência. | aluno do programa. |
| Recurso SAP | Explicação por escrito das circunstâncias que levaram à Desligamento acadêmico com um plano de ação para voltar à boa situação acadêmica. | Siga o processo de recurso do SAP. | A universidade seguirá o processo de recurso da SAP. |

Nota: O Progresso Acadêmico do Aluno será revisado após o Módulo 2 no Período Letivo 1 do programa. Caso o aluno tenha sido reprovado em um total de 5 ou mais aulas, poderá estar sujeito à Desligamento Acadêmico da Universidade. Se a revisão do Progresso Acadêmico Satisfatório de um aluno realizada a qualquer momento indicar que é matematicamente impossível atender aos requisitos mínimos da política de Padrões de Progresso Acadêmico Satisfatório no próximo ponto de verificação obrigatório, o aluno resultará em Desligamento Acadêmico da Universidade.

Um aluno deve demonstrar Progresso Acadêmico Satisfatório concluindo com sucesso os cursos tentados. Concluir cursos com notas C ou melhores indica progresso acadêmico. Receber notas D ou inferiores e/ou desistir das aulas pode colocar os alunos em risco. D- ou inferior não é considerada nota de aprovação para qualquer curso básico ou curso de educação geral. Se um aluno obtiver um D- ou inferior em qualquer curso, o curso deve ser repetido. Observação: *um aluno não pode repetir um curso reprovado mais de duas vezes. Se um aluno for reprovado três vezes em um curso, ele será demitido do programa e poderá perder a elegibilidade à bolsa.* O mau desempenho acadêmico pode levar a Alerta, Advertência Acadêmica, Estágio Acadêmico e/ou Desligamento Acadêmico. É muito importante que os alunos frequentem todos os cursos inscritos e os concluam com sucesso.

Os critérios a seguir são usados para determinar o Progresso Acadêmico Satisfatório.

Um aluno deve ser capaz de:

- Manter uma média mínima acumulada de pontos (CGPA) de 2,0
- Atingir a taxa mínima de progresso (ROP) de 66,67%
- Conclua o programa dentro de um prazo máximo permitido de 6 anos.

Os alunos que não atenderem aos padrões mínimos de qualquer um dos critérios acima serão notificados por carta pelo Reitor Acadêmico e Gabinete do Registro no prazo de 5 (cinco) dias úteis após a determinação. Ações administrativas serão tomadas quando um

aluno não atender aos padrões mínimos de qualquer um dos critérios acima. Se a ação resultante resultar em Desligamento Acadêmico, um aluno pode recorrer da Desligamento Acadêmico. Se o recurso for negado, o estudante permanecerá desligado e não poderá mais frequentar a universidade e perderá sua bolsa do programa de bolsas *Fundación del Saber.

Cálculo da média acumulada de pontos

A média acumulada de pontos de um aluno é calculada por: a) Multiplicar os créditos de cada curso pelos pontos associados à nota obtida b) Totalizar os pontos obtidos para todos os cursos c) Dividir o total de pontos obtidos pelo número total de créditos de qualidade. À Universidade utiliza uma escala 4.0 na atribuição de notas. Os cursos do programa Inglês como Segunda Língua (ESP) não são cursos com crédito e não são calculados no programa GPA.

Cursos e Notas Repetidas

À medida que os cursos forem retomados, apenas a nota mais alta contará no GPA. Todas as tentativas são incluídas nas horas de crédito tentadas para fins de cálculo da taxa de progresso (ROP). As notas retiradas e reprovadas são incluídas no prazo máximo permitido e na taxa de progresso (ROP) como horas de crédito tentadas, mas não obtidas. A nota Incompleta (I) é calculada como se fosse um F para fins de CGPA e ROP até que seja alterada para outra nota e o curso será incluído como créditos tentados, mas não créditos obtidos até que seja alterado para outra nota. *Um aluno não pode repetir um curso reprovado mais de duas vezes. Se um aluno for reprovado três vezes em um curso, ele será desligado do programa e poderá perder a elegibilidade à bolsa.*

Notas Incompletas

Uma nota incompleta (I) contará como F no cálculo geral do GPA e ROP e no final de cada ciclo SAP (termo). Se um aluno receber uma extensão para concluir o trabalho do curso e o aluno atender aos critérios para uma mudança de nota, a nota (I) será alterada para a nota obtida revisada e o GPA e o ROP serão recalculados para o final do período letivo, GPA/ROP geral. Se o aluno não atender aos critérios para uma mudança de nota, a nota (I) será alterada para um F ou a nota original obtida.

Procedimento para Apelar de Desligamento Acadêmico

Um aluno que seja Academicamente Desligado por violar o Progresso Acadêmico Satisfatório deve apelar por escrito ao Reitor Acadêmico para reingresso dentro de um mínimo de 10 dias antes do início do período em que deseja retornar. O recurso escrito deve indicar as circunstâncias atenuantes que contribuíram para o Desligamento e deve ser apoiado com documentação adequada das circunstâncias atenuantes, com uma explicação sobre como as circunstâncias foram remediadas ou alteradas, juntamente com um plano de ação para cumprir a SAP.

O Comitê de Recursos analisará o recurso do aluno e determinará dentro de 5 dias úteis a partir da data do recebimento do recurso se as circunstâncias e o status acadêmico justificam a consideração para a readmissão. Após a decisão da Comitê de Recursos, o

aluno será notificado pelo Gabinete do Registro por escrito. A decisão da Comitê de Recursos será definitiva.

Se o recurso de um aluno for bem-sucedido, ele será colocado em Estágio Acadêmico por um período (ou dois, se elegível) após a readmissão. Os Orientadores Acadêmicos devem elaborar, documentar e manter, como parte do processo de recurso, um Plano Acadêmico concreto de como um aluno concluirá seu curso restante e atenderá aos requisitos mínimos de Progresso Acadêmico Satisfatório até o final do período de Estágio Acadêmico ou até o final do período incluído no Plano Acadêmico.

O Plano Acadêmico deve detalhar prazos específicos e medidas de sucesso do aluno, não podendo ser superior a 2 (dois) termos, se necessário, para que o aluno atenda aos requisitos mínimos de Progresso Acadêmico Satisfatório. O Plano Acadêmico deve ser revisado com o aluno para que o Plano Acadêmico designado esteja sendo cumprido e o aluno permaneça no caminho certo para alcançar as medidas de sucesso dentro do prazo aprovado. Para os alunos que podem ter um Plano Acadêmico por mais de um período, o aluno deve cumprir as metas acadêmicas do Plano Acadêmico no final do primeiro período quando o aluno está em Estágio Acadêmico e até o final do Plano Acadêmico, o aluno deve atender aos requisitos mínimos de Progresso Acadêmico Satisfatório. O não cumprimento das metas estabelecidas no Plano Acadêmico acarretará em Desligamento Acadêmico. *Nota:* um aluno que é academicamente desligado dentro de um ano após a graduação ainda é elegível para recorrer.

Glossário de Termos

- **Média de pontos de nota (GPA):** a política de classificação declarada no Catálogo e no Manual do Aluno usada para determinar a média de pontos de nota. Essa média, por sua vez, é usada para determinar se um aluno está mantendo um progresso acadêmico satisfatório.
- **Taxa de Progresso:** O aluno deve completar pelo menos 67% de todos os créditos registrados/tentados a cada semestre. As notas de F, WF, W e I são tratadas como créditos registrados, mas NÃO créditos ganhos e, portanto, impactam negativamente a taxa de progresso. (Isso é baseado em créditos inscritos por semestre.) % ganhos = créditos acumulados divididos pelos créditos registrados acumulados.
- **Prazo máximo permitido:** O tempo máximo para um aluno concluir seu programa é de até 6 anos.
- **Notas incompletas:** A nota "I" (incompleta) é uma nota temporária que é atribuída apenas em circunstâncias excepcionais. Ele será dado apenas aos alunos que não puderem concluir o trabalho de um curso em um cronograma devido a uma circunstância aprovada. Uma nota "I" se tornará automaticamente a nota obtida se os requisitos para concluir o trabalho do curso não tiverem sido satisfatoriamente atendidos pelo tempo atribuído.
- **Progresso Acadêmico Satisfatório (SAP):** O processo que a Universidade usa para determinar se um aluno está cumprindo todos os requisitos educacionais e está no objetivo de se formar a tempo, cumprindo o GPA e o ROP mínimos exigidos.

- **Taxa de conclusão:** O número de créditos ganhos com base no número de créditos tentados. A Jala University usa o cálculo da Taxa de Progresso (ROP) de 67% como referência para a taxa de conclusão.

Adaptações para estudantes

Se um aluno notifica um instrutor ou Serviços ao Estudante com um pedido de adaptação, deve ser enviado imediatamente ao Reitor, que consultará o CAO. Os faculty practitioners não fornecerão adaptações até que sejam notificados por e-mail formal do CAO.

Afastamentos (Leave of Absence – LOA)

A Jala University pode conceder, de forma limitada, uma licença aos estudantes quando o estudante estiver passando por circunstâncias atenuantes que impeçam a frequência e/ou desafiem o sucesso acadêmico. Essas circunstâncias podem incluir: emergências médicas, emergências familiares e outras circunstâncias pessoais excepcionais. A Jala University reserva-se o direito de solicitar documentação de apoio às autoridades competentes.

Um pedido de licença deve ser feito por escrito e enviado por e-mail para os Serviços ao Estudante da studentservices@jala.university, incluindo:

- Nome completo do aluno (nome e sobrenome)
- SIS ID Estudantil
- Nome do programa e cursos registrados
- Motivo do pedido
- Data da licença solicitada e data de regresso

A licença só pode ser a partir do primeiro dia do período letivo seguinte, e os alunos não podem retornar de uma licença no meio de um período. Uma licença não pode exceder 180 dias dentro de um período de doze meses, começando no primeiro dia da licença inicial do aluno. Os alunos que não retornarem às aulas até o final de sua licença serão retirados da Jala University. Os estudantes que receberem licença quando em estágio probatório retornarão aos estudos com o mesmo status.

O tempo concedido para a licença do aluno não contará para o tempo total permitido para a conclusão do programa. A área estudantil decidirá se defere ou não o pedido de afastamento do estudante, após a investigação do pedido, dos documentos comprobatórios e do histórico acadêmico do estudante. A decisão da Jala University de conceder ou recusar um pedido de licença será final e vinculativa.

Remoção (Drop) e desistências (Withdrawals)

Período da adição/remoção de cursos (Add/ Drop Period)

Um aluno pode solicitar a remoção de um curso durante os primeiros 7 dias do início de um período letivo sem penalidade acadêmica. A remoção de curso durante esse período não aparece no histórico escolar do aluno e não afeta a média de notas (GPA).

Nota: Consulte o Calendário Acadêmico para verificar a última data para a remoção de um curso.

Uma remoção de curso aplica-se a um curso de cada vez e não pressupõe a desistência da Jala University. Os alunos são responsáveis por executar as remoções do curso enviando um e-mail para o Serviço ao Estudante da studentservices@jala.university.

O pedido deve incluir:

- Nome completo do aluno (nome e sobrenome)
- SIS ID Estudantil
- Nome e número do curso

Se o aluno não tiver recebido uma resposta dos Serviços ao Estudante dentro de três dias após a solicitação original, outra consulta deverá ser feita pelo aluno aos Serviços ao Estudante.

Desistência de cursos (Course Withdrawal)

Os alunos têm a opção após o período de adição e remoção de desistir de um curso. Do final do add-drop até a semana 5:

- O aluno recebe uma nota "W" para o curso
- A nota "W" aparece no histórico escolar do aluno
- A nota "W" não afeta o GPA, mas os créditos do curso são incluídos nos créditos tentados ao monitorar o progresso acadêmico

Após a Semana 5

- O aluno recebe uma nota de "WF" para o curso
- A nota "WF" aparece no histórico escolar do aluno
- A nota de "WF" conta como um F para fins de GPA

Os alunos devem preencher a documentação de desistência do departamento de Serviços ao Estudante. Este documento deve ser assinado pelo aluno afirmando a decisão de desistir e informando o motivo da desistência.

Qualquer desistência dos cursos pode ter impacto na data da formatura.

Desistência do Programa (Program Withdrawal)

Um estudante pode desistir da Jala University a qualquer momento por qualquer motivo. Os alunos devem preencher a documentação de desistência do departamento de Serviços ao Estudante. Este documento deve ser assinado pelo aluno afirmando a decisão de desistir e informando o motivo da desistência.

Antes de enviar uma documentação de retirada, o aluno deve se reunir e obter assinaturas do departamento financeiro, departamento acadêmico e CEO.

A data de vigência para toda desistência é a data em que o aluno notifica a escola da intenção de desistência.

Desligamento (Dismissal)

- Os estudantes podem ser dispensados da universidade se, a qualquer momento, deixarem de participar da Fundación del Saber.
- Os alunos que violarem o código de conduta podem estar sujeitos a Desligamento.
- Qualquer aluno que não comparecer a nenhuma aula por quatorze (14) dias consecutivos está sujeito a Desligamento.

Os alunos são notificados do Desligamento por e-mail. Os estudantes podem recorrer de um Desligamento através do processo de reclamação. Consulte a Política de Reclamações.

Horário de Atendimento do Corpo Docente

Dia do Atendimento do Corpo Docente: sextas-feiras ou outro dia designado

Horário de Atendimento do Corpo Docente: Sextas-feiras (somente com hora marcada)

Pesquisas com Professores e Cursos

Os alunos recebem uma pesquisa do curso no final de cada curso. As pesquisas do curso são anônimas. Esta pesquisa abrange o curso, o corpo docente e o material para o Módulo.

Tamanhos de Classe

A relação aluno-professor depende da matrícula e das necessidades da Universidade.

Baixa Matrícula das Aulas

Caso um curso esteja com baixa matrícula, a Universidade pode cancelar o curso.

Visão Geral do Modelo Acadêmico

No modelo acadêmico de Jala University, os alunos fazem Educação Geral com alguns cursos principais para os primeiros 2 anos de seu respectivo programa. Nos 3º e 4º anos, os alunos passam para suas especializações e fazem cursos complementares. Os estudantes seguem estágios com o patrocinador em seu último ano de estudo. Após a graduação, o objetivo é que os alunos façam a transição para cargos de nível médio em Engenharia de Software Comercial Concentração em Automação de Testes e Engenharia de Software Comercial Concentração em Design e Arquitetura na empresa patrocinadora.

A equipe de instrução de Jala University, liderada pelos Professors, é apoiada por Faculty Practitioners, que são especialistas do setor. Professores e Faculty Practitioners formam equipes colaborativas para apoiar as necessidades de aprendizagem dos alunos. Os Professors fornecem a base teórica para cada disciplina com palestras on-line semanais. Os Faculty Practitioners trazem a experiência atual baseada em campo em Engenharia de Software para o ambiente de aprendizagem dos alunos por meio do aprendizado direto em cada módulo. Os Faculty Practitioners fornecem conhecimentos complementares sobre o assunto aos alunos em sessões semanais de tutoria obrigatórias. Os Professors colaboram com profissionais especialistas do setor para todos os cursos como uma equipe colaborativa.

Prática no setor

Durante as sessões semanais de tutoria, os Professors fornecerão masterclasses e os Faculty Practitioners fornecerão orientação para fortalecer os conceitos e a prática. Por meio de laboratórios estruturados, os alunos interagirão com cenários da vida real e estudos de caso na indústria atual de engenharia de software. Eles aplicarão conceitos teóricos aprendidos com seus Professors em atividades de aprendizagem nas sessões semanais de laboratório com os Faculty Practitioners.

Raciocínio em todo o currículo

O raciocínio e a lógica são a base do desenho do currículo de Jala University. O raciocínio e a lógica são incorporados em todos os cursos como parte do currículo para fornecer aos alunos maneiras perfeitas de investigar, organizar o pensamento e desenvolver habilidades avançadas de previsão. À medida que os alunos passam pelos cursos, eles terão a oportunidade de aumentar o Pensamento divergente, desenvolver o pensamento baseado em soluções e a criatividade, que são os pilares para suas áreas em Engenharia de Software.

Faculty Practitioners

Papel do Faculty Practitioners no Processo de Aprendizagem

A Jala University usa uma combinação de Professors e Faculty Practitioners para melhorar o desempenho dos alunos e garantir o domínio do conhecimento e da habilidade. Os Faculty Practitioners complementam a experiência educacional proporcionada pelos Professors.

Laboratórios e Suporte de Tutoria

As sessões de aula com os Faculty Practitioners fornecem aos alunos tempo adicional para praticar aulas teóricas e aplicar as lições a cenários reais do local de trabalho. Os Faculty Practitioners supervisionam os laboratórios e oferecem suporte adicional de tutoria a todos os alunos. Sessões semanais de Faculty Practitioners são obrigatórias para todos os alunos.

Supervisão dos Faculty Practitioners

A supervisão direta do Faculty Practitioners é de responsabilidade do Diretor de Educação. As observações devem ser conduzidas pelo Diretor de Educação para garantir que os Faculty Practitioners estejam fornecendo apoio educacional suficiente aos alunos.

Reuniões semanais entre a Faculty Practitioner e o Diretor de Educação garantirão que os objetivos da sala de aula sejam alcançados.

Plataforma LMS - Canvas

A plataforma de gerenciamento de aprendizagem instrucional da Jala University é o Canvas. O Canvas pode ser acessado 24 horas por dia, 7 dias por semana, <https://jalauniversity.instructure.com/>. É um software flexível baseado na web que facilita o ensino remoto.

- **Instruções:** Visão geral das metas, objetivos e atividades da sessão semanal
- **Discussão:** Pergunta(s) de reflexão direta do curso do aluno para engajamento pessoal.
- **Resposta à Discussão entre Pares:** Interação e envolvimento direto do curso entre alunos com base na(s) pergunta(s) inicial(is) da Discussão
- **Leituras obrigatórias, vídeos do curso e materiais adicionais:** esta seção pode incluir links, PDFs, documentos Google, vídeos, livros didáticos e materiais não didáticos para a sessão semanal. O objetivo é tornar o aprendizado acessível para todos os alunos, facilitando o acesso aos recursos da sala de aula.
- **Atribuição:** Aprendizagem relacionada ao curso e atividades a serem concluídas com os alunos, tarefas em sala de aula **podem ser concluídas ou iniciadas durante a sessão de aula**
- **Laboratório:** Esta seção é para uso do Tutor. Inclui prática, exercícios, laboratórios e materiais para criar um contexto de aprendizagem que se relaciona com os conceitos, teorias e práticas usadas na indústria.

Biblioteca

A Biblioteca é composta por um bibliotecário profissional com mestrado em Biblioteconomia. A biblioteca é totalmente on-line e usa o recurso *eLibro* para fornecer recursos acadêmicos e ferramentas para apoiar os alunos da Jala University. A biblioteca *eLibro* fornece acesso às seguintes coleções.

Conteúdo por Áreas Temáticas Coleções eLibro, incluem:

- Arquitetura, Urbanismo e Design
- Biologia, Veterinária, Agricultura e Silvicultura
- Artes Plásticas, Artes Visuais e Ciências Semióticas
- Negócios e Economia
- Engenharia e Tecnologia
- Interesse Geral
- Ciências da Saúde
- Informação e Comunicação
- Ciências da Natureza
- Ciências Sociais
- Tecnologia da Informação, Ciência da Computação e Psicologia das Telecomunicações
- Lei
- Literatura

CUSTO DA CARREIRA

| Programa | Grau | Créditos Semestrais | Duração do Programa | Método de Entrega | Custo da Carreira (*) |
|--|----------------------|-------------------------|---------------------|-------------------|--|
| Engenharia de Software Comercial com Concentração em Design e Arquitetura | Bacharel em Ciências | 143 Créditos Semestrais | 4 Anos | 100% Online | \$40,000.00 |
| Engenharia de Software Comercial com Concentração em Automação e Testes | Bacharel em Ciências | 144 Créditos Semestrais | 4 Anos | 100% Online | \$40,000.00 |
| English for Specific Purposes for Software Engineers Certificate Program (ESP) | Certificado | 23 sem créditos | 4 Anos | 100% Online | Incluído como parte da Custo do programa de bacharelado em ciências. |

Política de Reembolso

Todos os estudantes da Jala University recebem uma bolsa de estudos integral da Fundación del Saber para cobrir todas as mensalidades e taxas estudantis. Os alunos não fazem nenhum pagamento do próprio bolso, a menos que cancelem sua matrícula 5 dias ou mais após a assinatura do contrato de inscrição. Portanto, nenhum reembolso é devido, e os alunos não são responsáveis por reembolsar a Fundación del Saber pela bolsa se cancelarem a inscrição dentro de 5 dias após a assinatura do contrato de inscrição.

Os alunos que cancelarem a matrícula após 5 dias da assinatura do contrato de inscrição, mas antes do início das aulas, não serão responsáveis pelo reembolso da Fundación del Saber pela bolsa. O estudante será responsável por pagar US \$ 75 da taxa de inscrição e US \$ 200 da taxa de inscrição, totalizando US \$ 275 para a Jala University.

Uma vez iniciadas as aulas, os alunos que desistirem serão responsáveis por reembolsar a Fundación del Saber por uma taxa de bolsa proporcional (taxa de liquidação) para cobrir os custos que foram pagos através da bolsa. Os seguintes valores serão cobrados do aluno:

- 1) A taxa de liquidação de \$10.000 por ano de inscrição (*) da seguinte forma:
 - US\$10.000 se o aluno retirar durante os primeiros 12 meses.
 - US\$20.000 se o aluno desistir durante o segundo ano de inscrição.
 - US\$ 30.000 se o aluno desistir durante o terceiro ano de inscrição.
 - US\$ 40.000 se o aluno desistir durante o quarto ano de inscrição.
 - US\$50.000 se o aluno estiver inscrito, mas desistir durante o quinto ano (**).

- US\$60.000 se o aluno estiver inscrito, mas desistir durante o 6º ano ou não ganhar um Diploma ou completar todos os requisitos do contrato de empréstimo bolsa (**).

O pagamento da Taxa de Liquidação deverá satisfazer a condição para o reembolso do Empréstimo de Bolsa.

(*) A Jala University considera que os anos de matrícula começam com a data do início das aulas do primeiro período letivo em que o aluno está inscrito.

(**) Os programas da Jala University são projetados para serem concluídos em 4 anos a um custo anual de US\$ 10.000 (mensalidade total = US\$ 40.000). No entanto, a Fundación del Saber se compromete a patrocinar um aluno por até 6 anos, se necessário. Se o aluno precisar estender a inscrição para além de 4 anos, um adicional de US \$ 10.000 por ano de inscrição será adicionado ao contrato de empréstimo bolsa.

Política de Cancelamento

O candidato tem o direito de cancelar seu pedido de admissão antes de assinar o contrato de inscrição. Um candidato que requeira o cancelamento mais de cinco dias após a assinatura do contrato de inscrição, mas antes do início das aulas, não será responsável por reembolsar a Jala University pela bolsa fornecida. O estudante será responsável por pagar um total de US \$ 275 à Jala University para reembolsar a escola por uma parte das taxas de inscrição e registro.

Uma vez iniciadas as aulas, qualquer aluno tem o direito, sem explicação, de cancelar o contrato de matrícula e retirar-se da escola a qualquer momento. Os estudantes devem pagar um reembolso de bolsa proporcional (Taxa de Liquidação) à Fundación del Saber, que é calculada com base no número de anos em que estão matriculados na Universidade. Em determinadas condições, os estudantes podem recorrer da taxa de liquidação se a desistência for causada por circunstâncias imprevistas, como doenças/acidentes que afetem a saúde do aluno, o que impedirá o estudante de concluir o curso. Se o recurso for concedido, os alunos devem devolver o laptop, se um lhes foi entregue, ao Patrocinador via Fundación del Saber.

Os estudantes que desejarem cancelar uma vez iniciadas as aulas devem enviar a solicitação de retirada para a studentservices@jala.university e cumprir a política de reembolso descrita anteriormente. Os estudantes também têm a opção de solicitar, por escrito, o afastamento por até um semestre no máximo.

Padrões de desempenho acadêmico

A média de notas do aluno (GPA) é calculada no final de cada período letivo. Se o GPA de um aluno de graduação cair abaixo de 2,0 ao final de qualquer curso, o aluno será colocado em advertência acadêmica.

O aluno deve se reunir com o Reitor e criar um plano para atingir um progresso acadêmico satisfatório. O reitor e o aluno assinarão o plano, que deverá incluir uma reunião de acompanhamento.

Se o aluno não obtiver uma nota alta o suficiente no curso após ser colocado em período probatório acadêmico e seu GPA acumulado permanecer abaixo de 2,0, ele será colocado em

período probatório acadêmico.

Se após a conclusão de um período de avaliação seguinte e o GPA cumulativo for 2,0 ou superior, o aluno será removido do status SAP e retornará ao status ativo.

Se o aluno em estágio probatório acadêmico não atender aos requisitos mínimos do SAP, o aluno será demitido da Jala University.

POLÍTICAS ESTUDANTIS

Código de Conduta

Direitos do Estudante

1. Os alunos receberão um programa que descreve as expectativas do curso no primeiro dia de aula ou antes dele, disponível no shell do curso Canvas.
2. Os alunos têm direito ao devido processo legal e são informados do procedimento de reclamação.
3. Os alunos devem ser tratados com respeito e dignidade.
4. Os alunos devem estar plenamente conscientes das implicações financeiras da frequência.
5. Os alunos têm a capacidade de assistir às aulas em um ambiente seguro.

Expectativas sobre os alunos

1. Assistir às aulas.
2. Manter o progresso satisfatório no programa.
3. Observe as regras e regulamentos da Jala University.
4. Não discriminar nenhum aluno, corpo docente ou funcionário.
5. Não discutir qualquer queixa ou reclamação fora do processo publicado.
6. Respeitar alunos, professores e funcionários, tratar os outros com dignidade.

Conduta Geral

Os alunos que violarem qualquer um dos seguintes códigos de conduta estão sujeitos a ações disciplinares, que podem resultar em Desligamento da escola:

1. Fornecer à Universidade informações falsas.
2. Utilização não autorizada do sistema informático, do sistema de informação do aluno ou do sistema de gestão da aprendizagem.
3. Comportamento obsceno ou ofensivo durante a aula.
4. Abuso verbal de qualquer outro aluno, corpo docente ou funcionário.
5. Solicitação de qualquer aluno, corpo docente ou funcionário para comprar um produto.
6. Descumprimento de orientações da administração da Universidade.
7. Violação da Política de Assédio.
8. Violação da Política de Segurança da Informação.
9. Violação da Política de Honestidade Acadêmica.
10. Violação da política da FERPA.
11. Violação da política de interação aluno/corpo docente.

Política de Honestidade Acadêmica

Os estudantes da Jala University estão envolvidos na preparação para a atividade profissional dos mais altos padrões. Cada profissão restringe seus membros com responsabilidades éticas e limites disciplinares. Para assegurar a validade da experiência de aprendizagem, a Jala University estabelece padrões claros para o trabalho dos estudantes.

Em qualquer apresentação -criativa, artística ou de pesquisa- é responsabilidade ética de cada aluno identificar as fontes conceituais do trabalho submetido. Não o fazer é desonesto e é a base para uma acusação de trapaça ou plágio, que está sujeita a ação disciplinar.

A trapaça inclui, mas não está necessariamente limitada a:

- Plágio.
- Submissão de trabalhos que não sejam do aluno para trabalhos, trabalhos ou exames.
- Envio ou uso de dados falsificados.
- Roubo ou acesso não autorizado a um exame.
- Uso de um substituto, substituto ou proxy durante um exame.
- Uso de material não autorizado, incluindo livros didáticos, anotações ou programas de computador na preparação de uma tarefa ou durante um exame.
- Fornecer ou comunicar de qualquer forma informações não autorizadas a outro aluno para a preparação de um trabalho ou durante um exame.
- Colaboração na preparação de um trabalho. A menos que especificamente permitido ou exigido pelo instrutor, a colaboração geralmente será vista pela universidade como trapaça. Cada aluno, portanto, é responsável por entender as políticas do departamento que oferece qualquer curso, pois elas se referem à quantidade de ajuda e colaboração permitida na preparação dos trabalhos.
- Submissão do mesmo trabalho para crédito em dois cursos sem a obtenção prévia da autorização dos instrutores.

O plágio inclui, mas não se limita a, falha em indicar a fonte de uma frase, frase ou parágrafo escrito ou uma ideia derivada do trabalho, publicado ou não publicado, de outra pessoa com aspas ou notas de rodapé, quando apropriado.:

Qualquer caso de violação da integridade acadêmica resultará em um 0 (zero) automático para a tarefa e iniciará uma revisão acadêmica do incidente.

Os professores são responsáveis por documentar todas as instâncias em que houve quebra de integridade acadêmica ao Reitor Acadêmico. O reitor terá 7 (sete) dias para tomar uma decisão.

O reitor pode optar por uma das seguintes opções:

1. Retornar à tarefa para uma nota se for determinado que não houve violação da integridade acadêmica
2. Aceite a nota zero e emita uma advertência ao aluno se houver evidências suficientes de que a violação não foi intencional.
3. Encaminhar o caso a uma comissão de revisão acadêmica.

Comitê de Revisão Acadêmica: O reitor convocará uma comissão de revisão acadêmica composta por dois professores não envolvidos no incidente, um orientador acadêmico e um membro da equipe para tomar atas. O reitor não é membro do conselho. O conselho definirá uma data e hora para se reunir e solicitar declarações escritas de todas as partes envolvidas.

O conselho analisará as declarações escritas do faculty practitioner, bem como do aluno e quaisquer informações adicionais dadas ao conselho. O colegiado vai analisar a questão e votar uma resolução.

O conselho pode considerar qualquer combinação das seguintes resoluções:

- Reclassificação da atribuição
- Manutenção da nota 0(zero)
- Atribuir um 0(zero) para o curso e exigir que o aluno repita
- Fornecer uma advertência formal ao aluno
- Suspensão do aluno
- Desligamento do aluno

O conselho submeterá a constatação ao Reitor que emitirá uma carta no prazo de 7 (sete) dias ao aluno informando da decisão e do direito de recorrer.

Os recursos dos alunos são dirigidos ao Diretor Acadêmico e devem ser feitos por escrito. O Diretor Acadêmico terá 15 (quinze) dias para responder.

Política da FERPA

Jala University

Figura 18: Política de Privacidade e Confidencialidade dos Alunos

Política de Privacidade e Confidencialidade do Aluno

Lei de Privacidade e Direitos Educacionais da Família

A Lei de Direitos Educacionais e Privacidade da Família de 1974 (FERPA) é uma lei federal dos EUA que dá aos alunos acesso a seus registros e protege a privacidade de seus registros educacionais. A Jala University não pode divulgar informações pessoalmente identificáveis sobre os alunos ou permitir a inspeção de seus registros educacionais sem permissão por escrito, a menos que tal ação seja coberta por certas exceções permitidas pela lei.

Uma vez que um estudante tenha se registrado para cursos na Jala University, todos os direitos fornecidos pela FERPA recaem sobre o aluno, mesmo que o estudante seja menor de 18 anos. Isto aplica-se independentemente do país de residência ou cidadania.

A FERPA concede cinco direitos básicos a você como estudante:

- Para inspecionar e revisar as informações mantidas em seu registro de aluno.
- Para solicitar uma alteração em seus registros e, em certos casos, adicionar uma declaração ao registro.
- Autorizar a divulgação de seus registros (com exceções).
- Para obter uma cópia da política da instituição.
- Apresentar uma queixa ao Departamento de Educação se a Jala University não cumprir as Políticas da FERPA.

Escritório de Conformidade com a Política Familiar Departamento de Educação dos EUA. Avenida Maryland, 400, SW. Washington, DC 20202-4605

Informações do diretório

As informações do diretório podem ser divulgadas sem autorização por escrito. A FERPA define Informações do Diretório como sendo informações geralmente não consideradas prejudiciais, como nome, endereço, status de inscrição, telefone, e-mail, local de nascimento, grau e prêmios, etc.

A Jala University considera o seguinte como informações do diretório:

- Nome do aluno
- Endereço
- Número telefônico
- Endereço de e-mail
- Data e local de nascimento
- Principal área de estudo
- Status da inscrição
- Datas de frequência e formatura
- Graus, honrarias e prêmios recebidos

Se você decidir solicitar que suas informações de diretório não sejam divulgadas, envie uma solicitação de um Bloco de Informações de Diretório por e-mail para o seu Orientador do Programa. A solicitação deve vir do endereço de e-mail especificado em seu registro de estudante e deve incluir sua ID de estudante para que possamos processá-la.

Informações que não são do diretório

As Informações Não-Direcionadas só podem ser divulgadas a terceiros (incluindo pais, cônjuges e irmãos) com autorização por escrito. Se um contrato de assistência de matrícula de terceiros exigir que a Jala University informe notas ou status acadêmico, apenas as informações exigidas pelo acordo serão relatadas (por exemplo, Assistência de Matrícula Militar, benefícios VA). Alguns exemplos de informações que não são do diretório são:

- Raça, etnia e cidadania
- Grades, GPA, cronograma do curso
- Documentos necessários para admissão
- Informações de faturamento ou ajuda financeira

Dando acesso a terceiros

Você pode assinar um Formulário de Autorização de Terceiros para permitir que as informações protegidas pela FERPA sejam liberadas para terceiros. Para solicitar o formulário, envie um e-mail para o seu Orientador do Programa. A solicitação deve vir do endereço de e-mail em seu registro de estudante e deve incluir sua ID de estudante para que possamos processá-la.

Política das Interações Aluno/Corpo Docente

Os docentes são incentivados a se reunir com os alunos como parte do processo educacional. Espera-se que os docentes mantenham esses encontros profissionais em todos os momentos. O corpo docente deve evitar familiarizar-se com os alunos fora do processo educacional. Isso inclui usar linguagem profissional durante as reuniões, evitar o compartilhamento de dados pessoais e observar o decoro adequado. Espera-se que o corpo docente sirva de exemplo para os alunos como profissionais.

Professores e alunos estão proibidos até o momento, procurar uma associação empresarial, se for o caso, eles devem primeiro buscar a aprovação do CAO e CEO. Qualquer violação desta política resultará em audiências disciplinares.

Política de Assédio

Alunos, docentes ou funcionários que se sintam assediados devem encaminhar sua queixa ao CEO. Os funcionários da Universidade atuarão em todas as reclamações no prazo de 15 (quinze) dias úteis após o recebimento da denúncia. A resolução informal, incluindo a mediação, pode ser tentada antes da ocorrência de procedimentos formais.

As queixas formais incluirão uma queixa escrita e uma investigação por parte de funcionários da universidade. As investigações podem incluir conversas com testemunhas e a tomada de depoimentos escritos de todas as partes envolvidas. Ao final da investigação, será apresentado um relatório que incluirá recomendações de ações em relação à denúncia. Se for determinado que uma parte é responsável por tais infrações, é motivo para ação disciplinar contra essa parte, que pode incluir a remoção da parte do campus por expulsão ou rescisão do emprego, conforme aplicável.

Políticas de Segurança e Tecnologia

Política de Segurança da Informação

A Jala University procura proteger informações confidenciais de alunos, professores e funcionários. Para isso, a Universidade tomou medidas para garantir que:

- As informações serão protegidas contra acesso não autorizado ou uso indevido.
- A confidencialidade das informações será garantida.
- A integridade das informações será mantida.
- Quando a informação não é mais útil, ela é descartada
- Todos os incidentes de segurança da informação serão reportados imediatamente ao Help Desk de TI.

A instituição exige que todos os usuários exerçam um dever de cuidado em relação ao funcionamento e uso de seus sistemas de informação.

Alunos e professores receberão uma identidade de usuário exclusiva. Qualquer senha associada a uma identidade de usuário não deve ser divulgada a nenhuma outra pessoa.

Utilização aceitável dos sistemas de informação

- a. Todos os ativos de computação entregues pela Jala University permanecem inteiramente sob a responsabilidade do aluno bolsista.
- b. O ativo de computação deve ser usado apenas para fins educacionais e de pesquisa.
- c. O uso desses ativos como laptops são apenas para uso pessoal, portanto, o empréstimo desses ativos a terceiros é totalmente proibido.
- d. Em caso de roubo ou perda dos bens entregues, o aluno tem a responsabilidade de notificar o gerente ou gerente imediatamente superior deste evento, a notificação não deve ser mais de 24 horas após o evento ocorrido.
- e. Caso esses bens sofram danos causados por quedas, pancadas, derramamentos de líquidos, entre outros, essas ações deverão ser comunicadas ao superior imediato ou ao gestor responsável e, de acordo com os danos causados, serão tomadas as medidas correspondentes.
- f. O uso desses ativos para fins maliciosos como a instalação e uso de programas para realizar ataques informáticos como negação de serviço, infecção por malware, exploração de vulnerabilidades, entre outros, é totalmente proibido.
- g. Você deve ativar a proteção antivírus e o firewall que são instalados por padrão no sistema operacional, é totalmente proibido desativar essas duas funções.

Política de Redes Sociais

A Internet fornece uma série de benefícios para uso comum, No entanto, quando alguém identifica claramente sua associação com a Jala University, espera-se que se comporte adequadamente quando na Internet, e de maneiras que são consistentes com o código de conduta. O acesso à internet muda a forma como professores e alunos se envolvem, e os mesmos princípios e diretrizes que se aplicam às interações entre professores e alunos em geral se aplicam às atividades online.

- Não deve se envolver em atividades on-line que são desfavoráveis à Jala University
- Não deve usar qualquer forma de rede social on-line de qualquer forma para atacar ou abusar de colegas e / ou alunos.
- Não deve postar comentários depreciativos ou ofensivos na Internet.
- São fortemente encorajados a tornar todo e qualquer perfil pessoal online privado

Política de Gravação de Vídeo e Áudio de Aulas Teóricas

Os alunos não têm permissão para gravar aulas em sala de aula, a menos que seja obtida permissão do faculty practitioner e não haja objeções de nenhum dos alunos presentes na classe.

Se a gravação for permitida, os alunos não poderão compartilhar a gravação fora do uso pessoal. Qualquer compartilhamento de gravação, incluindo postagem on-line, é considerado uma violação do Código de Conduta do Estudante e pode estar sujeito a ação disciplinar.

Ações disciplinares

Qualquer violação de conduta relatada resultará em uma investigação por parte do Reitor. O reitor reunirá fatos e informações relevantes e falará com as partes envolvidas. Se um aluno violar a política, ele está sujeito a qualquer uma das seguintes penalidades:

- Advertência oral.
- Advertência por escrito.
- Anulação dos resultados dos exames ou de qualquer parte dos resultados dos exames.
- Suspensão: é um horário determinado em que o aluno não pode assistir às aulas, ou eventos. O Reitor definirá os termos da suspensão, caso esses termos não sejam cumpridos o aluno poderá ser demitido.
- Estágio probatório: é a temporada de um período de avaliação em que os alunos devem melhorar as notas para permanecer no programa.
- Expulsão da Jala University: é o Desligamento da Universidade.

Toda decisão pode ser recorrida pelo aluno após o procedimento de reclamação.

Política de Queixas e Reclamações

No caso de ocorrer uma situação em que um estudante deseja encaminhar uma queixa para uma queixa contra um professor ou funcionário da Jala University, o seguinte procedimento deve ser seguido.

As queixas podem ser apresentadas para qualquer uma das seguintes questões:

- Medidas disciplinares tomadas por violação das normas de conduta dos alunos.
- Decisões de admissão.
- Políticas financeiras, incluindo um progresso acadêmico satisfatório.

A Jala University recomenda que o aluno tente primeiro resolver o assunto direta e informalmente com o membro do corpo docente/funcionário envolvido. Muitas questões, problemas e preocupações podem ser abordados e possivelmente resolvidos por uma conversa inicial e discussão com o membro do corpo docente/funcionário envolvido. Se a conversa inicial não resultar em uma resolução satisfatória do assunto, o aluno pode prosseguir com um processo formal de resolução, apresentando uma queixa ou reclamação ao Reitor.

1. O aluno deverá apresentar a queixa ou reclamação ao Reitor por escrito no prazo de 5 (cinco) dias úteis a contar da data da ocorrência do incidente ou Desligamento.
2. Se a questão não for resolvida com o Reitor, o aluno encaminhará a preocupação para o Diretor Acadêmico. Isso deve ser feito em até 10 (dez) dias após o incidente inicial ou Desligamento. Se o CAO não resolver a reclamação ou queixa a contento do aluno, o recurso final é o Diretor Geral.
3. A notificação por escrito ao Diretor Geral deve incluir uma descrição do problema, a data em que o problema ocorreu, as medidas tomadas pelo aluno para resolver o problema e quaisquer dados ou documentação relativos ao problema. O CEO analisará a reclamação e coletará quaisquer outros dados ou documentação que possam ser necessários. O CEO então convocará um comitê de revisão para ouvir a reclamação. O Comitê de Revisão será composto por: CEO, Chefe de Departamentos Relevantes, Membro do Corpo Docente ou da Equipe: Indicado pelo CAO e um Representante Discente: Indicado pelo CEO

4. O comitê emitirá uma decisão no prazo de 10 (dez) dias após a reunião. O aluno será notificado da decisão por e-mail. Todas as decisões do comitê são finais.
5. Se um aluno sentir que a queixa ou reclamação não está totalmente resolvida, ele pode querer entrar em contato com o Gabinete para o Ensino Pós-secundário Privado P.O. Caixa 980818 Sacramento Occidental, CA 95798-0818 (916) 574-8900

Se um aluno for desligado, ele permanecerá desligado durante o processo de reclamação. Se o recurso for bem-sucedido, o aluno entrará novamente na próxima data de início de aula disponível.

Alteração das informações de contato

Os estudantes que pretendam alterar as informações de contacto devem submeter um bilhete através do sistema disponível no portal do estudante. Uma vez enviadas as informações atualizadas, a alteração entrará em vigor no Sistema de Informações do Aluno (SIS) em até 72 horas.

Orientação

Para uma transição bem-sucedida para a Universidade, os alunos devem participar de sessões de Orientação para Novos Alunos antes do início de seu primeiro período. Sessões obrigatórias de Orientação para Novos Alunos são oferecidas em cada país de serviço com entrega virtual. Além disso, os alunos devem participar de sessões pré-gravadas com materiais de orientação suplementares. Como parte da Orientação, os alunos devem concluir um curso básico do Canvas para aprender a usar o sistema de gerenciamento de aprendizagem on-line da Jala University. Informações específicas de orientação do Canvas e registro do curso são fornecidas por meio dos escritórios de Serviços ao Estudante durante o período de Orientação.

Os Orientadores Acadêmicos fornecerão informações sobre ferramentas acadêmicas para o sucesso, gerenciamento de tempo e autorresponsabilidade no processo de desempenho do aluno. Os alunos aprenderão sobre as políticas, procedimentos e recursos acadêmicos e universitários da Jala University e receberão ferramentas para navegar na Universidade com sucesso. O cronograma das sessões de Orientação para Novos Alunos será enviado por e-mail aos alunos antes do início de seu primeiro Módulo na Universidade.

A Orientação para Novos Alunos inclui:

- Funcionários e professores em cada país – papel e apoio
- Modelo acadêmico
- Ferramentas de tecnologia instrucional
- Cultura Jala e aprendizagem intercultural
- Processos universitários
- Políticas acadêmicas e universitárias
- Estratégias de sucesso
- Gestão do tempo e do stress

Para obter detalhes adicionais, entre em contato com os Serviços ao Estudante abaixo:

| País | Endereço eletrônico | Número de telefone |
|-----------|--|--------------------|
| Bolívia | studentservicesbolivia@jala.university | 591 68503795 |
| Brasil | studentservicesbrazil@jala.university | 55 81 999946639 |
| Colômbia | studentservicescolombia@jala.university | 32 09722831 |
| México | studentservicesmexico@jala.university | 52 (55) 2174 7648 |
| Argentina | studentservicesargentina@jala.university | TBA |

Cerimônia de formatura

A formatura pode incluir cerimônias presenciais em cada país de serviço, juntamente com cerimônias virtuais. Haverá uma cerimônia de formatura por ano. As cerimônias presenciais em cada país serão realizadas em local a ser definido.

Atendendo aos requisitos de graduação

Para serem elegíveis para graduação, diploma do programa e certificado ESP, os alunos devem aderir às seguintes diretrizes:

Requisitos do Programa de Graduação

Os alunos devem:

- Cumprir todos os requisitos de curso e horas de crédito, conforme descrito no Catálogo Universitário Estudantil.
- Consulte o Relatório de Graduação do Formatura para monitorar seu progresso em direção à conclusão do curso.
- Ganhe uma média mínima de 2,00 pontos no seu programa de graduação.
- Completar um mínimo de 25% do crédito exigido no Jala University.

Os alunos podem se formar com distinções acadêmicas com base no GPA final no programa de graduação, se:

| GPA cumulativo | Honras Acadêmicas |
|----------------|---|
| 3.20 até 3.49 | Cum Laude (com alta honra) |
| 3,50 até 3,79 | Magna Cum Laude (com maior honra) |
| 3,80 às 4,00 | Summa Cum Laude (com a mais alta honra) |

Requisitos do Programa de Certificação ESP

Os alunos devem:

- Cumprir todos os cursos e requisitos descritos no Catálogo da Universidade.
- Consulte o Relatório de Graduação do Certificado ESP para monitorar seu progresso em direção à conclusão do certificado.
- Conclua com sucesso todos os cursos no programa de certificado ESP.

Datas de Vencimento das Inscrições para a Formatura

Os formulários de inscrição para a graduação estarão disponíveis por meio dos Serviços ao Estudante. Os formulários de inscrição incluirão, confirmação do nome no diploma e

informações do número de bilhetes de graduação. Os formulários devem ser preenchidos e enviados aos Serviços ao Estudante conforme indicado no cronograma abaixo:

| Se você pretende se formar em... | Sua inscrição de graduação deve ser entregue até... |
|----------------------------------|---|
| Junho | 1º de janeiro |
| Dezembro | 1º de agosto |

Serviços Alumni

A graduação da Jala University oferece a você a oportunidade de ficar conectado. Após a formatura, você receberá um convite para se juntar à Associação de Ex-Alunos da Jala University. Com o objetivo de permanecer conectado, os Serviços Alumni da Jala University oferecem o seguinte:

- **Alumni Day** – Apresentações virtuais;
- **Eventos de Networking Profissional** – A Alumni Services oferece eventos anuais de networking profissional para todos os ex-alunos da Jala University.
- **Diretório de ex-alunos voluntários** – Este diretório voluntário permite que os ex-alunos de Jala University permaneçam em contato com colegas de classe após a formatura.
- **Alumni Awards** – Alumni Services reconhecerá as realizações de ex-alunos de destaque com um prêmio anual. As nomeações podem ser feitas através do departamento de Serviços ao Estudante.

Serviços de Carreira

Os Serviços de Carreira estão disponíveis para todos os estudantes e graduados da Jala University. No Período Letivo 3 do seu programa, os alunos receberão consultoria de carreira para determinar sua área de especialização para seus respectivos programas.

Ao longo do ano, a Serviços de Carreira oferece uma variedade de workshops virtuais de preparação para a carreira para alunos atuais e ex-alunos, incluindo:

- Soft Habilidades
- Habilidades técnicas – elaboração de currículos, cartas de apresentação, e-mails comerciais
- Networking Profissional

Serviços de Aconselhamento de Carreira

Um período antes da conclusão da graduação, os Orientadores Acadêmicos preencherão o formulário de Auditoria de Graduação ou o formulário de Auditoria de Certificado de Graduação. Essas auditorias confirmarão a prontidão do aluno para se formar e/ou identificar áreas a serem abordadas. Os estudantes que necessitem de serviços adicionais de aconselhamento profissional podem agendar consultas de aconselhamento com um Orientador Acadêmico.

Colocação Profissional

Colocação Profissional é uma colocação condicional do programa de bolsas de estudo da Jala University. A colocação para todos os bolsistas elegíveis será na JalaSoft, ou com um empregador patrocinador de bolsa diferente. Os Serviços ao Estudante fornecerão recursos e suporte durante o processo de colocação profissional com o patrocinador.

DESCRIÇÃO DO CURSO

Algoritmia 1

Código: APR-222

Horas de crédito: 3

Descrição: Este curso apresenta aos alunos os fundamentos da análise de algoritmos. Os alunos aprendem a entender problemas, encontrar as estruturas de dados apropriadas e tomar decisões com base nas necessidades de recursos das soluções propostas (eficiência do algoritmo)

Algoritmia 2

Código: APR-317

Horas de crédito: 3

Descrição: Este curso apresenta aos alunos os fundamentos da análise de algoritmos. Os alunos aprendem a entender problemas, encontrar as estruturas de dados apropriadas e tomar decisões com base nas necessidades de recursos das soluções propostas (eficiência do algoritmo)

Comunicação 1

Código: COM -118

Horas de crédito: 3

Descrição: A comunicação é essencial para uma carreira de engenharia de software. A comunicação eficaz permite colaborar com outras pessoas, desenvolver relações de trabalho, reduzir mal-entendidos, aumentar a produtividade, economizar tempo, minimizar erros e reduzir custos.

Neste curso, os alunos aprimorarão suas habilidades de comunicação interpessoal, tornar-se-ão ouvintes ativos e desenvolverão autoconfiança. Eles aprenderão a interpretar tarefas, fazer perguntas eficazes, fornecer status conciso e claro do progresso da tarefa, descrever problemas que possam enfrentar em suas tarefas, aprender a criticar de forma construtiva e aceitar feedback.

Comunicação 2

Código: COM-127

Horas de crédito: 3

Descrição: A comunicação eficaz é essencial para abordagens focadas na equipe. A comunicação permite o compartilhamento de informações para atingir os objetivos da engenharia de software, desde a discussão de estratégias com colegas até a realização de apresentações formais e a criação de documentação técnica sobre suas tarefas e atribuições.

Neste curso, os alunos serão apresentados às metodologias Ágeis e se familiarizarão com os conceitos básicos e a terminologia.

Este curso foi desenvolvido para apoiar os alunos na adoção de técnicas eficazes de comunicação pessoal e on-line para reuniões e demonstrações. Os alunos também desenvolverão habilidades de comunicação intercultural para se comunicarem com clientes estrangeiros, considerando diferenças culturais, nacionalidades, regionalismos, expressões locais e idiomas. As competências linguísticas são desenvolvidas através da participação em reuniões em diferentes situações comunicativas (viagens, reuniões curtas e longas, para citar algumas).

História da Engenharia de Software

Código: FHC -129

Carga horária: 1

Descrição: A Engenharia de Software é um campo acadêmico jovem. Evoluiu dentro dos Departamentos de Matemática ou Eletrônica na primeira etapa com o nome de Ciência da Computação. No nome já dá para perceber que estava relacionado mais a hardware do que a software. À medida que a tecnologia evoluiu e o foco passou mais para o software do que para o hardware (mais barato e mais poderoso), tornou-se evidente

que era mais importante organizar o ciclo de vida de desenvolvimento de software, pois softwares mais complexos eram necessários para suprir as necessidades das organizações e empresas. O nascimento do novo campo da engenharia de software foi inevitável. É informativo, motivador e inspirador rever alguns momentos importantes na evolução da engenharia de software.

Redação e Composição 1

Código: COM-218

Horas de crédito: 3

Descrição: Enfatiza a base para a escrita e a pesquisa de nível universitário. As áreas de foco incluem a aplicação do pensamento crítico, análise e reflexão para fazer escolhas retóricas sólidas para compor mensagens eficazes por meio do desenvolvimento de ideias e apresentações escritas. Os alunos são apresentados ao processo de escrita, habilidades básicas de pesquisa e técnicas de leitura, interpretação e utilização de uma variedade de fontes no desenvolvimento da fluência na escrita e na pesquisa.

Redação e Composição 2

Código: COM-229

Horas de crédito: 3

Descrição: Aprimora as práticas de escrita e pesquisa adquiridas na Composição I. As áreas de foco incluem pensamento crítico/lógico, definição de problemas, estratégias avançadas de pesquisa e redação de artigos analíticos, avaliativos e persuasivos. Os alunos aprendem onde e como obter dados relevantes, como analisar o significado do texto e como sintetizar informações para a comunicação integrativa.

O processo de escrita é examinado e praticado desde a formação de ideias até a organização de artigos de pesquisa/ensaio de nível profissional, completos com citação de fontes.

Questões sociais e prática profissional

Código: FHC -324

Carga horária: 1

Descrição: À medida que a tecnologia evolui e invade nosso cotidiano, é evidente que nos acostumamos com ela. Descobrimos a tecnologia e queremos mais ajuda dela para nos ajudar a ser mais eficientes nas tarefas que somos confrontados todos os dias. Essa evolução pode fazer demais. Pode envolver a divulgação ou o uso de informações pessoais não autorizadas. Torna-se importante que a formação do engenheiro de software envolva práticas profissionais com elevados padrões de integridade e ética. Este curso destaca fatores éticos a serem levados em conta no desenvolvimento de software.

Lógica

Código: FMA -111

Horas de crédito: 3

Descrição: Neste curso você desenvolverá suas habilidades de raciocínio lógico para programação, criatividade para resolução de problemas e abstração. Você estudará linguagens formais como proposicional e primeiras lógicas de ordem. O curso também fornece uma compreensão prática do papel da lógica na programação, projeto/verificação de circuitos e otimização, demonstrando seu amplo uso na indústria.

Matemática Discreta

Código: FMA -112

Horas de crédito: 3

Descrição: A matemática discreta é a base fundamental para o raciocínio sobre programas. Um tipo de dados é simplesmente um domínio ou um produto cartesiano que representa o "estado" de um objeto. Os operadores que transformam esses valores implicam a existência de alguma estrutura algébrica sobre a qual se pode indagar sobre as características desses valores. Isso ajuda a entender os programas

e quão precisas e eficientes são as soluções desenvolvidas (é a base para a realização de análises de eficiência do programa).

Cálculo 1

Código: FMA -113

Horas de crédito: 3

Descrição: Ao contrário da matemática discreta, a análise matemática lida com o estudo de modelos que representam espaços de solução infinitos. Neste curso, os alunos aprenderão sobre números reais em funções de variáveis reais, compreendendo os conceitos de continuidade, convergência, durabilidade e integrabilidade dessas funções. Funções reais são usadas para criar modelos de fenômenos contínuos.

Álgebra linear

Código: FMA -121

Horas de crédito: 3

Descrição: As técnicas de Álgebra Linear são amplamente utilizadas na vida profissional atual, desde a estatística até a computação gráfica. Várias aplicações do espaço vetorial operam com matrizes. Este curso tem como objetivo ensinar conceitos de álgebra linear aplicados à computação gráfica e manipulação de imagens.

Cálculo 2

Código: FMA -212

Horas de crédito: 3

Descrição: Ao contrário da matemática discreta, a análise matemática lida com o estudo de modelos que representam espaços de solução infinitos. Neste curso, os alunos aprenderão sobre números reais em funções de diversas variáveis (espaços vetoriais), técnicas de derivação e integração (integrais múltiplas e de linha) e sua aplicação. O curso também apresenta aos alunos equações diferenciais (equações de primeira ordem)

Estatística

Código: FMA -213

Horas de crédito: 3

Descrição: A estatística consiste em coletar, classificar, analisar, interpretar e tirar conclusões com base em conjuntos de dados. Em um programa de Engenharia de Software, isso é importante por duas razões principais: (1) aplicativos de software coletam dados que oferecem mais informações sobre o domínio do aplicativo (conhecimento adicional dele); e (2) durante o processo de desenvolvimento, os dados de produção são coletados; sabemos pouco sobre a execução de projetos; Fazendo pesquisa, podemos entendê-los melhor.

Engenharia de Qualidade de Software 1

Código: ICA-216

Horas de crédito: 3

Descrição: Este curso foca nos fundamentos do teste de software, proporcionando aos alunos conhecimentos sólidos e desencadeando discussões cheias de possibilidades. As discussões giram em torno de testes de software comercial.

Principal

Programação de Sistemas

Código: IRE-314

Horas de crédito: 3

Descrição: Este curso apresenta aos alunos os elementos operativos envolvidos na execução de um programa ou serviço.

Gestão do Desenvolvimento de Software 1

Código: ISO-323

Carga horária: 1

Descrição: Este curso conduz os alunos através de todo o processo de desenvolvimento de software. Até agora, os alunos já aprenderam sobre os diferentes papéis envolvidos e estão prontos para abordar o processo de uma perspectiva global.

Design de Interação Humano-Computador

Código: ASO-326

Horas de crédito: 3

Descrição: O objetivo final de um sistema de computação é ser usado no contexto para o qual foi criado. Os usuários devem se sentir confortáveis ao interagir com o sistema e devem aumentar seu desempenho. Este curso apresenta aos alunos os conceitos e técnicas para melhorar a qualidade da Interação Humano-Computador.

Programação de Scripts

Código: AUT-315

Horas de crédito: 3

Descrição: Introduzidos pela primeira vez aos scripts ao estudar Unix/Linux, os engenheiros devem ser capazes de codificar scripts em diferentes linguagens de programação. Para testes de software, é possível utilizar scripts para executar casos de teste sem a necessidade de procedimentos manuais.

Qualidade de Software Web

Código: WNU-316

Horas de crédito: 3

Descrição: O desenvolvimento de sites e aplicativos proliferou tanto que muitos produtos de baixa qualidade foram criados em grande velocidade. O trabalho de engenharia envolve o planejamento de testes web adequados cobrindo o desempenho em cargas, velocidades, número de usuários/conexões, etc.

Gestão do Desenvolvimento de Software 2

Código: ISO-411

Carga horária: 1

Descrição: Este curso apresenta aos alunos métodos, técnicas e ferramentas para monitorar o processo de desenvolvimento de software.

Desenvolvimento de Aplicações Mobile

Código: ASO-14

Horas de crédito: 3

Descrição: Este curso apresenta aos alunos os fundamentos do desenvolvimento de aplicativos móveis.

Gestão e Liderança

Código: FHC-425

Carga horária: 1

Descrição: Há gestão técnica da organização do ciclo de vida de desenvolvimento de software. Mas há também a gestão dos recursos associados ao crescimento da equipe/grupo/empresa. Especialmente se alguém estiver interessado em crescer sua própria empresa. Este curso é pensado em uma série de palestras de pessoas da indústria que expõem como suas diferentes experiências evoluíram de ideias para empresas de software.

Análise de Métricas e Gestão de Riscos

Código: ICA -421

Carga horária: 1

Descrição: O processo iterativo de controle de qualidade de software deve ser medido para ser avaliado. Em um projeto de desenvolvimento de software, a equipe de qualidade deve definir as métricas que lhes permitirão medir a produtividade, bem como os riscos do produto e do processo. Em seguida, os alunos propõem planos de mitigação ou prevenção e redesenham decisões.

Laboratório Principal

Programação 1

Código: APR-114

Horas de crédito: 2

Descrição: Este curso apresenta os fundamentos da programação de computadores para resolução de problemas com algoritmos, com foco na linguagem de programação JAVA. Os tópicos incluem os principais blocos de construção de programação encontrados em qualquer linguagem processual (sequência, seleção, repetição), juntamente com os principais elementos de programação (variáveis, funções, operadores, etc.), incluindo uma introdução ao paradigma de programação orientada à objetos e uma abordagem prática. projeto (capital). Este curso prepara os alunos para cursos subsequentes de programação.

Desenvolvimento de Software 1

Código: ISO-115

Horas de crédito: 3

Descrição: Neste curso, os alunos aprenderão técnicas de trabalho colaborativo, seguindo metodologias de desenvolvimento e implementando as melhores práticas ao longo do Ciclo de Vida de Desenvolvimento de Software (SDLC), utilizando ferramentas essenciais de desenvolvimento. Essas técnicas permitirão que colaborem efetivamente com os membros da equipe.

Eles também compreenderão os modelos SDLC e aprenderão como aplicá-los adequadamente a diferentes projetos. Ao focar nas melhores práticas de desenvolvimento, os alunos desenvolverão as habilidades necessárias para fornecer soluções de software de alta qualidade que atendam aos requisitos do usuário dentro de prazos especificados, resultando em resultados bem-sucedidos. Além disso, eles

terão a oportunidade de participar de um projeto prático, colocando suas habilidades em ação e ganhando valiosa experiência prática.

Sistemas operacionais 1

Código: IRE-116

Horas de crédito: 2

Descrição: Este curso explorará os princípios fundamentais e a funcionalidade dos sistemas operacionais modernos. Você obterá conhecimento em gerenciamento de processos, gerenciamento de memória, sistemas de arquivos, gerenciamento de dispositivos e algoritmos de agendamento. Você desenvolverá habilidades práticas no uso de utilitários e ferramentas do sistema operacional.

Banco de dados 1

Código: BDA-117

Horas de crédito: 2

Descrição: Este curso se concentra no projeto e validação de bancos de dados para engenheiros em sua vida profissional. Enfatiza a importância de armazenar e processar dados de forma eficiente para gerar informações valiosas sobre aplicativos de software. Os alunos aprenderão como estruturar e otimizar tabelas de banco de dados e escrever consultas para validar e extrair insights significativos. Ao final do curso, eles possuirão as habilidades necessárias para criar bancos de dados confiáveis que apoiem a tomada de decisões e a solução de problemas orientadas por dados.

Programação 2

Código: APR-123

Horas de crédito: 3

Descrição: Este curso apresenta aos alunos a estruturação básica de dados. Eles aprendem a escolher uma estrutura de dados simples para resolver um problema,

representando uma solução com um modelo gráfico e uma linguagem de programação.

Desenvolvimento de Software 2

Código: ISO-124

Horas de crédito: 3

Descrição: Os engenheiros de software criam programas que são investimentos de longo prazo. Para isso, eles se concentram não apenas em resolver um problema, mas também em desenvolver uma solução de qualidade e sustentável (legível e modificável). Este curso lida com as práticas que ajudam os engenheiros com revisões e gerenciamento de requisitos, qualidade de código e tarefas de integração e verificação.

Sistemas operacionais 2

Código: IRE-125

Horas de crédito: 2

Descrição: Um sistema operacional é definido por sua capacidade de gerenciar recursos de computação de forma eficiente e tornar a complexidade do computador invisível para o usuário. Neste curso, os alunos compreenderão os conceitos e soluções possibilitados pela integração de artefatos heterogêneos de computação e rede, não apenas gerenciamento de recursos usando versões de servidor de sistemas operacionais como Windows ou Linux, mas também desenvolverão uma compreensão dos sistemas e distribuições modelos de computação. Em última análise, estes modelos fornecem serviços valiosos a indivíduos e empresas, garantindo que as suas necessidades são satisfeitas de forma eficaz e segura.

Banco de dados 2

Código: BDA-126

Horas de crédito: 2

Descrição: Os aspectos e técnicas mais complexos de Sistemas de Gerenciamento de Banco de Dados Relacionais (RDBMS) são explorados. É importante uma discussão

aprofundada entre os alunos sobre otimização de consultas e princípios de transação (velocidade, volume, backup e restauração). Este curso apresenta vários tipos de bancos de dados NoSQL, com ênfase em bancos de dados baseados em documentos. Além disso, abrange uma revisão de técnicas e administração de banco de dados, gerenciamento de sistemas, compreensão de todos os aspectos necessários para a instalação, configuração e otimização de banco de dados de aplicativos de software.

Programação 3

Código: APR-211

Horas de crédito: 2

Descrição: Este curso apresenta aos alunos estruturas de dados não lineares. Eles aprendem a analisar possíveis soluções em termos dos recursos implantados, usando argumentos técnicos para comparar soluções. Além disso, a qualidade técnica do programa é colocada em foco em termos de sua manutenibilidade.

Desenvolvimento de Software 3

Código: ISO-214

Horas de crédito: 3

Descrição: Os engenheiros de software criam programas que são investimentos de longo prazo. Além de resolver o problema e escrever um programa, eles devem ser capazes de trabalhar com outros membros da equipe. Este curso lida com as práticas mais básicas que ajudam os estudantes de engenharia a atingir esse objetivo.

Redes de Computadores 1

Código: IRE-215

Horas de crédito: 2

Descrição: Todos os computadores se conectam a uma rede. Os engenheiros devem implantar características de rede em vários cenários, impulsionando toda a

infraestrutura e garantindo a segurança de hardware e software.

Engenharia de Qualidade de Software 2

Código: ICA-217

Horas de crédito: 2

Descrição: Os alunos trabalham em um produto de software após um processo de verificação com uma proposta de teste feita por profissionais. Os alunos seguem os procedimentos para encontrar erros de software.

Programação 4

Código: APR-221

Horas de crédito: 2

Descrição: Este curso aprofunda em estruturas de dados não lineares. Eles aprendem a analisar possíveis soluções em termos dos recursos implantados, usando argumentos técnicos para comparar soluções. Os alunos também aprendem a buscar eficiência com métodos paralelos que são implementados usando simultaneidade.

Desenvolvimento de Software 4

Código: ISO-223

Horas de crédito: 2

Descrição: Os engenheiros de software criam programas que são investimentos de longo prazo. Além de resolver o problema e escrever um programa, eles devem ser capazes de trabalhar com outros membros da equipe. Este curso lida com as práticas mais básicas que ajudam os estudantes de engenharia a atingir esse objetivo.

Redes de Computadores 2

Código: IRE-224

Horas de crédito: 2

Descrição: Há uma variedade de configurações de rede local e de longa distância. Os computadores também se conectam à Internet por meio de redes. Os engenheiros devem ser capazes de selecionar as redes apropriadas para atingir metas

específicas e configurá-las para maximizar o desempenho e a segurança.

Engenharia de Qualidade de Software 3

Código: ICA-225

Horas de crédito: 2

Descrição: Quando um bug é isolado, os engenheiros devem não apenas relatar sua ocorrência, mas também analisar e pesquisar suas causas. As conclusões a que chegam permitem-lhes apresentar sugestões para melhorar o desenvolvimento do produto de software. Além disso, o uso de Relatórios de Bugs é essencial para que os desenvolvedores possam corrigir o código onde ele contém bugs.

Engenharia de Qualidade de Software 4

Código: ICA-226

Horas de crédito: 2

Descrição: As iterações de teste de equipe devem ser documentadas de acordo com os padrões e políticas do setor. Com projetos de software comercial sendo geralmente internacionais, os documentos devem ser precisos e persuasivos. Neste curso, os alunos trabalham em relatórios avançados de defeitos.

Administração Unix

Código: IRE-315

Carga horária: 1

Descrição: O processo de desenvolvimento hoje requer algumas ferramentas para coordenar e monitorar o progresso do trabalho em equipe. Essas ferramentas geralmente são executadas em dispositivos que estão disponíveis e acessíveis a todos os membros da equipe. Cada equipe tem suas próprias características, e cada grupo pode exigir essa infraestrutura básica. Este curso ajuda os alunos a desenvolver as habilidades necessárias para instalar e configurar um serviço exigido pela equipe.

Laboratório Avançado

Programação 5

Código: APR-311

Horas de crédito: 3

Descrição: O curso introduz os alunos à programação funcional usando uma linguagem pura. A falta de estado e o formato declarativo criam um contexto em que os alunos têm que pensar em diferentes soluções para resolver um determinado problema.

Linguagens de Programação

Código: APR-312

Horas de crédito: 2

Descrição: As linguagens de programação são as principais ferramentas dos engenheiros de software. Não são apenas ferramentas essenciais para transformar ideias em produtos, mas também ferramentas conceituais que os ajudam a representar o que percebem ao seu redor.

Cada paradigma de programação representa uma forma de pensar. Os engenheiros devem, necessariamente, estar familiarizados com esses paradigmas e continuar aprendendo sobre eles ao longo de sua carreira profissional. Este curso fornece aos alunos a base para a compreensão dos paradigmas e estruturas das linguagens de programação.

Desenvolvimento de Software 5

Código: ISO-313

Horas de crédito: 3

Descrição: Os engenheiros de software ajudam a planejar e implementar produtos de software (desenvolvimento ou manutenção). Para trabalhar de forma eficaz, eles devem ser capazes de estimar a quantidade de produtos que podem desenvolver em um determinado tempo (por exemplo, um sprint). Durante a implementação, o engenheiro presta muita atenção aos riscos

potenciais que podem surgir e toma medidas para mitigá-los.

Desenvolvimento de Software Unix 01

Código: ASO-316

Carga horária: 1

Descrição: Os sistemas operacionais atuais oferecem uma ampla gama de serviços para engenheiros de software. Aplicativos como bancos de dados e navegadores usam esses serviços. Para a maioria dos engenheiros de software, esses serviços geralmente são ocultos. No entanto, para melhorar o desempenho de um aplicativo, é necessário olhar para o sistema operacional e entender como ele funciona, a fim de detectar possíveis obstáculos. Este curso apresenta aos alunos este nível do sistema operacional.

Programação 6

Código: APR-321

Horas de crédito: 3

Descrição: O curso introduz os alunos à programação básica. Eles aprendem a entender um problema, representar uma solução usando uma linguagem de programação e rastrear o desempenho do programa resultante.

Desenvolvimento de Software 6

Código: ISO-322

Horas de crédito: 4

Descrição: Quando os engenheiros de software alcançam autonomia em seu local de trabalho, toda a equipe cresce e melhora: o produto que está sendo desenvolvido, os objetivos da equipe e todo o processo são empoderados. Este curso trata das competências mínimas que os engenheiros devem ter para alcançar essa autonomia.

Desenvolvimento web

Código: ASO-325

Carga horária: 1

Descrição: Os alunos vêm construindo diversos sistemas web em outros cursos. Este curso visa fornecer aos alunos uma visão holística para que os alunos desenvolvam o pensamento abstrato para trabalhar a partir de uma perspectiva global.

Programação assíncrona

Código: ASO-327

Carga horária: 1

Descrição: A programação síncrona tem limitações quando se trata do uso efetivo de processadores modernos contendo muitas unidades de processamento. A programação assíncrona, por outro lado, oferece uma alternativa para implantar os recursos de processamento. Este curso trata do modelo assíncrono e sua implementação para ajudar os alunos a entender as diferenças entre os dois modelos.

Sistemas operacionais 3

Código: IRE -311

Horas de crédito: 2

Descrição: Grandes sistemas de software tendem a usar processos e serviços Unix/Linux devido a razões de desempenho, escalabilidade e segurança. É de vital importância que os engenheiros conheçam esses sistemas e saibam como implantar seus recursos.

Engenharia de Qualidade de Software 5

Código: ICA-313

Horas de crédito: 2

Descrição: Projetar os testes apropriados para um produto ou projeto de software específico é de vital importância no teste de software. É uma tarefa de engenharia proativa que serve como base para a implementação subsequente de testes e relatórios de problemas. Os testes são organizados em ciclos de acordo com as

estratégias adotadas. Os projetos de teste devem se adaptar a diferentes cenários para o mesmo produto/projeto de software.

Engenharia de Qualidade de Software 6

Código: ICA-314

Horas de crédito: 2

Descrição: O teste de software hábil reflete na capacidade de estender a cobertura de teste para aspectos inesperados não escritos. Ter experiência em design de testes não é suficiente para que isso aconteça; A capacidade de validar bugs de software detectados também é de vital importância, pois possibilita a previsão de novos cenários.

Desenvolvimento e Operações

Código: IRE -321

Horas de crédito: 2

Descrição: Tanto os desenvolvedores quanto os engenheiros de qualidade precisam interagir em ambientes compartilhados. Tais cenários envolvem servidores, contêineres, etc. A preparação de ambientes de trabalho envolve diversas tarefas especializadas que visam a integração contínua do trabalho em equipe.

Banco de dados 3

Código: BDA -322

Horas de crédito: 2

Descrição: Depois de trabalhar com MySQL e SQL Server, os alunos são apresentados a outras SDBD como Oracle, Postgres e Mongo DB. Eles trabalham nos conceitos e implementação de sistemas de Data Mining e Data Warehouse usando estudos de caso específicos.

Engenharia de Qualidade de Software 7

Código: ICA-323

Horas de crédito: 2

Descrição: O teste de software não ocorre depois que o produto já foi desenvolvido. Isso seria apenas uma validação. O mercado competitivo internacional de hoje exige que

os testes sejam feitos durante o processo de desenvolvimento. Nesse ambiente de produção, desenvolvedores e testadores trabalham juntos. Portanto, os engenheiros devem adaptar seus métodos de trabalho para verificar o software enquanto ele está sendo desenvolvido.

Engenharia de Qualidade de Software 8

Código: ICA-324

Horas de crédito: 2

Descrição: Neste curso, os alunos devem aplicar tudo o que aprenderam sobre testes, a fim de projetar planos de teste em grandes iterações. Com base em sua experiência e estimativas objetivas, os engenheiros devem propor iterações racionais que lhes permitam coletar métricas e tomar decisões informadas para aumentar o desempenho da equipe.

Automação 1

Código: AUT-326

Horas de crédito: 2

Descrição: Os engenheiros precisam automatizar os testes manuais, não importa o quão bem-sucedidos tenham sido. Qualquer alteração de software (por exemplo, nova versão) implica que todos os testes devem ser repetidos. Portanto, a automação ajuda a otimizar o tempo e garantir a qualidade do software.

Automação 2

Código: AUT-327

Horas de crédito: 2

Descrição: Os engenheiros devem saber como operar uma variedade de ferramentas para produzir, organizar, manter e executar casos de teste automatizados. Por outro lado, eles devem ser capazes de escolher as opções mais adequadas de acordo com seus propósitos de automação.

Integração de Sistemas

Código: ASO415

Carga horária: 1

Descrição: Este curso apresenta aos alunos os fundamentos da integração de software.

Escalabilidade do sistema

Código: ASO-416

Carga horária: 1

Descrição: Este curso apresenta aos alunos os fundamentos da escalabilidade do sistema.

Machine Learning

Código: APR-421

Horas de crédito: 2

Descrição: Embora o software consista em um conjunto de programas que executam a lógica exata definida por um desenvolvedor, alguns aplicativos hoje não seguem um comportamento predefinido, mas respondem de acordo com seu próprio aprendizado.

Documentação Técnica

Código: COM-422

Carga horária: 1

Descrição: Este curso apresenta aos alunos os elementos básicos da comunicação técnica escrita de produtos de software. O objetivo é ajudar os alunos a entender o público de um documento, sua forma e estilo de acordo com sua finalidade.

Interação de Dispositivos Tecnológicos

Código: ASO-426

Horas de crédito: 2

Descrição: O aplicativo de processamento de dados é executado não apenas em computadores clássicos operados por usuários finais (consistindo em uma tela, teclado e mouse), mas também em uma série de novos dispositivos que vão de smartphones a relógios, controles remotos, carros inteligentes, etc. Essa interação deve

ser levada em conta antes de codificar software ou construir hardware.

Desenvolvimento Cloud

Código: ASO-427

Carga horária: 1

Descrição: Este curso apresenta aos alunos a computação em nuvem.

Desenvolvimento e Operações 2

Código: IRE-411

Horas de crédito: 2

Descrição: Nem todos os engenheiros que se juntam a uma equipe estão preparados para trabalhar na integração contínua. Por isso, é fundamental capacitar profissionais ou equipes no processo ágil de entrega contínua. O valor global é afetado pela velocidade de entrega contínua e pela capacidade das pessoas/equipes de se adaptarem a essa metodologia.

Qualidade de Software de Aplicação Móvel

Código: ICA-412

Horas de crédito: 2

Descrição: Antes de testar aplicativos móveis, é necessário atualizar sua configuração e configurar dispositivos móveis de acordo com os objetivos gerais de verificação. Além da verificação padrão, o teste inclui a validação de aplicações de acordo com diferentes cenários que podem ser simulados. A verificação da interface do usuário também é muito importante.

Automação 3

Código: AUT -415

Horas de crédito: 2

Descrição: Este curso trata de falhas de automação de testes, do processo de integração e da implementação de testes contínuos. Ele se concentra em métodos de automação.

Qualidade de Software de Serviços Web

Código: WN-416

Horas de crédito: 2

Descrição: Um grande número de serviços privados opera pela Internet, fornecendo com seus próprios servidores uma série de serviços que alguns aplicativos – geralmente executados em outros lugares – usam. Exemplos são as arquiteturas SOAP e Rest. O desenvolvimento de software comercial deve incluir testes de solicitações, serviços e consumo de serviços.

Testes de desempenho

Código: WNU -425

Horas de crédito: 2

Descrição: Os softwares comerciais envolvem sistemas de grande porte que consomem um grande número de recursos de infraestrutura e interagem com outros programas utilizando grandes volumes de informação. Os engenheiros da qualidade devem executar processos de verificação e validação de todos os serviços envolvidos em cenários exigentes, comparando resultados e identificando limites.

Qualidade de Software Cloud 1

Código: WNU -426

Horas de crédito: 2

Descrição: A Computação em Nuvem inclui o fornecimento de processamento, armazenamento de dados e infraestrutura como alternativa com menor dependência de hardware/software, menores custos e maior segurança. Por esse motivo, proliferam aplicativos em nuvem projetados para dados massivos em frequências massivas para um grande número de usuários. O teste em nuvem, embora baseado na verificação padrão, tem suas próprias abordagens a serem aplicadas.

Qualidade de Software Cloud 2

Código: WNU -427

Horas de crédito: 2

Descrição: A computação em nuvem requer uma enorme quantidade de recursos. Os engenheiros de qualidade devem ser capazes de avaliar o balanceamento de carga, o estresse e os diferentes aspectos de segurança.

Estágio Básico

Projeto de Pesquisa em Desenvolvimento de Software 1

Código: TDG-412

Horas de crédito: 2

Descrição: Os engenheiros de software estão envolvidos no desenvolvimento de novos produtos de software e, portanto, devem ser capazes de analisar um contexto e desenvolver um modelo adequado do domínio analisado. Este é um grande desafio de engenharia e vai muito além da programação básica.

Projeto de Pesquisa em Desenvolvimento de Software 2

Código: TDG -413

Horas de crédito: 2

Descrição: Planejamento de projetos. Com base em um modelo de domínio de aplicação comercial, os estudantes engenheiros devem ser capazes de propor um projeto de desenvolvimento de software em termos de tecnologia, infraestrutura, arquitetura e design de alto nível; eles devem realizar provas de conceito. Esta fase de engenharia resultará em um conjunto de artefatos que podem ser implementados por uma equipe de programadores.

Projeto de Pesquisa em Desenvolvimento de Software 3

Código: TDG-423

Horas de crédito: 2

Descrição: Os engenheiros geralmente devem apoiar uma proposta de produto de software comercial antes dos investidores. Os estudantes engenheiros constroem um sistema básico que explica como a solução proposta funciona e mostra o valor comercial do produto final. É assim que potenciais startups podem financiar sua atividade para se tornarem uma empresa próspera.

Projeto de Pesquisa em Desenvolvimento de Software 4

Código: TDG-424

Horas de crédito: 2

Descrição: Vender uma ideia de produto de software que possa ser implementada e desenvolvida para gerar retornos significativos sobre o investimento é uma atividade profissional de extrema importância. Para isso, os engenheiros apresentam uma demonstração de software perante investidores e clientes finais. Para que a demonstração seja um sucesso, ela deve provar ser altamente funcional, e seus benefícios e potenciais melhorias devem ser comunicados de forma eficiente.

Projeto de Pesquisa em Qualidade de Software 1

Código: TDG-412

Horas de crédito: 2

Descrição: Os engenheiros de software da qualidade estão envolvidos no desenvolvimento de novos produtos de software e, portanto, devem ser capazes de analisar um contexto e validar um modelo do domínio analisado. A qualidade do software depende do início do processo de desenvolvimento, mas também dos critérios

de aceitação que ele deve atender depois de concluído.

Projeto de Pesquisa em Qualidade de Software 2

Código: TDG-413

Horas de crédito: 2

Descrição: Com base no modelo de domínio de uma aplicação comercial, os engenheiros devem ser capazes de propor um projeto de verificação e validação de software em termos de abordagem e técnicas de teste. Esta fase de engenharia resulta em uma coleção de testes de aceitação que a equipe de programação levará em conta para o processo de implementação.

Projeto de Pesquisa em Qualidade de Software 3

Código: TDG-423

Horas de crédito: 2

Descrição: Os engenheiros geralmente devem apoiar uma proposta de produto de software comercial antes dos investidores. Os estudantes engenheiros devem validar um sistema básico que mostre como a solução proposta funciona e o valor comercial do produto final. É assim que potenciais startups podem financiar sua atividade para se tornarem uma empresa próspera.

Projeto de Pesquisa em Qualidade de Software 4

Código: TDG-424

Horas de crédito: 2

Descrição: Vender uma ideia de produto de software que possa ser implementada e desenvolvida para gerar retornos significativos sobre o investimento é uma atividade profissional de extrema importância. Para isso, os engenheiros apresentam uma demonstração de software perante investidores e clientes finais. Os engenheiros de qualidade avaliam a

funcionalidade alcançada e o potencial de futuras versões do produto.

Descrições dos Cursos do Programa ESP

Nível 1 – Iniciante (A1-A2)

Inglês Iniciante para Engenheiros de Software I

Código do curso: ESP 1

Horas sem crédito: 2

Pré-requisitos: *Nenhum*

Descrição: Este curso visa fornecer aos alunos uma base sólida em habilidades básicas da língua inglesa que os ajudará a melhorar suas habilidades de comunicação e prepará-los para estudos acadêmicos e cenários de trabalho. Ao longo do curso, os alunos serão apresentados ao vocabulário e às regras gramaticais fundamentais do inglês, incluindo substantivos comuns, verbos, adjetivos, preposições, estrutura de frases, concordância sujeito-verbo e tempos verbais básicos. O curso também se concentrará no desenvolvimento de habilidades básicas de leitura, escrita, audição e fala.

Inglês Iniciante para Engenheiros de Software II

Código do curso: ESP 2

Horas sem crédito: 2

Pré-requisitos: *ESP 1 Introdução ao Inglês para Engenheiros de Software*

Descrição: Este curso é projetado para alunos que têm uma compreensão básica de inglês e desejam continuar a desenvolver suas habilidades linguísticas. O foco do curso é construir vocabulário, melhorar o uso da gramática e melhorar a comunicação geral sobre habilidades para a indústria de Engenharia de Software. Por meio de atividades comunicativas e exercícios práticos, os alunos aprimorarão suas habilidades de fala, audição, leitura e escrita para aplicação na área de Engenharia de

Software. Ao final do curso, os alunos poderão participar de conversas sobre temas familiares, compreender textos escritos simples e expressar ideias com mais confiança. Este curso deve ajudar os alunos a atingir um nível A2 ou B1 e capacitá-los a ingressar no próximo curso/nível do programa.

Nível 2 – Intermediário (B1-B2)

Inglês para Negócios

Código do curso: ESP 3

Horas sem crédito: 2

Pré-requisitos: *ESP 1 Introdução ao Inglês para Engenheiros de Software*

Descrição: Este curso fornece uma introdução aos vários cenários e estilos de comunicação para um ambiente profissional. Os alunos aprenderão vocabulário de inglês para negócios, como expressões comuns, verbos frasais e expressões idiomáticas. Além disso, eles serão apresentados às melhores práticas de comunicação intercultural e como enfrentar as dificuldades de comunicação.

Inglês para Engenharia de Software I

Código do curso: ESP 4

Horas sem crédito: 2

Pré-requisitos: *ESP 3 - Inglês para Negócios*

Descrição: Este curso apresenta aos alunos técnicas de comunicação eficazes em ambientes de engenharia, incluindo práticas recomendadas do Scrum, apresentações técnicas/de demonstração e sessões de perguntas e respostas. O curso visa melhorar a proficiência geral em inglês, concentrando-se nas necessidades linguísticas específicas dos profissionais de engenharia, como vocabulário técnico, compreensão de leitura de textos de engenharia e estruturas gramaticais comuns e expressões usadas para interagir em cenários de trabalho.

Preparação de Entrevista e Comunicação Escrita I

Código do curso: ESP 5

Horas sem crédito: 2

Pré-requisitos: *ESP 4 - Inglês para Engenharia de Software I*

Descrição: Este curso fornece uma introdução ao processo de preparação para entrevistas e habilidades de escrita eficazes em um ambiente profissional. Ele inclui os tipos de entrevistas que um engenheiro de software pode enfrentar, os tipos mais típicos de perguntas e como respondê-las. Também fornece aos alunos técnicas que podem ajudá-los a comunicar suas ideias de forma clara e profissional durante uma entrevista, usando o estilo de comunicação e o vocabulário apropriados. Os alunos também irão compor documentos comerciais gerais, como convites, e-mails e mensagens de texto, bem como documentos técnicos para continuar aprimorando suas habilidades gramaticais e de pontuação e revisar vocabulário formal e informal que pode ser usado no trabalho.

Nível 3 - Avançado

Inglês para Engenharia de Software II

Código do curso: ESP 6

Horas sem crédito: 2

Pré-requisitos: *ESP 4 - Inglês para Engenharia de Software I*

Descrição: Este curso é projetado para ajudar os alunos a melhorar suas habilidades de comunicação em um contexto profissional. Os alunos aprenderão a se comunicar de forma eficaz em reuniões, fazer apresentações, escrever e-mails profissionais e colaborar com colegas. O curso também abordará a comunicação intercultural e a capacidade de trabalhar em diversas equipes de engenharia usando frameworks ágeis. Os alunos praticarão habilidades linguísticas específicas de sua

profissão, como explicar processos técnicos, discutir projetos de engenharia, apresentar apresentações técnicas (demonstrações) e transmitir ideias claramente para públicos técnicos e não técnicos.

Preparação de Entrevista e Comunicação Escrita II

Código do curso: ESP 7

Horas sem crédito: 2

Pré-requisitos: *Preparação para Entrevista e Comunicação Escrita I*

Descrição: Este course é projetado para estudantes com sólidos conhecimentos de inglês para ajudá-los a melhorar suas habilidades de entrevista e escrita para ambientes profissionais. O curso se concentra no desenvolvimento de estratégias e técnicas para se destacar em entrevistas de emprego gerais e técnicas (software), ou outros cenários de entrevista profissional. O curso também se concentra em melhorar as habilidades de comunicação escrita acadêmica e profissional dos alunos, produzindo documentos técnicos e profissionais coerentes e bem estruturados.

Os alunos também aprenderão a responder efetivamente a perguntas comuns de entrevistas, mostrar suas habilidades e qualificações e demonstrar confiança e profissionalismo. O curso inclui entrevistas simuladas, feedback personalizado e orientação sobre linguagem corporal, tom e apresentação geral.

Código do laboratório: ESP-Lab M2L2

Horas sem crédito: 2

Pré-requisitos: *Alunos de nível 2*

Descrição: Este laboratório fornece uma revisão dos tópicos de inglês mais básicos para alunos com nível B1-B2. Eles abordarão tópicos como tempos mistos, estrutura de frases, pontuação e vocabulário cotidiano: família, ocupações, nacionalidades, etc.

Código do laboratório: ESP- Lab M3L1

Horas sem crédito: 2

Pré-requisitos: *ESP 1 Introdução ao Inglês para Engenheiros de Software*

Descrição: Este laboratório fornecerá aos alunos de nível iniciante (A1-A2) atividades de acompanhamento para que eles possam revisar o conteúdo do primeiro curso de ESP que concluíram. Eles abordarão tópicos como saudação de pessoas, pontuação básica, advérbios de frequência, tempos verbais, vocabulário: hobbies, ocupações, nacionalidades, etc.

Código do laboratório: ESP- Lab M3L2

Horas sem crédito: 2

Pré-requisitos: *ESP-Lab M2L2*

Descrição: Este laboratório fornece uma revisão de alguns tópicos básicos de inglês para alunos com nível B1-B2. Eles também aprenderão técnicas de leitura e audição e atividades de compreensão.

Código do laboratório: ESP- Lab M4L1

Horas sem crédito: 2

Pré-requisitos: *ESP-Lab M3L1*

Descrição: Os alunos do nível 1 continuarão revisando os tópicos abordados no curso de ESP 1. Eles também serão apresentados a alguns tópicos que abordarão no curso de ESP 2: pronúncia ed, verbos modais, comparativos e superlativos e padrões de pronúncia.

Código do laboratório: ESP- Lab M4L2

Horas sem crédito: 2

Pré-requisitos: *ESP-Lab M3L2*

Descrição

Os alunos do nível 2 abordarão tópicos que os ajudarão a melhorar sua pronúncia e uso de verbos modais e tempos verbais mistos.

Código do laboratório: ESP- Lab M5L2

Horas sem crédito: 2

Pré-requisitos: *ESP-Lab M4L2*

Descrição: Este laboratório se concentrará no desenvolvimento da capacidade dos alunos de fazer pequenas conversas, fornecendo-lhes orientações e vocabulário. Eles também revisarão o uso de comparativos e superlativos, cláusulas e conectores.

Código do laboratório: ESP- Lab M6

Horas sem crédito: 2

Pré-requisitos: *ESP 2 – Inglês Intermediário para Engenheiros de Software*

Descrição: Este laboratório fornecerá atividades e material para preparar os alunos para ESP 3 – Inglês para negócios. Eles serão introduzidos ao vocabulário conversacional, comunicação intercultural, colocações, verbos frasais, expressões idiomáticas e vocabulário de sinalização.

Código do laboratório: ESP- Lab M7

Horas sem crédito: 2

Pré-requisitos: *ESP- Lab M6*

Descrição: Este laboratório fornecerá atividades e material para preparar os alunos para ESP 3 – Inglês para negócios. Eles serão apresentados a questões interculturais, apresentações, vocabulário para reuniões e chamadas e siglas de negócios.

Código do laboratório: ESP- Lab M9

Horas sem crédito: 2

Pré-requisitos: *ESP 3 - Descrição do Inglês para Negócios*

Descrição: O objetivo dessas atividades de laboratório é reforçar o que os alunos aprenderam em ESP 3 – Inglês para Negócios. Eles continuarão praticando e usando o que aprenderam no curso. Eles também serão apresentados a alguns tópicos que abordarão em ESP 4 – Inglês para Engenharia de Software I, como Scrum e vocabulário técnico.

Código do laboratório: ESP- Lab M10

Horas sem crédito: 2

Pré-requisitos: *ESP- Lab M9*

Descrição: Este laboratório apresentará aos alunos alguns tópicos que eles abordarão em ESP 4 – Inglês para Engenharia I: vocabulário para relatar problemas, verbos frasais e expressões idiomáticas, prática de audição para entender sotaques e Scrum.

Código do laboratório: ESP- Lab M13

Horas sem crédito: 2

Pré-requisitos: *ESP 5 - Preparação para Entrevista e Comunicação Escrita I*

Descrição: Este laboratório fornecerá atividades de acompanhamento para os alunos reforçarem o que aprenderam em *ESP 5 – Preparação para Entrevistas e Comunicação Escrita I*. Eles ouvirão e analisarão vídeos de entrevistas e lerão documentos escritos para continuar aprimorando essas habilidades. Eles também continuarão ampliando seu vocabulário e colocando em prática o que aprenderam em cursos e laboratórios anteriores.

Código do laboratório: ESP- Lab M14

Horas sem crédito: 2

Pré-requisitos: *ESP- Lab M13*

Descrição: Os alunos serão apresentados a alguns dos tópicos que abordarão em ESP 6 – Inglês para Engenharia de Software II, tais como: Scrum diário, retrospectivas, reuniões de planejamento, demonstrações técnicas, verbos frasais e expressões idiomáticas.

Código do laboratório: ESP- Lab M16

Horas sem crédito: 2

Pré-requisitos: *ESP 6 - Inglês para Engenharia de Software II*

Descrição: Este laboratório proporcionará aos alunos atividades de acompanhamento relacionadas aos tópicos abordados no ESP 6 – Inglês para Engenharia de Software II.

Código do laboratório: ESP- Lab M17

Horas sem crédito: 2

Pré-requisitos: *ESP - Lab M16*

Descrição: Este laboratório fornecerá aos alunos atividades de acompanhamento relacionadas aos tópicos abordados no ESP 6 – Inglês para Engenharia de Software II. Atividades em grupo serão incentivadas e propostas para que os alunos possam interagir entre si e desenvolver suas habilidades de comunicação.

Código do laboratório: *ESP- Lab M18*

Horas sem crédito: 2

Pré-requisitos: *ESP- Lab M17*

Descrição: O objetivo deste laboratório é introduzir e revisar alguns tópicos abordados anteriormente relacionados à preparação de entrevistas e comunicação escrita. As atividades terão conteúdo mais técnico para aproveitar temas abordados em outros assuntos. Os alunos aprenderão e praticarão vocabulário avançado e técnico usado em entrevistas gerais e técnicas.

Código do laboratório: *ESP- Lab M19*

Horas sem crédito: 2

Pré-requisitos: *ESP- Lab M18*

Descrição: O objetivo deste laboratório é revisar tópicos abordados anteriormente relacionados à preparação de entrevistas e comunicação escrita. As atividades farão uso de plataformas on-line para desenvolver habilidades de entrevista. Serão propostas e incentivadas atividades de dramatização entre os alunos.

CORPO DOCENTE E FUNCIONÁRIOS

Administrativo – Acadêmicos

Juan Salinas – Chief Executive Officer (Diretor Geral)

Sandi Delevante – Academic Dean (Reitora Acadêmica)
Ph.D. Education/Instructional Technology - George Mason University

Chris Schnupp – Chief Academic Officer (Diretor Acadêmico)
EJD, Concord School of Law
MA – History, American Public University
MLS, C.W. Post

Victor Chavez – Academic Coordinator (Coordenador Acadêmico)

Anne Wade – Registrar (Responsável do Cartório)

Daniela Quiroga – Registrar Assistant (Assistente do Cadastro)

Dennis Casazola – SIS and LMS Administrator (Administrador de SIS y LMS)

Gabriela Becerra – Director of Student Admissions and Career Advisory (Diretora de Admissões e Conselheira de Carreira)

Nataly Daza – Director of Student Services (Diretora de Serviços ao Estudante)

Viviana Delgado – Student Services Spanish track (Serviços ao Estudante - Linha em Espanhol)

Fernando Schimelfenig – Student Services Portuguese track (Serviços ao Estudante - Linha em Português)

Rodrigo Araoz – Student Services Spanish track (Serviços ao Estudante - Linha em Espanhol)

Dutchie Reid – Accreditation Liaison Officer – (Oficial de Ligação de Acreditação)

Joanne Ceres - Accreditation Liaison Officer – (Oficial de Ligação de Acreditação)

Bernardo de Oliveria Palma - Librarian (Bibliotecário)

Administration – Operations

Enrique Torrico – Chief Operations Officer (Diretor de Operações)

Facundo Lopez – Administration Officer (Oficial de Administração)

Fabio Molina – HR Officer (Oficial de Recursos Humanos)

Silvana Blaser – HR Director (Diretora de Recursos Humanos)

Vianey Suarez – Country Manager, México (Gerente Nacional, México)

Tatiana Andrade – Country Manager Brazil (Gerente Nacional, Brasil)

Angelica Cabra – Country Manager Colombia (Gerente Nacional, Colombia)

Ramiro Guede – Country Manager Argentina (Gerente Nacional, Argentina)

Corpo Docente em Tempo Integral

Wandré Nunes de Pinho Veloso

PhD Bioinformatics- Federal University of Minas Gerais, Brazil

Nelson Javier Roca Casap

Ph.D. Computer Science - Faculté Polytechnique de Mons, Mons-Hainaut, Belgium

Corpo Docente Adjunto

Roberto Javier Asín Achá

Ph.D. Software - Universidad Politécnica de Cataluña, Barcelona – España

Tatiana Pereira Filgueiras

Master Automation and Systems Engineering- Federal University of Santa Catarina (UFSC), Brazil

Yoe Alexander Herrera Jaramillo

Ph.D. in Mathematics- University of Oklahoma, USA

Brian Higgins

M.S. Computer Science - Saint Joseph's University, Philadelphia, USA

Juan Carlos González Ibarra

Master in Computer Engineering- Universidad Autonoma de San Luis Potosí, México

Xiafeng Li

Ph.D. Computer Science - Texas A&M University, USA.

Eugenia Luz Arrieta Rodríguez

Master of Engineering- Universidad Tecnológica de Bolívar, Colombia

Charles Lima Soares

Master in Computational Modeling and Industrial Technology- Centro Universitário SENAI CIMATEC, Brazil

Melina Silva de Lima

PhD in Computational Modeling and Industrial Technology- Centro Universitário SENAI CIMATEC, Brazil

Marcos Vinicius Bueno de Moraes

PhD in Science Meteorology- Universidade de São Paulo Instituto de Astronomia, Geofísica e Ciências Atmosféricas, Brazil

Omar Enrique Garcia Caicedo

Master in Science Basic Maths- Centro de investigación en Matemáticas A.C., México

Sergio Alberto Valdez Mota

Master in information technology security - Universidad Tecnológica de México, México

Fernando Lopez Trujillo

Master in management and development of software projects - Universidad Autónoma de Manizales, Colombia

Juan Pablo Zaldumbide Proaño

Master in systems management- Escuela Politécnica del Ejército, Ecuador

Jaime Omar Salinas Zabalaga

Ph.D. Spanish and Portuguese - The Ohio State University, USA.