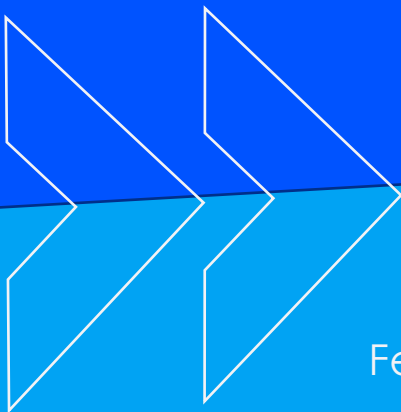




# Catálogo Universitario Estudiantil 2023-2024

8383 Wilshire Blvd #800  
Beverly Hills, CA 90211  
Línea gratuita: 800-888-3537  
<https://jala.university>



Versión 2.0  
Fecha de vigencia: 1/9/2023

## ÍNDICE

VISIÓN GENERAL.....	4
Calendario Académico y Feriados .....	4
Feriados específicos según línea (*).....	4
Fechas de Inicio de Periodo Académico .....	5
Historia de Jala University .....	6
Consejo Directivo.....	6
Consejo Asesor.....	7
Misión .....	7
Visión .....	7
Objetivos de la Universidad .....	7
Perfil de Egreso Universitario .....	7
Horario de Atención.....	8
Acreditación y autorizaciones .....	8
Declaración del CEO.....	9
INFORMACIÓN DE LAS ADMISIONES .....	10
Declaración de No Discriminación .....	10
Proceso de Postulación.....	10
Criterios de Admisión .....	10
Asignación ESP.....	11
Prueba British Council English Score y método de asignación .....	11
Cursos en los Niveles ESP .....	12
Procedimientos generales de evaluación ESP – Asignación Inicial del Programa .....	12
Preguntas frecuentes acerca de las pruebas ESP .....	13
Proceso de Apelación.....	13
Política de Transferencia de Créditos.....	13
Política de Exámenes de Suficiencia.....	14
Requisitos para el examen CLEP .....	14
Requisitos tecnológicos.....	15
PROGRAMAS ACADÉMICOS.....	16
Ingeniería de Software Comercial.....	16
Concentración en Diseño y Arquitectura .....	17
Concentración en Automatización y Pruebas.....	18
Programa certificado (ESP) English for Specific Purposes for Software Engineers – Sin Créditos .....	20
POLÍTICAS ACADÉMICAS .....	21
Escala de Calificaciones.....	21

Proceso de Evaluación .....	23
Trabajo Incompleto .....	24
Reposición de Trabajo.....	24
Cambio de Calificación.....	24
Límite de Tiempo Máximo .....	24
Graduación.....	24
Política de Asistencia .....	25
Procedimientos.....	26
Monitoreo de asistencia.....	26
Ausencias justificadas .....	26
Política de estándares de Progreso Académico Satisfactorio de Jala University .....	27
Progreso académico satisfactorio (SAP) .....	27
Cálculo del promedio acumulado de calificaciones .....	29
Cursos y grados repetidos .....	29
Calificaciones incompletas.....	29
Procedimiento de apelación a la expulsión académica.....	29
Glosario de términos .....	30
Adaptaciones para estudiantes .....	31
Licencias (Leave of Absence – LOA).....	31
Eliminaciones (Drop) y Retiros (Withdrawals).....	32
Periodo de Adición y Eliminación de cursos (Add/ Drop Period) .....	32
Retiro del curso (Course Withdrawal).....	32
Retiro del Programa (Program Withdrawal) .....	33
Expulsión (Dismissal) .....	33
Horario de atención de los facultativos .....	33
Encuestas de profesores y cursos .....	33
Tamaño de las clases .....	33
Cupo mínimo de participantes por curso.....	33
Visión general del modelo académico .....	33
Práctica en la industria .....	34
Razonamiento a través del currículo .....	34
Faculty Practitioners.....	34
Papel del Faculty Practitioner en el proceso de aprendizaje .....	34
Laboratorios y apoyo de tutoría .....	34
Supervisión de los Faculty Practitioners .....	35
Plataforma LMS - Canvas .....	35
Biblioteca .....	35

COSTO DE LA CARRERA .....	37
Política de reembolso .....	37
Política de cancelación .....	38
Estándares de desempeño académico.....	38
POLÍTICAS ESTUDIANTILES.....	40
Código de Conducta .....	40
Derechos de los estudiantes: .....	40
Expectativas de los estudiantes: .....	40
Conducta general:.....	40
Política de honestidad académica.....	40
Política FERPA .....	42
Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia .....	42
Información del directorio.....	43
Información no relacionada con el directorio.....	43
Dar acceso a un tercero .....	43
Política de interacciones entre estudiantes y cuerpo docente.....	44
Política de Acoso.....	44
Políticas de seguridad y tecnología .....	44
Política de Seguridad de la Información .....	44
Uso aceptable de los sistemas de información .....	45
Política de redes sociales.....	45
Política sobre la grabación de video y audio de las conferencias en el aula .....	45
Acciones disciplinarias.....	46
Política de Quejas y Reclamos .....	46
Cambio de información de contacto.....	47
Orientación.....	47
Ceremonia de graduación.....	48
Servicios Alumni.....	49
Servicios de Carrera .....	49
Servicios de orientación profesional .....	49
Asignación laboral.....	50
DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS.....	51
MIEMBROS FACULTATIVOS Y DEL PERSONAL .....	68
Administración – Académicos .....	68
Administración - Operaciones.....	69
Docentes de tiempo completo .....	69
Docentes adjuntos .....	69

## VISIÓN GENERAL

### Calendario Académico y Feriados

#### **Periodo Académico 1 – 23 de enero al 16 de junio, 2023**

Módulo 1 – 23 de enero al 8 de marzo. Calificaciones hasta el 10 de marzo.

Módulo 2 – 13 de marzo al 26 de abril. Calificaciones hasta el 28 de abril.

Módulo 3 – 2 de mayo al 14 de junio. Calificaciones hasta el 16 de junio.

#### **Periodo Académico 2 – 3 de julio al 13 de diciembre, 2023**

Módulo 1 – 3 de julio al 23 de agosto. Calificaciones hasta el 25 de agosto.

Módulo 2 – 28 de agosto al 18 de octubre. Calificaciones hasta el 20 de octubre.

Módulo 3 – 23 de octubre al 13 de diciembre. Calificaciones hasta el 15 de diciembre.

#### **Periodo Académico 1 – 8 de enero al 19 de junio, 2024**

Módulo 1 – 8 de enero al 28 de febrero. Calificaciones hasta el 1 de marzo.

Módulo 2 – 4 de marzo al 24 de abril. Calificaciones hasta el 26 de abril.

Módulo 3 – 29 de abril al 19 de junio. Calificaciones hasta el 21 de junio.

#### **Periodo Académico 2 – 1 de julio al 11 de diciembre, 2024**

Módulo 1 – 1 de julio al 21 de agosto. Calificaciones hasta el 23 de agosto.

Módulo 2 – 26 de agosto al 16 de octubre. Calificaciones hasta el 18 de octubre.

Módulo 3 – 21 de octubre al 11 de diciembre. Calificaciones hasta el 13 de diciembre.

#### **Feriados específicos según línea (\*)**

Línea en español:

- Pascua/Viernes Santo: 29 de marzo
- Día del trabajo: 1 de mayo
- Corpus Cristi: 8 de junio, 2023; 30 de mayo, 2024
- Día de la independencia de Colombia: 20 de julio
- Día de la independencia de Bolivia: 6 de agosto
- Día de la independencia de México: 16 de septiembre
- Día de la independencia de Argentina: 9 de julio
- Todos Santos: 2 de noviembre

Línea en portugués:

- Carnaval: 12 y 13 de febrero, 2024
- Día de la independencia de Brasil: 7 de septiembre
- Pascua/Viernes Santo: 29 de marzo
- Día del trabajo: 1 de mayo
- Corpus Cristi: 8 de junio, 2023; 30 de mayo, 2024
- Todos Santos/Día de los muertos: 2 de noviembre

### **Fechas de Inicio de Periodo Académico**

- 3 de julio, 2023
- 8 de enero, 2024
- 1 de julio, 2024

(\*) **Nota:** Para los feriados específicos de cada país, solamente los estudiantes inscritos en el respectivo grupo están sujetos al feriado.

## Historia de Jala University

En una región que innegablemente necesita desarrollar su producción de propiedad intelectual, las personas deben acceder a sólidos y prácticos sistemas de aprendizaje para estar a la vanguardia de una industria tecnológica de rápido crecimiento.

Con más de 20 años de experiencia proporcionando educación tecnológica en Latinoamérica, el Grupo Jala tiene la profunda convicción de que la inversión en las personas y su educación es vital. Durante todo este tiempo, hemos proporcionado programas de entrenamiento a profesionales y estudiantes de ingeniería, para elevar sus habilidades a los estándares de la industria de la alta tecnología.

Después de años observando problemas de gran alcance en el ecosistema educativo de la región, tanto en la escuela como en la universidad, nuestro equipo de expertos analizó las posibilidades de enfrentar este problema. Es así que Jala University fue creada, para dar continuidad a la misión iniciada por el Grupo Jala, buscando construir talento de TI excepcional.

Iniciamos planificando un modelo de campus tradicional, pero el impacto de la pandemia de la COVID-19 transformó nuestra idea original hacia un enfoque en línea. En el 2021 recibimos la excepción de la Oficina de Educación Postsecundaria Privada (Bureau for Private Postsecondary Education - BPPE), y del Estado de California. Desde entonces, Jala University se ha convertido en una institución con sede en Estados Unidos que provee educación tecnológica de alta calidad para estudiantes de todo el mundo ayudándoles a desarrollar todo su potencial sin tener que trasladarse al extranjero.

Gracias a la asociación con Fundación del Saber, Jala University cuenta con el apoyo de Jalasoft, la reconocida empresa de outsourcing nearshore, y otros socios de alta tecnología en la industria del software. Con esta alianza, todos nuestros estudiantes reciben una beca completa para formarse sin costo y al graduarse son elegibles para un trabajo de tiempo completo. Todos nuestros esfuerzos están dirigidos a permanecer en la vanguardia de la educación para la industria de la tecnología y en ayudar a construir regiones conocedoras de la tecnología que transformen comunidades y vidas.

## Consejo Directivo

Nombre	Oficina
Jorge Lopez	Presidente
Juan Salinas	Vice Presidente y director general (CEO)
Alfonso Megias	Tesorero
Erin P. Keating	Secretario
Christopher Bjorstad	Representante Académico

## Consejo Asesor

Nombre	Contacto	Cargo	Empleador
Ernesto Bascón	<a href="mailto:ebascomp@gmail.com">ebascomp@gmail.com</a>	Ingeniero de Software	Native Instruments
Adrián Grajeda	<a href="mailto:adrianrg@gmail.com">adrianrg@gmail.com</a>	Desarrollador de Software Senior	ACR-One Solutions
Silvia Valencia	<a href="mailto:Silvia.Valencia@jalasoft.com">Silvia.Valencia@jalasoft.com</a>	Jefe de Unidad	Jalasoft
Rolando Lora	<a href="mailto:Rolando.Lora@jalasoft.com">Rolando.Lora@jalasoft.com</a>	Arquitecto de Software	Jalasoft

## Misión

Desarrollar el talento de futuros ingenieros de software a través de una sólida formación académica, con apoyo económico y práctico desde la industria, proporcionándoles experiencia práctica en casos reales.

## Visión

Transformar las economías de regiones desfavorecidas ofreciendo programas de educación de clase mundial y oportunidades de empleo en la industria de exportación de software, permitiéndoles desarrollar propiedad intelectual y convertirse en actores activos en la digitalización de la sociedad.

## Objetivos de la Universidad

- Reunir a expertos de la academia y expertos de la industria para que los estudiantes alcancen experiencia a través de la educación práctica y respaldada por la industria.
- Proporcionar una experiencia de aprendizaje única a los estudiantes a través de educación práctica y experiencial en un modelo basado en proyectos.
- Abrir canales de comunicación entre los educadores y los expertos de la industria en beneficio de los estudiantes.
- Preparar a los estudiantes para sus carreras profesionales permitiéndoles integrarse a equipos de ingeniería de software en la industria de alta tecnología.

## Perfil de Egreso Universitario

Los estudiantes, al completar el programa de educación en Jala University serán capaces de demostrar Perfil de Egreso Institucional (Institutional Learning Outcomes - ILOs) incorporando la amplitud y profundidad de sus experiencias de aprendizaje junto con las competencias adquiridas y básicas aplicables a cada programa:

- Los estudiantes demostrarán evidencia de altos niveles de competencias de comunicación verbal, no verbal y escrita de sus ideas, perspectivas y valores en contextos laborales, académicos y sociales.
- Los estudiantes serán capaces de pensar críticamente, analizando y resolviendo problemas a través de la recopilación de información, razonamiento, evaluación de alternativas y alcanzando soluciones creativas apropiadas.
- Los estudiantes demostrarán un comportamiento profesional y ético con el reconocimiento de las comunidades diversas y multiculturales en las que vivimos.



- Los estudiantes demostrarán un conjunto de habilidades de liderazgo apropiadas a los entornos laborales, personales y profesionales.
- Los estudiantes demostrarán recursos de alfabetización informacional y tecnología para la toma de decisiones basada en evidencias en relación con su campo de estudio.
- Los estudiantes serán capaces de utilizar conceptos matemáticos o lógica y notaciones (como lenguajes formales, diagramas, etc.) para expresar soluciones a problemas planteados y de la vida real.

## **Horario de Atención**

Las oficinas de Jala University están abiertas en horario laboral, de lunes a viernes, de 8:00 am a 5:00 pm UTC-4.

## **Acreditación y autorizaciones**

Jala University cumple con los requisitos para la exención de la regulación bajo la ley, en conformidad con la sección 94874 (b) (1) del Código de Educación Postsecundaria de California (CEC): *“Una institución que ofrece programas educativos patrocinados por una organización comercial, empresarial, profesional o fraternal de buena fe, únicamente para los miembros de esa organización”*.

De conformidad con el Código de Educación Postsecundaria de California (CEC), sección 94874.7, esta verificación de exención seguirá siendo vigente hasta el 22 de diciembre de 2023, siempre y cuando la institución mantenga el pleno cumplimiento de los requisitos de esta exención. Cualquiera de las siguientes condiciones considerará que la institución deja de ser elegible para esta exención:

- la institución ya no es patrocinada por una organización comercial, empresarial, profesional o fraternal de buena fe, únicamente para los miembros de esa organización;
- la institución está aprobada para participar en los programas de ayuda financiera para veteranos del Título 38;
- o cualquier otro favor, que haría que la institución no fuera elegible para una exención bajo la sección 94874(b)(1) del CEC.

Adicionalmente, como institución exenta, Jala University debe cumplir con el CEC sección 94927.5 con respecto a la retención de registros y transcripciones de los estudiantes y su presentación a la Oficina antes del cierre.

Jala University no está acreditada institucional o programáticamente.

## **Declaración del CEO**

En muchas regiones desfavorecidas no se ha dado la importancia que merece a la educación, evidenciándose en la poca inversión que se le ha otorgado en el transcurso de los años. Está claro que el ecosistema educativo en estas comunidades presenta severas deficiencias para enfrentar la altamente competitiva industria tecnológica.

Es tiempo de transformar nuestra realidad y tomar en nuestras manos la responsabilidad en construir el futuro para nuestros países, regiones y familias. Solamente a partir del compromiso de invertir en educación podremos ayudar a empoderar a los jóvenes talentos de hoy en día a crecer profesionalmente y mejorar la calidad de vida en sus comunidades.

Es por eso que creamos Jala University, donde nuestro objetivo es transformar las economías de las regiones desfavorecidas. Queremos lograrlo a través de la industria del software, que nos ofrece muchas oportunidades al no requerir de grandes infraestructuras y ya que es una industria que prospera en la creatividad.

Estamos comprometidos a transformar de manera profunda el modelo de aprendizaje centrado en la memorización y repetición para reemplazarlo con una educación por razonamiento, que contribuya a la construcción de pensamiento estructurado. En Jala definimos “Conocimiento” como la suma de educación teórica y experiencia en la materia obtenida a partir del trabajo diario y la práctica. Es por eso que nuestra propuesta no solamente garantiza trabajo en esta industria, sino que nos aseguramos que consigas “Conocimiento”.

Hoy, te invito a unirte a University, donde queremos apoyar un círculo virtuoso que cree oportunidades profesionales increíbles, con un impacto en la vida de las personas y las regiones en su conjunto, pensando no solo en el hoy, sino también en dejar un legado para las futuras generaciones.

Bienvenido a Jala University!  
Juan Salinas, CEO  
Jala University

## INFORMACIÓN DE LAS ADMISIONES

Los candidatos **deben** ser miembros activos de la Fundación del Saber de manera regular para ser aceptados en los programas de Jala University. Una vez aceptado en el programa, el estudiante debe poder presentar evidencia de que sigue siendo un miembro de la institución durante todo su periodo de inscripción.

### **Declaración de No Discriminación**

Jala University está comprometida con la no discriminación e igualdad de oportunidades en sus admisiones, políticas universitarias, programas académicos, actividades y empleo, independientemente de la raza, color, nación de origen, ascendencia, religión, credo, discapacidad física o mental, condiciones médicas, edad, sexo, estado civil, orientación sexual, o cualquier otra condición protegida por las leyes, ordenanzas o regulaciones federales, estatales o locales.

### **Proceso de Postulación**

1. El Director de Admisiones Estudiantiles de Jala University responde a una consulta inicial de la Fundación del Saber para la admisión de un candidato para un programa de Jala University, por correo electrónico que contiene toda la documentación requerida. El Director de Admisiones Estudiantiles determina la elegibilidad general del candidato. El Director de Admisiones Estudiantiles también brinda apoyo y asistencia a Fundación del Saber y al candidato para completar y presentar una Solicitud de Admisión.
2. Fundación del Saber o el candidato presenta una solicitud de admisión.
3. La postulación del candidato será revisada por el Director de Admisiones Estudiantiles para verificar que el candidato cumpla con todos los requisitos de elegibilidad para el programa al que está postulando.
4. Si se cumple con los requisitos de elegibilidad para el programa de Jala University, el Director de Admisiones Estudiantiles recomendará la postulación del candidato para que sea aprobada por el CEO, quien tomará la decisión final respecto a la concesión de la solicitud de admisión del candidato.
5. Si es aprobada, el Director de Admisiones Estudiantiles notificará al candidato que su Solicitud de Admisión fue aceptada y le enviará el Acuerdo de Inscripción y otros documentos pertinentes.
6. Si el candidato acepta la oferta de admisión de Jala University, el candidato recibirá una copia del presente Catálogo Académico.
7. Entonces, el candidato recibirá una copia del Acuerdo de Inscripción, que deberá devolver firmado.
8. Una vez que Jala University reciba el Acuerdo de Inscripción firmado y toda la documentación de requisitos adicionales, el candidato se convertirá oficialmente en estudiante de Jala University.

### **Criterios de Admisión**

Los candidatos que postulen a nuestros programas de portugués y español deben dominar el portugués/español, considerarse "listos para la universidad" y poder estudiar en estos idiomas.

Se requiere: Certificado de Estudios de Secundaria Superior o Bachillerato.

Adicionalmente, los candidatos necesitan aprobar las siguientes pruebas de admisión:

1. Prueba de Admisión con una puntuación de 60 o superior.
2. Módulo 1 del Curso de Admisión con una puntuación del 80% o superior.
3. Módulo 2 del Curso de Admisión con una puntuación del 80% o superior.
4. Preferencias Vocacionales:
  - a. Tecnología: 40% o superior
  - b. Ciencias exactas, físicas y naturales: 40% o superior
  - c. Educación: 40% o superior
5. Inteligencias:
  - a. Lógica: 50% o superior
  - b. Intrapersonal: 50% o superior
  - c. Interpersonal: 30% o superior
  - d. Lingüística: 50% o superior
6. Trabajo en Equipo: 50% o superior
7. Habilidades Intrapersonales: 50% o superior
8. Habilidades Interpersonales: 50% o superior

Además, los estudiantes que reciben una beca completa del patrocinador deben inscribirse en el programa de Inglés para Ingenieros de Software (English for Specific Purposes for Software Engineers - ESP) para calificar para la beca. Se solicita a los solicitantes que tomen un examen de inglés de British Council English Score, en una sesión sincrónica con los oficiales de admisión, y envíen los resultados inmediatamente después de completar la prueba.

#### **Asignación ESP**

Al completar con éxito el British Council English Score, los estudiantes recibirán una notificación del nivel asignado que tendrán antes del inicio del periodo académico. Dependiendo de los resultados, los estudiantes serán asignados al correspondiente nivel de programa de ESP. Los estudiantes comenzarán la nivelación con el primer curso de la serie de niveles, y luego, completarán cada curso sucesivamente.

#### **Prueba British Council English Score y método de asignación**

Para la asignación inicial del programa, todos los estudiantes deben completar la prueba British Council English Score, administrada por el Departamento de Admisiones, antes de su primer periodo académico con la Universidad. Las puntuaciones y los niveles de asignación correspondientes siguen en esta sección.

El programa ESP ofrece 2 niveles de asignación basados en los puntajes de evaluación: Nivel 1 y Nivel 2.

CEFR <sup>1</sup>		Resultados de la Prueba British Council English Score	Nivel del Programa ESP
Nivel	Descripción		
Pre-A1	-	0 - 99	Nivel 1
A1	Inicial	100 - 199	
A2	Elemental	200 - 299	
B1	Intermedio	300 - 399	Nivel 2
B2	Intermedio Superior	400 - 499	
C1	Avanzado	500 - 599	

### Cursos en los Niveles ESP

#### *Nivel 1 – Inicial (A1-A2)*

- ESP 1 – Inglés inicial para ingenieros de software I
- ESP 2 – Inglés inicial para ingenieros de software II

#### *Nivel 2 – Intermedio (B1-B2)*

- ESP 3 – Inglés de Negocios
- ESP 4 – Inglés para ingenieros de software I
- ESP 5 – Preparación de entrevistas y comunicación escrita I

#### *Nivel 3 – Avanzado (C1)*

- ESP 6 – Inglés para ingenieros de software II
- ESP 7 - Preparación de entrevistas y comunicación escrita II

### Procedimientos generales de evaluación ESP – Asignación Inicial del Programa

- **Se requiere una identificación con fotografía vigente emitida por el gobierno para tomar la evaluación de ESP British Council English Score en línea.**
  - Ejemplos: licencia de conducir, libreta militar, pasaporte, documento de identificación personal del país de origen. **No se aceptan imágenes que incluyan fotos en un teléfono celular o fotocopias del documento de identificación.**
- El número de aplicación que será proporcionado por el Departamento de Admisiones al final del proceso de admisión es necesario para tomar la prueba. La prueba solo puede ser tomada por el postulante, con el número asignado.
- Solo se administrará una prueba. Esta calificación será el puntaje oficial de la prueba de ESP utilizado para la asignación en el programa de ESP.
- Las pruebas están sujetas a las Políticas y Procedimientos Académicos de Jala University. Hacer trampa en una prueba de nivel está estrictamente prohibido.

<sup>1</sup> Common European Framework of Reference for Languages

- Las infracciones de trampas pueden resultar en la cancelación de la beca u otras sanciones que el CAO considere apropiadas.

### Preguntas frecuentes acerca de las pruebas ESP

Nº	Pregunta	Responsable	Respuesta
1	¿Quién supervisa las pruebas?	Oficial de Admisión	Oficial de Admisión
2	¿Cómo funciona la supervisión en vivo?	Oficial de Admisión	Los postulantes están invitados a una llamada programada con cámaras abiertas, donde los oficiales de admisiones validarán si la persona bajo evaluación está en la pantalla. La reunión será grabada.
3	¿Qué tecnología se necesita?		Microsoft Teams Un dispositivo móvil donde la aplicación English Score pueda ser instalada.
4	¿Cómo se verifica la identidad del estudiante?	Oficial de Admisión	El estudiante es validado utilizando el documento de identificación que envió durante el proceso de admisión y el código asignado.
5	¿Qué pasa si el estudiante requiere una adaptación para necesidades especiales?	Oficial de Admisión	Si el estudiante informó que tiene una necesidad especial, el equipo de Oficiales de Admisión coordinará con el estudiante la adaptación para la prueba de inglés.
6	¿Los supervisores pueden responder preguntas durante la prueba?	Oficial de Admisión	Sí, pero solamente si la pregunta está relacionada a la instalación o problemas con la aplicación.
7	¿Cómo programan los estudiantes las supervisiones en vivo?	Oficial de Admisión	El Oficial de Admisión invita por correo electrónico al estudiante para programar la prueba.

### Proceso de Apelación

Por favor consultar el procedimiento de **Quejas y Reclamos**.

### Política de Transferencia de Créditos

La aceptación de créditos está a entera discreción de Jala University. La Universidad transferirá un máximo del 75% de las unidades o créditos que pueden aplicarse para la adjudicación de sus

programas de licenciatura, los que pueden derivarse de una combinación de cualquiera o ambos de los siguientes:

1. Unidades obtenidas en instituciones aprobadas por la Oficina de Educación Postsecundaria Privada (Bureau for Private Postsecondary Education – BPPE), instituciones públicas o privadas de educación superior acreditadas por una asociación acreditadora reconocida por el Departamento de Educación de los Estados Unidos, o cualquier institución de educación superior, incluyendo instituciones extranjeras, si la institución que ofrece el programa de pregrado documenta que la institución de educación superior en la que se obtuvieron las unidades ofrece programas de grado equivalentes a los programas de grado aprobados por la BPPE o acreditados por una asociación de acreditación reconocida por el Departamento de Educación de los Estados Unidos.
2. Exámenes de suficiencia y pruebas estandarizadas como las pruebas del Programa de Examen de Nivel Universitario (College Level Examination Program - CLEP) para disciplinas académicas específicas.

Jala University se reserva el derecho de denegar créditos para cursos que no sean compatibles con los que ofrece en sus programas de titulación. Algunas categorías generales de cursos nunca reciben créditos de transferencia o, en algunos casos, reciben créditos de forma restringida.

#### **Política de Exámenes de Suficiencia**

Jala University puede otorgar un máximo de 12 créditos de educación general a través de las pruebas del Programa de Examen de Nivel Universitario (CLEP).

Para ser considerados para la evaluación, los estudiantes deben presentar la documentación pertinente del puntaje de exámenes de la agencia de pruebas, directamente al Registro de la Jala University. No se otorgarán créditos duplicados a los estudiantes que hayan alcanzado puntajes mínimos en el examen CLEP y hayan tomado el curso equivalente en Jala University. Los créditos obtenidos a través de CLEP no cuentan para el promedio acumulativo de calificaciones (Cumulative Grade Point Average - CGPA) de un estudiante.

#### **Requisitos para el examen CLEP**

1. Un estudiante no puede recibir créditos de CLEP por un curso de Jala University, para el cual el estudiante obtuvo una reprobación o calificación baja.
2. Los estudiantes deben presentar las transcripciones oficiales de CLEP antes de los plazos exigidos para las transcripciones postsecundarias con el fin de ser evaluados para obtener los créditos.
3. Aquellos estudiantes que presenten transcripciones CLEP que no cumplan con los puntajes mínimos requeridos no recibirán los créditos
4. Las transcripciones CLEP que muestren una repetición del examen no se considerarán para evaluación.
5. El crédito CLEP se aplicará solo para cumplir con los requisitos de crédito de educación general.
6. Los cursos en el núcleo académico principal no son elegibles para crédito otorgado por CLEP.

7. Jala University no otorgará créditos por los exámenes generales de CLEP. Solamente serán evaluados para obtener créditos los exámenes de asignaturas CLEP.

La transferencia de créditos obtenidos en Jala University a otra institución educativa está sujeta a la institución receptora. **Jala University no garantiza la transferibilidad del crédito a ninguna otra institución.**

## **Requisitos tecnológicos**

Nuestros planes de estudio se entregan a través de un sistema de gestión de aprendizaje (LMS) y una variedad de herramientas basadas en la nube que admiten sesiones y laboratorios sincrónicos. Para poder acceder a todos estos recursos, se requiere que los estudiantes dispongan de una computadora con los siguientes requisitos:

Requisitos mínimos del sistema recomendados:

- Procesador: i5 de 11va generación o equivalente
- Memoria: 20 GB
- Disco Duro: SSD 512 GB
- Pantalla: 15”
- Wi-Fi and ethernet

Además, los estudiantes necesitan equipos como un micrófono, impresora, flash drive y cámara web para todos los cursos en línea. Por favor, consulte con su instructor antes del comienzo del curso para asegurarse de que tiene el equipo requerido.



# PROGRAMAS ACADÉMICOS

## Ingeniería de Software Comercial

### Perfil de egreso del programa:

1. **[Habilidades de conocimiento] Habilidades relevantes para la industria:** Aplicar las técnicas, habilidades y herramientas actuales necesarias para el desarrollo de software y la práctica computacional, con un fuerte énfasis en coincidir con los requisitos y estándares de la industria.
2. **[Habilidades de conocimiento] Resolución de problemas y Pensamiento Crítico:** Investigar problemas computacionales complejos, identificando y definiendo los requerimientos, y utilizando los principios computacionales y otras disciplinas relevantes para desarrollar soluciones efectivas.
3. **[Habilidades de conocimiento] Diseño e implementación de soluciones:** Crear, implementar y evaluar sistemas de software, componentes, o procesos que responden a necesidades específicas, asegurando eficiencia, mantenibilidad y escalabilidad.
4. **[Habilidades sociales] Colaboración en diversos equipos:** Funcionar eficazmente como miembro o líder de diversos equipos en diversos roles, trabajando hacia un objetivo común en proyectos de desarrollo de software.
5. **[Habilidades sociales] Comunicación efectiva:** Articular pensamientos e ideas, tanto oralmente y por escrito, con una variedad de audiencias, incluyendo la capacidad de presentar información técnica a partes interesadas no técnicas.
6. **[Habilidades sociales] Profesionalismo y Ética:** Comprender y evaluar las responsabilidades profesionales, éticas, legales y sociales en informática, y hacer juicios informados basados en estos principios en situaciones del mundo real.
7. **[Habilidades sociales] Búsqueda de aprendizaje continuo:** Reconocer la necesidad de y comprometerse en el aprendizaje y desarrollo profesional permanente, así como se adaptarse a las nuevas tecnologías, metodologías y tendencias cambiantes de la industria.
8. **[Habilidades sociales] Cultivar la responsabilidad social y la gratitud:** Desarrollar conciencia y aprecio por el bienestar de las personas, el medio ambiente y la sociedad, y contribuir de activamente a cambios positivos a través de innovaciones computacionales y compromiso comunitario.

**Requisitos de educación general para todos los programas:** 37 horas de crédito

Código	Curso	Horas de Crédito
FMA-111	Lógica	3
FMA-112	Matemática discreta	3
FMA-113	Cálculo I	3
FMA-121	Algebra Lineal	3
COM-118	Comunicación 1	3
COM-127	Comunicación 2	3

FHC-129	Historia de la Ingeniería de Software	2
FMA-212	Cálculo II	3
FMA-213	Estadística	3
COM-219	Escritura y Composición 1	3
COM-229	Escritura y Composición 2	3
FHC-425	Gestión y Liderazgo	3
FHC-324	Cuestiones sociales y práctica profesional	2

### **Concentración en Diseño y Arquitectura**

**Requisitos Totales del Programa:** 167 Créditos + certificado de finalización ESP

**Total del Programa:** 130 Créditos/Periodo Académico

**Duración del Programa:** 4 años

El programa de licenciatura en Ingeniería de Software Comercial con Concentración en Diseño y Arquitectura se enfoca en una disciplina relacionada con procesos, metodologías, técnicas y herramientas para desarrollar sistemas de software de alta calidad de manera eficiente y efectiva. El programa enfatiza el desarrollo de habilidades de comunicación y presentación en un entorno de desarrollo de software basado en equipos. El plan de estudios abarca todos los aspectos importantes de la ingeniería de software, incluyendo: ingeniería de requisitos, arquitectura y diseño de software, construcción de software.

<b>Código</b>	<b>Curso</b>	<b>Horas de Crédito</b>
APR-114	Programación 1	2
ISO-115	Desarrollo de Software 1	3
IRE-116	Sistemas Operativos 1	2
BDA-117	Bases de Datos 1	2
APR-123	Programación 2	3
ISO-124	Desarrollo de Software 2	3
IRE-125	Sistemas Operativos 2	2
BDA-126	Bases de Datos 2	2
APR-211	Programación 3	2
ISO-214	Desarrollo de Software 3	3
IRE-215	Redes de Computadoras 1	2
ICA-216	Ingeniería de Calidad de Software 1	3
ICA-217	Ingeniería de Calidad de Software 2	2
APR-221	Programación 4	2
APR-222	Algoritmia 1	3
ISO-223	Desarrollo de Software 4	2
IRE-224	Redes de Computadoras 2	2
ICA-225	Ingeniería de Calidad de Software 3	2
ICA-226	Ingeniería de Calidad de Software 4	2
APR-311	Programación 5	3

APR-312	Lenguajes de Programación	2
ISO-313	Desarrollo de Software 5	3
IRE-314	Programación de Sistemas	3
IRE-315	Administración Unix	1
ASO 316	Desarrollo de Software Unix 01	1
APR 317	Algoritmia 2	3
APR-321	Programación 6	3
ISO-322	Desarrollo de Software 6	4
ISO-323	Gestión de Desarrollo de Software 1	1
ASO-325	Desarrollo Web	1
ASO-326	Diseño de Interacciones Humano-Computadora	3
ASO-327	Programación Asincrónica	1
ISO-411	Gestión de Desarrollo de Software 2	1
TDG-412	Proyecto de Investigación en Desarrollo de Software 1	2
TDG-413	Proyecto de Investigación en Desarrollo de Software 2	2
ASO-414	Desarrollo de Aplicaciones Móviles	3
ASO-415	Integración de Sistemas	1
ASO-416	Escalabilidad de Sistemas	1
APR-421	Machine Learning	2
COM-422	Documentación Técnica	1
TDG-423	Proyecto de Investigación en Desarrollo de Software 3	2
TDG-424	Proyecto de Investigación en Desarrollo de Software 4	2
ASO-426	Interacción de dispositivos tecnológicos	2
ASO-427	Desarrollo Cloud	1

### Concentración en Automatización y Pruebas

**Requisitos Totales del Programa:** 170 Créditos + certificado de finalización ESP

**Total del Programa:** 133 Créditos/Periodo Académico

**Duración del Programa:** 4 años

El programa de licenciatura en Ingeniería de Software Comercial con concentración en Automatización y pruebas se enfoca en el desarrollo de conocimiento y habilidades para implementar técnicas y estrategias de prueba utilizando herramientas de automatización de software. Las Pruebas de Software incluyen la comprensión de los diferentes tipos y técnicas de prueba para poder diseñar e implementar estrategias de automatización de pruebas, crear o adoptar marcos de pruebas, definir infraestructura, estándares y mejores prácticas utilizando diferentes herramientas de automatización integradas en el proceso de desarrollo de productos para garantizar la calidad de los entregables. El programa incluye métricas de calidad, implementación de automatización de pruebas de software en canalizaciones de CI/CD.

Código	Curso	Horas de Crédito
APR-114	Programación 1	2
ISO-115	Desarrollo de Software 1	3

IRE-116	Sistemas Operativos 1	2
BDA-117	Bases de Datos 1	2
APR-123	Programación 2	3
ISO-124	Desarrollo de Software 2	3
IRE-125	Sistemas Operativos 2	2
BDA-126	Bases de Datos 2	2
APR-211	Programación 3	2
ISO-214	Desarrollo de Software 3	3
IRE-215	Redes de Computadoras 1	2
ICA-216	Ingeniería de Calidad de Software 1	3
ICA-217	Ingeniería de Calidad de Software 2	2
APR-221	Programación 4	2
APR-222	Algoritmia 1	3
ISO-223	Desarrollo de Software 4	2
IRE-224	Redes de Computadoras 2	2
ICA-225	Ingeniería de Calidad de Software 3	2
ICA-226	Ingeniería de Calidad de Software 4	2
IRE-315	Administración Unix	2
APR 317	Algoritmia 2	3
IRE-311	Sistemas Operativos 3	2
ICA-313	Ingeniería de Calidad de Software 5	2
ICA-314	Ingeniería de Calidad de Software 6	2
AUT-315	Programación Script	3
WNU-316	Calidad de Software Web	3
IRE-321	Desarrollo y Operaciones	2
BDA-322	Bases de Datos 3	2
ICA-323	Ingeniería de Calidad de Software 7	2
ICA-324	Ingeniería de Calidad de Software 8	2
AUT-326	Automatización 1	2
AUT-327	Automatización 2	2
TDG-412	Proyecto de Investigación de Calidad de Software 1	2
TDG-413	Proyecto de Investigación de Calidad de Software 2	2
TDG-423	Proyecto de Investigación de Calidad de Software 3	2
TDG-424	Proyecto de Investigación de Calidad de Software 4	2
IRE-411	Desarrollo y Operaciones 2	2
ICA-412	Calidad de Software en Aplicaciones Móviles	2
AUT-415	Automatización 3	2
WNU-416	Calidad de Software Web	2
ICA-421	Gestión de Análisis de Métricas y Riesgos	1
WNU-425	Pruebas de Rendimiento	2
WNU-426	Calidad de Software Cloud 1	2
WNU-427	Calidad de Software Cloud 2	2

## **Programa certificado (ESP) English for Specific Purposes for Software Engineers – Sin Créditos**

### **Descripción del Programa**

El programa certificado de English for Specific Purposes for Software Engineers (ESP) para Ingenieros de Software es un programa sin créditos requerido para todos los estudiantes. El programa está diseñado específicamente para ayudar a los estudiantes a aprender y mejorar sus habilidades en el idioma Inglés para la comunicación profesional en la industria del software global. El programa combina entrenamiento en habilidades de comunicación intercultural, inglés de negocios e inglés para la ingeniería de software.

Todos los estudiantes deben completar de manera satisfactoria el programa certificado de pregrado Segundo Idioma Inglés (ESP) para Ingenieros de Software con el fin de ser elegibles para el empleo con el patrocinador después de la graduación. Los cursos y laboratorios se ofrecen en cada módulo y dependen de la asignación de los estudiantes.

Todos los estudiantes deben completar la prueba English Score, administrada por el Departamento de Admisiones para la asignación. Las pruebas de asignación ocurren antes de iniciar el primer periodo académico con la universidad. Las calificaciones de la prueba corresponden a la asignación de niveles que podrán ser encontradas en esta sección.

### **Laboratorios de fin de semana**

Los laboratorios ESP asincrónicos serán programados los fines de semana; sin embargo, los estudiantes tendrán tiempo adicional para completar el trabajo del laboratorio, fuera del tiempo de laboratorio asignado. Los laboratorios proveerán tiempo adicional para practicar y adquirir dominio del idioma inglés escrito y hablado. Los laboratorios se ofrecerán cada periodo académico dependiendo del nivel de asignación. Si se le asigna a un laboratorio, este aparecerá en el horario del curso.

<b>Curso</b>	<b>Horas de Contacto</b>	<b>Horas de Tarea</b>	<b>Horas Totales</b>
ESP 1 - Inglés inicial para ingenieros de software I	55	110	165
ESP 2 - Inglés inicial para ingenieros de software II	55	110	165
ESP 3 - Inglés de Negocios	55	110	165
ESP 4 - Inglés para ingenieros de software I	55	110	165
ESP 5 - Preparación de entrevistas y comunicación escrita I	44	88	132
ESP 6 - Inglés para ingenieros de software II	40	80	120
ESP 7 - Preparación de entrevistas y comunicación escrita II	40	80	120

### **Evaluación Anual**

Se requerirá que los estudiantes completen las pruebas anuales a través de British Council English Score u otras evaluaciones del programa establecidas para abordar las deficiencias de cualquier área y realizar un seguimiento del progreso del dominio del idioma.

# POLÍTICAS ACADÉMICAS

## Escala de Calificaciones

Calificación	Porcentajes	Indicadores de calidad
A	94-100	4.0
A-	90-93	3.7
B+	86-89	3.3
B	83-85	3.0
B-	80-82	2.7
C+	76-79	2.3
C	73-75	2.0
C-	70-72	1.7*
D+	66-69	1.3*
D	63-65	1.0*
D-	60-62	0.7**
F	< 60%	0.0

**\*Una calificación de D o inferior es considerada una reprobación y requerirá que se repitan todas las clases del curso.**

Otras Letras de Calificación que la universidad puede utilizar:

Calificación	Descripción	Impacto en el GPA
P	Proficient (Competente)	N/A
AU	Audit (En supervisión)	N/A
I	Incomplete (Incompleto)	N/A
W	Withdrawn (Retiro)	N/A
WF	Withdrawn – Failing (Retiro – Reprobación)	Cuenta como “F”
TR	Transfer Credit (Transferencia de Crédito)	N/A
LOA	Leave of Absence (Licencia)	N/A

### Calificaciones para los cursos

Las ponderaciones de los cursos se distribuyen entre las secciones Masterclass y Faculty Practitioner (también llamadas Labs o Laboratorios) en Canvas. Los cursos pueden ser: cursos troncales, cursos de educación general, cursos de ESP o ESP Labs. Revise el programa del curso para obtener detalles más específicos aplicables a un curso determinado.

**PLANTILLA A: PONDERACIONES DE CURSOS para CURSOS DE EDUCACIÓN GENERAL**

<b>CATEGORIA FACULTY PRACTITIONER</b>	<b>ASIGNACIONES</b>	<b>PUNTOS TOTALES</b>	<b>PORCENTAJE DE LA CALIFICACIÓN FINAL</b>
Laboratorios Semanales de Faculty Practitioner	Laboratorios Semanales de Faculty Practitioner	350	35%
<b>TOTALES:</b>	<b>N/A</b>	<b>350 puntos</b>	<b>35%</b>

<b>CATEGORIA MASTERCLASS</b>	<b>ASIGNACIONES</b>	<b>PUNTOS TOTALES</b>	<b>PORCENTAJE DE LA CALIFICACIÓN FINAL</b>
Discusiones	Discusiones y respuestas de pares	40	4%
Asignaciones	Asignaciones	160	16%
Cuestionarios, pruebas, exámenes, proyectos	Cuestionarios, pruebas, exámenes, proyectos	450	45%
<b>TOTALES:</b>	<b>N/A</b>	<b>650 puntos</b>	<b>65%</b>

Asistencia	Asistencia semanal (para las sesiones en vivo de los Masterclass y Faculty Practitioner, los puntajes vienen de la oficina de Registro en la semana 8)	50	-5 % Solo penalización (para más del 25% total de asistencia)
------------	--	----	---

**PLANTILLA B: PONDERACIONES DEL CURSO para CURSOS TRONCALES**

<b>CATEGORIA FACULTY PRACTITIONER</b>	<b>ASIGNACIONES</b>	<b>PUNTOS TOTALES</b>	<b>PORCENTAJE DE LA CALIFICACIÓN FINAL</b>
Laboratorios Semanales de Faculty Practitioner	Laboratorios Semanales de Faculty Practitioner	650	65%
<b>TOTALES:</b>	<b>N/A</b>	<b>650 puntos</b>	<b>65%</b>

<b>CATEGORIA MASTERCLASS</b>	<b>ASIGNACIONES</b>	<b>PUNTOS TOTALES</b>	<b>PORCENTAJE DE LA CALIFICACIÓN FINAL</b>
Discusiones	Discusiones y respuestas de pares	20	2%
Asignaciones	Asignaciones	80	8%
Cuestionarios, pruebas, exámenes, proyectos	Cuestionarios, pruebas, exámenes, proyectos	250	25%
<b>TOTALES:</b>	<b>N/A</b>	<b>350 puntos</b>	<b>35%</b>

Asistencia	Asistencia semanal (para las sesiones en vivo de los Masterclass y Faculty Practitioner, los puntajes vienen de la oficina de Registro en la semana 8)	50	-5 % Solo penalización (para más del 25% total de asistencia)
------------	--	----	---

**Proceso de Evaluación**

Después de la fecha de vencimiento de cada asignación, el instructor del curso utilizará una rúbrica de calificación claramente definida para suscribir el desempeño del estudiante por cada métrica. Los puntos se sumarán y las calificaciones se proporcionarán a cada estudiante con comentarios individuales dentro de 1 semana de la fecha de vencimiento.



### **Trabajo Incompleto**

Existen ocasiones donde un estudiante puede tener una razón justificable para presentar un trabajo después del último día de clases. Una solicitud de “trabajo incompleto” extenderá el horario del estudiante por un máximo de dos semanas. Primero, el estudiante debe contactar con el respectivo Professor o Practitioner, con respecto al trabajo incompleto del curso **antes** de finalizar el módulo. A continuación, el estudiante debe completar y presentar el Formulario de Trabajo Incompleto, disponible desde Servicios Estudiantiles. El formulario debe presentarse al Professor del curso. El Professor presentará el formulario al Decano. La solicitud puede ser aprobada o denegada con motivo. Si es aprobada, el Professor presentará una nota de “I” por la calificación. El estudiante, entonces, tiene dos semanas para completar el trabajo, como se describe en el Formulario de Trabajo Incompleto y presentar el trabajo al Professor para su calificación. Una vez que el trabajo es entregado, el profesorado tendrá 48 horas para calificar el trabajo y presentar un formulario de Solicitud de Cambio de Calificación.

### **Reposición de Trabajo**

Los estudiantes tienen siete días para reponer un trabajo perdido. La calificación por trabajos perdidos está sujeta a penalizaciones. Una Reposición de Trabajo durante la última semana de clases puede requerir una solicitud de Trabajo Incompleto.

### **Cambio de Calificación**

Existen instancias limitadas en las que puede ocurrir un cambio de calificación: error del instructor, apelación de la calificación, trabajo incompleto.

El instructor debe adjuntar el trabajo que ha sido completado por el estudiante al formulario de Cambio de Calificación y enviarlo al Decano para su firma. El decano quien enviará el formulario completo a la Oficina de Registro para hacer el cambio de calificación.

## **Límite de Tiempo Máximo**

Un estudiante de pregrado debe completar todo el trabajo del curso dentro de los 6 años posteriores al inicio de sus estudios. Los estudiantes que no cumplan con este tiempo máximo del programa serán expulsados del mismo.

## **Graduación**

Los estudiantes deben cumplir con los siguientes requerimientos académicos para su título de licenciatura:

- Completar de manera satisfactoria la cursada del programa dentro de los 6 años de haber iniciado sus estudios.
- Promedio mínimo acumulativo de calificaciones de 2.0 para todos (cursos troncales y de educación general) en el programa.

## **Política de Asistencia**

La asistencia a clases se registra automáticamente en Microsoft Teams. Una vez que un estudiante ingresa al aula en Teams, se registra su asistencia. Si los estudiantes llegan tarde o se van temprano, ese tiempo de asistencia también se registra. Los estudiantes que pasan menos del 70% del tiempo de clase en la sesión serán marcados como ausentes.

Los estudiantes con un 25% de ausencias de un curso serán penalizados con un 5% de la nota final.

Se espera que todos los estudiantes asistan y participen en todas las clases según lo programado, a tiempo, y que continúen asistiendo a clases durante toda la duración del curso o módulo, independientemente de la modalidad.

Cada semana de instrucción comienza un lunes y termina un domingo, y los estudiantes que participen en un curso antes de su fecha oficial de inicio no tendrán esa participación contada como asistencia.

Los estudiantes inscritos en cursos sincrónicos en línea se registran como presentes o ausentes para cada reunión del curso, los estudiantes que pasan menos del 70% del tiempo de clase en la sesión serán marcados como ausentes.

Los estudiantes que no asistan a un curso al menos una vez en cualquier período de 14 días consecutivos serán eliminados del curso.

Los estudiantes que estén ausentes de todos los cursos en cualquier período de 14 días consecutivos, y no notifiquen a la universidad por escrito durante este período su intención de continuar, serán retirados administrativamente de la Universidad retroactivo a la última fecha de asistencia registrada.

Los estudiantes que se retiran administrativamente de un curso o de la Universidad después del período de adición / eliminación recibirán una calificación "W" o "WF", basada en la fecha límite de retiro, para el curso (s) relacionado (s), que contará para las horas intentadas en la Universidad; un reembolso de matrícula, si corresponde, se calculará sobre una base porcentual de acuerdo con la política de reembolso de la Universidad.

La Universidad puede programar períodos de no inscripción durante los cuales no se realizan cursos. Cuando esto ocurre, como en días festivos o durante las vacaciones anuales de invierno, el período de no inscripción puede extender el límite de 14 días para incluir el descanso programado.

A quién afecta esta política:

Estudiantes, profesores y Oficina del Registro

## Procedimientos

### Monitoreo de asistencia

Cada estudiante debe asistir a la clase y a la parte de laboratorio de todos los cursos.

- Asistir al 100% de todas las sesiones = Puntos completos
- Ausencias del 25% al 39% o más del número total de sesiones = deducción del 5% en las calificaciones del curso
- Ausencias de más del 40% del total de sesiones = Retirado calificación fallida (WF)

El instructor puede usar varias otras herramientas para evaluar la participación de los estudiantes en clase (por ejemplo, mediante el uso de ejercicios o presentaciones en clase).

Los estudiantes que pasan menos del 70% del tiempo de clase en la sesión deben ser marcados como ausentes.

### Ausencias justificadas

Se espera que los estudiantes asistan a todas sus clases programadas. Sin embargo, la Universidad de Jala reconoce que hay algunas circunstancias que pueden obligar a los estudiantes a faltar a una clase. En todos los casos, es responsabilidad del estudiante informar a su(s) instructor(es) con anticipación y discutir cómo la ausencia afectará su capacidad para cumplir con los requisitos del curso. Los estudiantes deben entender que no todos los cursos pueden acomodar ausencias y ni la ausencia ni la notificación de la ausencia los exime de cumplir con todos los requisitos del curso.

Dado que faltar a clases puede afectar la capacidad de un estudiante para cumplir con los resultados de aprendizaje del curso y desarrollar las competencias requeridas, cualquier ausencia puede afectar sus calificaciones en cursos particulares. A pesar de esto, ciertas ausencias siempre son consideradas aceptables por la Universidad.

Las razones aceptables para una ausencia justificada incluyen:

- Enfermedad o lesión del estudiante;
- Muerte, lesión o enfermedad grave de un miembro de la familia inmediata;
- Observancia religiosa;
- Deber de jurado u otra obligación gubernamental; o
- Cualquier otra circunstancia inevitable que requiera la ausencia del alumno de clase.

Los estudiantes deben comunicarse con su instructor y asesor estudiantil cada vez que tengan que faltar a una reunión del curso. Se le puede solicitar a un estudiante que proporcione documentación escrita que justifique una ausencia justificada, y toda la documentación debe enviarse al asesor estudiantil. Una ausencia justificada aprobada indica la intención del estudiante de permanecer inscrito en el curso y en la institución y evitará que los estudiantes sean retirados.

Los instructores trabajarán individualmente con los estudiantes en estos casos para determinar si/cómo los estudiantes pueden compensar el trabajo y establecer plazos para

las presentaciones de tareas. Jala espera que todos los instructores sean razonables para acomodar a los estudiantes cuya ausencia de clase cumple con las pautas anteriores, y si la calificación de un estudiante se ve afectada por una ausencia o ausencias legítimas, puede apelar a través del proceso normal de apelación de calificaciones.

## Política de estándares de Progreso Académico Satisfactorio de Jala University

### Progreso académico satisfactorio (SAP)

Para mantenerse en buena posición académica, los estudiantes deben mantener al menos un promedio mínimo de calificaciones (GPA) de 2.00. El promedio de calificaciones se calcula al final de cada periodo académico. Un periodo académico equivale a tres módulos de 8 semanas. Se emite una alerta SAP, primero, si el GPA del estudiante se acerca a 2.0. Si el GPA cae por debajo del mínimo requerido 2.0 al final de un periodo académico, el estudiante será colocado en Advertencia académica. Los estudiantes serán colocados en periodo de prueba académica (Probación Académica) después de dos periodos académicos consecutivos por debajo del GPA mínimo requerido de 2.0. Si un estudiante no logra un progreso académico satisfactorio después de dos periodos de advertencia consecutivos, el estudiante será expulsado académicamente de la universidad. Para ser eliminado de la Advertencia Académica o el Periodo de Prueba Académico, un estudiante debe cumplir con los requisitos de Progreso Académico Satisfactorio en el siguiente punto de medición aplicable. Ningún estudiante puede graduarse con un GPA inferior a 2.0.

**Tabla SAP**

Niveles SAP	Significado	Acción Estudiantil	Acción universitaria
<b>Alerta SAP</b>	La alerta indicada en la transcripción significa que el estudiante se está acercando a la advertencia de SAP.	El estudiante debe aumentar sus esfuerzos académicos para el siguiente módulo.	Ninguno
<b>Advertencia de SAP</b>	GPA por debajo de 2.0 al final de un período.	El estudiante debe aumentar sus esfuerzos académicos para estar en el GPA mínimo de 2.0 al final del período.	Se envía una carta de advertencia.
<b>Periodo de Prueba SAP</b>	El GPA está por debajo de 2.0 durante dos períodos consecutivos.	Reúnase con Asuntos Académicos para crear un plan de éxito por escrito. Debe estar en un	Asuntos Académicos se reunirá con el estudiante para crear un plan de éxito por escrito.

		mínimo de 2.0 al final del período de prueba.	
<b>Expulsión de SAP</b>	No alcanza un GPA mínimo de 2.0 después del período de prueba o es matemáticamente imposible cumplir con los estándares mínimos de SAP.	Estudiante retirado de la universidad. El estudiante puede apelar la expulsión.	La universidad expulsará al estudiante del programa.
<b>Apelación de SAP</b>	Explicación escrita de las circunstancias que llevaron a la expulsión académica con un plan de acción para volver a la buena posición académica.	Siga el proceso de apelación de SAP.	La universidad seguirá el proceso de apelación de SAP.

*Nota: El progreso académico del estudiante se revisará después del Módulo 2 en el Periodo Académico 1 del programa. Si el estudiante ha suspendido un total de 5 o más clases, puede estar sujeto a la Expulsión Académica de la Universidad. Si la revisión del Progreso Académico Satisfactorio de un estudiante, realizada en cualquier momento, indica que es matemáticamente imposible cumplir con los requisitos mínimos de la política de Estándares de Progreso Académico Satisfactorio en el siguiente punto de control obligatorio, el estudiante resultará en el Expulsión Académica de la Universidad.*

Los estudiantes deben demostrar un progreso académico satisfactorio completando con éxito los cursos intentados. Completar cursos con C o mejores calificaciones indica progreso académico. Recibir calificaciones D o inferiores y/o retirarse de clases puede poner a los estudiantes en riesgo. D- o inferior no se considera una calificación aprobatoria para ningún curso básico o curso de educación general. Si un estudiante obtiene una D- o inferior en cualquier curso, el curso debe repetirse. Nota: *Un estudiante no puede repetir un curso suspendido más de dos veces. Si un estudiante reprueba un curso tres veces, será expulsado del programa y podría perder la elegibilidad para la beca.* El bajo rendimiento académico puede conducir a Alerta, Advertencia Académica, Probación Académica y / o Expulsión Académica. Es muy importante que los estudiantes asistan a todos los cursos registrados y los completen con éxito.

**Los siguientes criterios se utilizan para determinar el progreso académico satisfactorio.**

Un estudiante debe ser capaz de:

- Mantener un promedio mínimo acumulativo de calificaciones (CGPA) de 2.0
- Alcanzar la tasa mínima de progreso (ROP) de 66.67%
- Completar el programa dentro de un plazo máximo permitido de 6 años.

Los estudiantes que no cumplan con los estándares mínimos de cualquiera de los criterios anteriores serán notificados por carta por el Decano Académico y la Oficina de Registro dentro de los cinco (5) días hábiles posteriores a la determinación. Se tomarán medidas administrativas cuando un estudiante no cumpla con los estándares mínimos de cualquiera de los criterios anteriores. Si la acción resultante resulta en Expulsión Académica, un estudiante puede apelar el Expulsión Académica. Si la apelación es denegada, el estudiante permanecerá expulsado y ya no podrá asistir a la universidad y perderá su beca del programa de becas \*Fundación del Saber.

### **Cálculo del promedio acumulado de calificaciones**

El promedio acumulativo de calificaciones de un estudiante se calcula a) Multiplicando los créditos para cada curso por los puntos de calificación asociados con la calificación obtenida b) Sumando los puntos de calificación obtenidos para todos los cursos c) Dividiendo el total de puntos de calificación obtenidos por el número total de créditos de calidad. La Universidad utiliza una escala de 4.0 para asignar calificaciones. Los cursos en el programa de inglés como segundo idioma (ESP) son cursos sin créditos y no se calculan en el GPA del programa.

### **Cursos y grados repetidos**

A medida que se vuelven a tomar los cursos, solo la calificación más alta contará en el GPA. Todos los intentos se incluyen en las horas de crédito intentadas con el fin de calcular la tasa de progreso (ROP). Las calificaciones retiradas y reprobatorias se incluyen en el marco de tiempo máximo permitido y la tasa de progreso (ROP) como horas de crédito intentados pero no ganadas. La calificación Incompleta (I) se calcula como si fuera una F para fines de CGPA y ROP hasta que se cambie a otra calificación y el curso se incluirá como créditos intentados pero no créditos ganados hasta que se cambie a otra calificación. *Un estudiante no puede repetir un curso suspendido más de dos veces. Si un estudiante reprueba un curso tres veces, será expulsado del programa y podría perder la elegibilidad para la beca.*

### **Calificaciones incompletas**

Una calificación incompleta (I) contará como F en el cálculo general de GPA y ROP y al final de cada ciclo SAP (término). Si a un estudiante se le concede una extensión para completar el trabajo del curso y el estudiante cumple con los criterios para un cambio de calificación, la calificación (I) se cambiará a la calificación ganada revisada y el GPA y el ROP se volverán a calcular para el GPA / ROP general al final del periodo académico. Si el estudiante no cumple con los criterios para un cambio de calificación, la calificación (I) se cambiará a una F o la calificación original obtenida.

### **Procedimiento de apelación a la expulsión académica**

Un estudiante que es expulsado académicamente por violar el progreso académico satisfactorio debe apelar por escrito al Decano Académico para el reingreso dentro de un mínimo de 10 días antes del inicio del período en el que desea regresar. La apelación escrita debe indicar las circunstancias atenuantes que contribuyeron a la expulsión y debe estar respaldada con la documentación adecuada de las circunstancias atenuantes con una

explicación de cómo se han remediado o cambiado las circunstancias junto con un plan de acción para cumplir con SAP.

El Comité de Apelaciones revisará la apelación del estudiante y determinará dentro de los 5 días hábiles posteriores a la fecha de recepción de la apelación si las circunstancias y el estado académico justifican la consideración para la readmisión. Tras la decisión del Comité de Apelaciones, el estudiante será notificado por la Oficina de Registro por escrito. La decisión del Comité de Apelaciones será definitiva.

Si la apelación de un estudiante tiene éxito, el estudiante será colocado en libertad condicional académica por un período (o dos si es elegible) después de la readmisión. Los asesores académicos deben desarrollar, documentar y mantener como parte del proceso de apelación un Plan Académico concreto sobre cómo un estudiante completará sus cursos restantes y cumplirá con los requisitos mínimos de Progreso Académico Satisfactorio al final del período de prueba académica o al final del período incluido en el Plan académico.

El Plan Académico debe detallar plazos específicos y medidas de éxito estudiantil y no puede ser mayor de dos (2) términos si es necesario para que el estudiante cumpla con los requisitos mínimos de Progreso Académico Satisfactorio. El Plan Académico debe ser revisado con el estudiante para que el Plan Académico designado se cumpla y el estudiante se mantenga en camino de lograr las medidas de éxito dentro del plazo aprobado. Para los estudiantes que pueden tener un Plan Académico por más de un término, el estudiante debe cumplir con los objetivos académicos del Plan Académico al final del primer periodo académico cuando el estudiante está en Probación Académica y al final del Plan Académico, el estudiante debe cumplir con los requisitos mínimos de Progreso Académico Satisfactorio. El incumplimiento de los objetivos establecidos incluidos en el Plan Académico dará lugar a Expulsión Académica. *Nota:* un estudiante que es expulsado académicamente dentro de un año de la graduación sigue siendo elegible para apelar.

### Glosario de términos

- **Promedio de calificaciones (GPA):** La política de calificación establecida en el Catálogo y el Manual del estudiante utilizados para determinar el promedio de calificaciones. Este promedio se utiliza a su vez para determinar si un estudiante está manteniendo un progreso académico satisfactorio.
- **Tasa de progreso:** El estudiante debe completar al menos el 67% de todos los créditos registrados/intentados cada semestre. Las calificaciones de F, WF, W e I se tratan como créditos registrados, pero NO créditos ganados y, por lo tanto, afectan negativamente la tasa de progreso. (Esto se basa en los créditos inscritos por periodo académico). % ganado = créditos acumulados ganados divididos por créditos acumulados registrados.
- **Asignación máxima de tiempo permitido:** El tiempo máximo para que un estudiante complete su programa es de hasta 6 años.
- **Calificaciones incompletas:** La calificación de “I” (incompleta) es una calificación temporal que se asigna solo en circunstancias excepcionales. Se

otorgará solo a los estudiantes que no puedan completar el trabajo de un curso en un horario debido a una circunstancia aprobada. Una calificación “I” se convertirá automáticamente en la calificación obtenida si los requisitos para completar el trabajo del curso no se han cumplido satisfactoriamente en el tiempo asignado.

- **Progreso académico satisfactorio (SAP):** El proceso que utiliza la Universidad para determinar si un estudiante cumple con todos los requisitos educativos y está en camino de graduarse a tiempo mientras cumple con el GPA y ROP mínimos requeridos.
- **Tasa de finalización:** El número de créditos obtenidos en función del número de créditos intentados. Jala University utiliza el cálculo de la Tasa de Progreso (ROP) del 67% como punto de referencia para la tasa de finalización.

### **Adaptaciones para estudiantes**

Si un estudiante notifica a un instructor o Servicios Estudiantiles con una solicitud de adaptaciones, la misma debe enviarse inmediatamente al Decano, quien consultará con el CAO. Los instructores no proporcionarán adaptaciones hasta que sean notificados por correo electrónico formal del CAO.

### **Licencias (Leave of Absence – LOA)**

Jala University puede otorgar, de manera limitada, licencias a los estudiantes, cuando el estudiante está experimentando circunstancias atenuantes que impiden su asistencia a clases o dificultan su desempeño académico. Estas circunstancias pueden incluir: emergencias médicas, familiares y otras circunstancias personales excepcionales. Jala University se reserva el derecho de requerir documentación de respaldo desde autoridades pertinentes.

Una solicitud de licencia debe realizarse por escrito, y debe ser enviada por correo electrónico a Servicios Estudiantiles a [studentservices@jala.university](mailto:studentservices@jala.university) incluyendo:

- Nombre completo del estudiante (nombres y apellidos)
- SIS ID del estudiante
- Nombre del programa y los cursos en que está registrado
- Motivo de la solicitud
- Fecha en que la solicitud de licencia se hará efectiva y la fecha de retorno

Las licencias permiten el retorno solamente desde el primer día del próximo periodo académico, los estudiantes no pueden retornar de una licencia en medio de un semestre. Una licencia no puede exceder los 180 días dentro de un periodo de doce meses, a partir del primer día en que se hace efectiva. Los estudiantes que fallan en el retorno a clases al finalizar su licencia serán retirados de Jala University. Los estudiantes a los que se les conceda una licencia cuando estén en período de prueba académica volverán a sus estudios con el mismo estatus.

El tiempo otorgado para las licencias de los estudiantes no perjudicará el tiempo total permitido para completar el programa. Servicios Estudiantiles decidirá si acepta o no la solicitud de licencia del estudiante, después de investigar su solicitud, los documentos de respaldo y el historial



académico del estudiante. La decisión de Jala University para otorgar o rechazar una licencia será definitiva y vinculante.

## **Eliminaciones (Drop) y Retiros (Withdrawals)**

### **Periodo de Adición y Eliminación de cursos (Add/ Drop Period)**

Un estudiante puede solicitar la eliminación de un curso durante los primeros 7 días del inicio del periodo académico, sin penalidad académica. La eliminación de un curso durante este tiempo no aparecerá en la transcripción del estudiante y, por lo tanto, no afectará al promedio de calificaciones del mismo (GPA).

**Nota:** Por favor consultar el Calendario Académico para verificar la fecha límite para la eliminación de cursos.

La opción de eliminación de curso, aplica solamente a un curso por vez y no significa el retiro del estudiante de Jala University. Los estudiantes son responsables de ejecutar la eliminación del curso enviando un correo electrónico al departamento de Servicios Estudiantiles a [studentservices@jala.university](mailto:studentservices@jala.university).

La solicitud debe incluir:

- Nombre completo del estudiante (nombres y apellidos)
- SIS ID del estudiante
- Nombre y Código del curso que desea abandonar

Si el estudiante no recibe respuesta de Servicios Estudiantiles en los tres días posteriores a su solicitud original, el estudiante deberá enviar nuevamente su solicitud para que sea atendida.

### **Retiro del curso (Course Withdrawal)**

Los estudiantes tienen la opción de retirarse de un curso después del período de adición y eliminación. Desde el final del add-drop hasta la semana 5:

- El estudiante recibe una calificación de "W" para el curso.
- La calificación de "W" aparece en la transcripción del estudiante.
- La calificación de "W" no afecta el GPA, pero los créditos del curso se incluyen en los créditos intentados al monitorear el progreso académico.

### **Después de la semana 5**

- El estudiante recibe una calificación de "WF" para el curso.
- La calificación de "WF" aparece en la transcripción del estudiante.
- La calificación de "WF" cuenta como una F a efectos del GPA.

Los estudiantes deben completar la documentación de retiro del departamento de Servicios Estudiantiles. Este documento debe ser firmado por el estudiante afirmando la decisión de retirarse e indicando el motivo del retiro. Cualquier retiro de los cursos puede tener un impacto en la fecha de graduación.

### **Retiro del Programa (Program Withdrawal)**

Un estudiante puede retirarse de Jala University en cualquier momento y por cualquier motivo. Los estudiantes deben completar la documentación de retiro del departamento de Servicios Estudiantiles. Este documento debe ser firmado por el estudiante afirmando la decisión de retirarse e indicando el motivo del retiro.

Antes de enviar una documentación de retiro, el estudiante debe reunirse y obtener firmas del departamento financiero, el departamento académico y el CEO.

La fecha de vigencia para todos los retiros es la fecha en que el estudiante notifica a la escuela de la intención de retirarse.

### **Expulsión (Dismissal)**

- Los estudiantes pueden ser expulsados de la universidad si en cualquier momento ya no participan en la Fundación del Saber.
- Los estudiantes que violen el código de conducta pueden estar sujetos a expulsión.
- Cualquier estudiante que no asista a ninguna clase durante catorce (14) días consecutivos está sujeto a expulsión.

Los estudiantes son notificados de la expulsión por correo electrónico. Los estudiantes pueden apelar una expulsión a través del proceso de queja. Consulte la Política de **Quejas y Reclamos**.

### **Horario de atención de los facultativos**

Día de atención de los facultativos: viernes u otro día designado

Horario de oficina de los facultativos: viernes (solo con cita previa)

### **Encuestas de profesores y cursos**

Los estudiantes reciben una encuesta del curso al final de cada curso. Las encuestas de los cursos son anónimas. Esta encuesta cubre el curso, la facultad y el material para el módulo.

### **Tamaño de las clases**

La proporción de estudiantes por maestro depende de la matrícula y las necesidades de la Universidad.

### **Cupo mínimo de participantes por curso**

En el caso de que no se haya alcanzado el cupo mínimo de participantes para un curso, la Universidad puede verse obligada a cancelarlo.

### **Visión general del modelo académico**

En el modelo académico de Jala University, los estudiantes toman educación general con algunos cursos troncales durante los primeros 2 años de su respectivo programa. En los años 3 y 4, los estudiantes pasan a sus especializaciones y toman cursos adicionales. Los estudiantes realizan

pasantías con el patrocinador en su último año de estudio. Al graduarse, el objetivo es que los estudiantes hagan la transición de puestos de ingreso a puestos de nivel medio en Ingeniería de Software Comercial con Concentración en Automatización de Pruebas e Ingeniería de Software Comercial con Concentración en Diseño y Arquitectura en la empresa patrocinadora.

El equipo de instrucción de Jala University, dirigido por los Professors, cuenta con el apoyo de Faculty Practitioners, que son expertos de la industria. Los Professors y Faculty Practitioners forman equipos de colaboración para apoyar las necesidades de aprendizaje de los estudiantes. Los Professors proporcionan la base teórica para cada materia con conferencias semanales en línea. Los Faculty Practitioners aportan la experiencia actual basada en el campo en Ingeniería de Software al entorno de aprendizaje para los estudiantes a través de aprendizaje práctico directo en cada módulo. Los Faculty Practitioners proporcionan experiencia suplementaria en la materia a los estudiantes en sesiones de tutoría semanales requeridas. Los Professors colaboran con profesionales expertos de la industria para todos los cursos como un equipo colaborativo.

### **Práctica en la industria**

Durante las sesiones semanales de tutoría, los Professors proporcionarán clases magistrales y los Faculty Practitioners proporcionarán orientación para fortalecer los conceptos y la práctica. A través de laboratorios estructurados, los estudiantes interactuarán con escenarios de la vida real y estudios de casos en la industria actual de ingeniería de software. Aplicarán los conceptos teóricos aprendidos con sus Professors en las actividades de aprendizaje durante las sesiones semanales de laboratorio con los Faculty Practitioners.

### **Razonamiento a través del currículo**

El razonamiento y la lógica son la base del diseño curricular de Jala University. El razonamiento y la lógica están integrados en todos los cursos como parte del plan de estudios para proporcionar a los estudiantes formas fluidas de investigar, organizar el pensamiento y desarrollar habilidades avanzadas de predicción. A medida que los estudiantes avanzan en los cursos, tendrán la oportunidad de aumentar el pensamiento divergente, desarrollar el pensamiento basado en soluciones y la creatividad que son las piedras angulares para sus áreas en Ingeniería de Software.

## **Faculty Practitioners**

### **Papel del Faculty Practitioner en el proceso de aprendizaje**

Jala University utiliza una combinación de Professors y Faculty Practitioners para mejorar el rendimiento de los estudiantes y garantizar el dominio del conocimiento y la habilidad. Los Faculty Practitioners complementan la experiencia educativa proporcionada por los profesores.

### **Laboratorios y apoyo de tutoría**

Las sesiones de clase con Faculty Practitioners brindan a los estudiantes tiempo adicional para practicar lecciones teóricas y aplicarlas a escenarios de trabajo de la vida real. Los Faculty Practitioners supervisan los laboratorios y ofrecen apoyo de tutoría adicional a todos los estudiantes. Las sesiones semanales de Faculty Practitioners son obligatorias para todos los estudiantes.

### **Supervisión de los Faculty Practitioners**

La supervisión directa del Faculty Practitioners es responsabilidad del Director de Educación. Las observaciones deben ser realizadas por el Director de Educación para garantizar que los Faculty Practitioners proporcionen suficiente apoyo educativo a los estudiantes. Las reuniones semanales entre el Faculty Practitioner y el Director de Educación asegurarán que se cumplan los objetivos del aula.

### **Plataforma LMS - Canvas**

La plataforma de gestión de aprendizaje instruccional de Jala University es Canvas. Canvas es accesible 24/7 en <https://jalauniversity.instructure.com/>. Es un software flexible basado en la web que facilita el aprendizaje remoto.

- **Instrucciones:** Descripción general de las metas, objetivos y actividades de la sesión semanal
- **Discusión:** Pregunta(s) de reflexión directa del curso del estudiante para compromiso personal.
- **Respuesta de discusión entre pares:** interacción y participación directa del curso de estudiante a estudiante basada en la(s) pregunta(s) de discusión inicial(es)
- **Lecturas requeridas, videos del curso y materiales adicionales:** Esta sección puede incluir enlaces, documentos PDF, Google Docs, videos, libros de texto y materiales que no sean libros de texto para la sesión semanal. El objetivo es hacer que el aprendizaje sea accesible para todos los estudiantes al proporcionar un fácil acceso a los recursos del aula.
- **Tarea:** aprendizaje relacionado con el curso y actividades que se completarán con los estudiantes; **las tareas en clase pueden completarse o iniciarse durante la sesión de clase**
- **Laboratorio:** Esta sección es para uso del tutor. Incluye práctica, ejercicios, laboratorios y materiales para crear un contexto de aprendizaje que se relacione con los conceptos, teorías y prácticas utilizadas en la industria.

### **Biblioteca**

La Biblioteca cuenta con un bibliotecario profesional que tiene una Maestría en Biblioteconomía. La biblioteca está completamente en línea y utiliza el recurso *eLibro* para proporcionar recursos académicos y herramientas para apoyar a los estudiantes de Jala University. La biblioteca de *eLibro* proporciona acceso a las siguientes colecciones.

Contenido por Áreas Temáticas Colecciones eLibro, incluyen:

- Arquitectura, Urbanismo y Diseño
- Biología, Veterinaria, Agricultura y Silvicultura
- Bellas Artes, Artes Visuales y Ciencias Semióticas
- Negocios y Economía
- Ingeniería y Tecnología
- Interés general
- Ciencias de la Salud
- Información y Comunicación
- Ciencias naturales

- Ciencias sociales
- Tecnología de la Información, Ciencias de la Computación y Psicología de las Telecomunicaciones
- Ley
- Literatura

## COSTO DE LA CARRERA

Programa	Grado	Créditos semestrales	Duración del programa	Modelo de implementación	Costo de la Carrera (*)
Ingeniería en Software Comercial con concentración en Diseño y Arquitectura	Licenciatura	143 créditos	4 años	100% en línea	US \$40,000.00
Ingeniería en Software Comercial con concentración en Automatización y Pruebas	Licenciatura	144 créditos	4 años	100% en línea	US \$40,000.00
English for Specific Purposes for Software Engineers Certificate Program (ESP)	Certificación	23 sin créditos	4 años	100% en línea	Se incluye como parte del costo del programa de licenciatura

### Política de reembolso

Todos los estudiantes de Jala University reciben una beca completa desde Fundación del Saber para cubrir el costo de la carrera del estudiante. Los estudiantes no hacen ningún pago de sus bolsillos, a excepción de que ellos cancelen su inscripción 5 días o más después de haber firmado el acuerdo de inscripción. Por lo tanto, no se debe ningún reintegro, los estudiantes no son responsables de reembolsar la beca a la Fundación del Saber, si cancelan la inscripción dentro de los 5 días posteriores a la firma del acuerdo de inscripción.

Los estudiantes que cancelan su inscripción después de los 5 días de haber firmado el acuerdo de inscripción, pero antes de iniciar las clases, no serán responsables de reembolsar el préstamo beca a la Fundación del Saber. El estudiante sí será responsable de pagar \$75 por el costo de la postulación y \$200 por el costo de registro, haciendo un total de \$275 a Jala University.

Una vez que las clases hayan iniciado, aquellos estudiantes que se retiren serán responsables de reembolsar a Fundación del Saber el monto prorrateado del préstamo beca (Tasa de Liquidación) para cubrir los costos que fueron pagados a través del mismo. De acuerdo a los siguientes importes:

- 1) Tasa de liquidación de \$10,000 por año de inscripción (\*), como sigue:
  - US\$10,000 si el estudiante se retira durante los primeros 12 meses.
  - US\$20,000 si el estudiante se retira durante el segundo año de inscripción.
  - US\$30,000 si el estudiante se retira durante el tercer año de inscripción.

- US\$40,000 si el estudiante se retira durante el cuarto año de inscripción.
- US\$50,000 si el estudiante está inscrito, pero se retira durante el quinto año (\*\*).
- US\$60,000 si el estudiante está inscrito, pero se retira durante el sexto año o si no consigue el título o completa todos los requerimientos del Contrato de Préstamo Beca (\*\*).

El pago de la Tasa de Liquidación deberá cumplir con la condición para el reembolso del préstamo de beca.

(\*) Jala University considera los años de inscripción a partir de la fecha de inicio de clases del primer periodo académico en que el estudiante está inscrito.

(\*\*) Los programas de Jala University están diseñados para completarse en 4 años con un costo anual de \$10,000 (Costo total de la carrera = \$40,000). Sin embargo, Fundación del Saber se compromete a patrocinar al estudiante hasta por 6 años si fuera necesario. Si el estudiante necesita extender su inscripción más allá de los 4 años, se agregará al Contrato de Préstamo Beca un monto adicional de \$10,000 por año de inscripción.

## **Política de cancelación**

Los candidatos tienen el derecho de cancelar su postulación antes de firmar el acuerdo de inscripción. Un candidato que requiera cancelación más de cinco días después de firmar el acuerdo de inscripción, pero antes de que comiencen las clases, no será responsable de reembolsar la beca proporcionada. El candidato será responsable de pagar un total de \$ 275 a la Jala University para reembolsar a la escuela una parte de las tarifas de solicitud y registro.

Una vez que comienzan las clases, cualquier estudiante tiene derecho, sin explicación, a cancelar el acuerdo de inscripción y retirarse de la escuela en cualquier momento. Los estudiantes deben pagar un reembolso prorrateado de la beca (Tarifa de liquidación) a la Fundación del Saber, que se calcula en función del número de años que han estado matriculados en la Universidad. Bajo ciertas condiciones, los estudiantes pueden apelar la tarifa de liquidación si el retiro es causado por circunstancias imprevistas, como enfermedades / accidentes que afectan la salud del estudiante, lo que impedirá que el estudiante complete el grado. Si se concede la apelación, los estudiantes deben devolver la computadora portátil, si se les dio una, al Patrocinador a través de la Fundación del Saber.

Aquellos estudiantes que deseen cancelar su inscripción deben enviar su solicitud de retiro a [studentservices@jala.university](mailto:studentservices@jala.university) y cumplir con la política de reembolso descrita anteriormente. Los estudiantes también tienen la opción de solicitar, de manera escrita una licencia temporal por un periodo máximo de un semestre.

## **Estándares de desempeño académico**

El promedio de notas de los estudiantes (GPA) se calcula al final de cada periodo académico. Si el GPA de un estudiante del programa universitario cae por debajo de 2.0 al final de cualquier curso, el estudiante será colocado en una advertencia académica.

El estudiante debe reunirse con el Rector y crear un plan para lograr un progreso académico satisfactorio. El Rector y el estudiante deberán firmar el plan, el cual deberá incluir reuniones de seguimiento.

Si el estudiante no consigue una calificación lo suficientemente alta después de haber sido asignado en un periodo de prueba académico y el GPA acumulativo continúa por debajo de 2.0, deberán ser colocados en un periodo de prueba académico.

Si después de la conclusión de un periodo de evaluación y el GPA acumulativo es 2.0 o más alto, los estudiantes serán removidos de su estatus SAP y retornarán a un estatus activo.

Si el estudiante en el periodo de prueba académico no alcanza los requerimientos mínimos SAP, el estudiante será expulsado de Jala University.



# **POLÍTICAS ESTUDIANTILES**

## **Código de Conducta**

### **Derechos de los estudiantes:**

1. Los estudiantes recibirán un programa de estudios que describe las expectativas del curso en o antes del primer día de clase disponible en el shell del curso Canvas.
2. Los estudiantes tienen derecho al debido proceso y se les informa del procedimiento de quejas.
3. Los estudiantes deben ser tratados con respeto y dignidad.
4. Los estudiantes deben ser plenamente conscientes de las implicaciones financieras de la asistencia.
5. Los estudiantes tienen la posibilidad de asistir a clase en un ambiente seguro.

### **Expectativas de los estudiantes:**

1. Asistir a clase.
2. Mantener un progreso satisfactorio en el programa.
3. Observe las reglas y regulaciones de Jala University.
4. No discrimine a ningún estudiante, docente o personal.
5. No discuta ninguna queja o reclamo fuera del proceso publicado.
6. Respetar a los estudiantes, docentes y personal, tratar a los demás con dignidad.

### **Conducta general:**

Los estudiantes que violen cualquiera de los siguientes códigos de conducta están sujetos a medidas disciplinarias, que pueden resultar en el despido de la escuela:

1. Proporcionar a la Universidad información falsa.
2. Uso no autorizado del sistema informático, sistema de información del estudiante o sistema de gestión de aprendizaje.
3. Comportamiento lascivo, obsceno u ofensivo durante la clase.
4. Abuso verbal de cualquier otro estudiante, cuerpo docente o personal.
5. Solicitud de cualquier estudiante, facultad o personal para comprar un producto.
6. Incumplimiento de las instrucciones de la administración de la Universidad.
7. Violación de la Política de Acoso.
8. Violación de la Política de Seguridad de la Información.
9. Violación de la Política de Honestidad Académica.
10. Violación de la Política de FERPA.
11. Violación de la Política de interacción estudiante/cuerpo docente.

## **Política de honestidad académica**

Los estudiantes de Jala University se dedican a la preparación para la actividad profesional de los más altos estándares. Cada profesión restringe a sus miembros con responsabilidades éticas y límites disciplinarios. Para asegurar la validez de la experiencia de aprendizaje, Jala University establece estándares claros para el trabajo de los estudiantes.

En cualquier presentación -creativa, artística o de investigación- es responsabilidad ética de cada estudiante identificar las fuentes conceptuales del trabajo presentado. No hacerlo es deshonesto y es la base de un cargo de trampa o plagio, que está sujeto a medidas disciplinarias.

Hacer trampa incluye, pero no se limita necesariamente a:

- Plagio
- Envío de trabajos que no sean propios del estudiante para trabajos, tareas o exámenes.
- Envío o uso de datos falsificados.
- Robo o acceso no autorizado a un examen.
- Uso de un suplente, suplente o representante durante un examen.
- Uso de material no autorizado, incluidos libros de texto, notas o programas informáticos, en la preparación de una tarea o durante un examen.
- Suministrar o comunicar de cualquier manera información no autorizada a otro estudiante para la preparación de una tarea o durante un examen.
- Colaboración en la preparación de un encargo. A menos que el instructor lo permita o exija específicamente, la colaboración generalmente será vista por la universidad como una trampa. Cada estudiante, por lo tanto, es responsable de comprender las políticas del departamento que ofrece cualquier curso, ya que se refieren a la cantidad de ayuda y colaboración permitida en la preparación de las tareas.
- Presentación del mismo trabajo para crédito en dos cursos sin obtener el permiso de los instructores de antemano.

El plagio incluye, pero no se limita a, no indicar la fuente de una frase, oración o párrafo escrito o una idea derivada del trabajo, publicado o no publicado, de otra persona con comillas o notas al pie cuando corresponda.

Cualquier caso de violación de la integridad académica resultará en un 0 automático para la tarea e iniciará una revisión académica del incidente.

Los profesores son responsables de documentar todos los casos en los que ha habido una violación de la integridad académica para el Decano Académico. El Decano tendrá siete (7) días para tomar una decisión.

El Decano puede optar por uno de los siguientes:

1. Regresar a la tarea para una calificación si se determina que no hubo violación de la integridad académica
2. Acepte la calificación cero y emita una advertencia al estudiante si hay evidencia suficiente de que la violación no fue intencional.
3. Remitir el caso a una junta de revisión académica.

**Junta de Revisión Académica:** El Decano convocará a una junta de revisión académica compuesta por dos profesores no involucrados en el incidente, un asesor académico y un miembro del personal para tomar actas. El Decano no es miembro de la junta. La junta fijará una fecha y hora para reunirse y solicitar declaraciones escritas de todas las partes involucradas.

La junta revisará las declaraciones escritas del instructor, así como del estudiante y cualquier información adicional dada a la junta. La junta considerará el tema y votará sobre una resolución.

La junta puede considerar cualquier combinación de las siguientes resoluciones:

- Recalificación de la tarea
- Mantener la calificación 0
- Asignar un 0 para el curso y requerir que el estudiante repita
- Proporcionar una advertencia formal al estudiante
- Suspensión del estudiante
- Despido del estudiante

La junta presentará el hallazgo al decano, quien emitirá una carta dentro de los siete (7) días al estudiante informando de la decisión y el derecho a apelar.

Las apelaciones de los estudiantes son al Director Académico y deben ser por escrito. El Director Académico tendrá quince (15) días para responder.

## **Política FERPA**

Jala University

Anexo 18: Políticas de confidencialidad y privacidad de los estudiantes

Política de confidencialidad y privacidad del estudiante

### **Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia**

La Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia de 1974 (FERPA) es una ley federal de los Estados Unidos que brinda a los estudiantes acceso a sus registros y protege la privacidad de sus registros educativos. Jala University no puede divulgar información de identificación personal sobre los estudiantes ni permitir la inspección de sus registros educativos sin permiso por escrito a menos que dicha acción esté cubierta por ciertas excepciones permitidas por la ley.

Una vez que un estudiante se ha registrado para los cursos en Jala University, todos los derechos proporcionados por FERPA recaen en el estudiante, incluso si el estudiante es menor de 18 años. Esto se aplica independientemente del país de residencia o ciudadanía.

FERPA le otorga cinco derechos básicos como estudiante:

- Para inspeccionar y revisar la información mantenida en su expediente estudiantil.
- Para buscar una enmienda a sus registros y, en ciertos casos, agregue una declaración al registro.
- Consentir la divulgación de sus registros (con excepciones).
- Obtener una copia de la política de la institución.
- Para presentar una queja ante el Departamento de Educación si Jala University no cumple con las políticas de FERPA.

Oficina de Cumplimiento de Políticas Familiares Departamento de Educación de los Estados Unidos 400 Maryland Avenue, SW. Washington, DC 20202-4605.

### **Información del directorio**

La información del directorio puede divulgarse sin autorización por escrito. FERPA define la información del directorio como información que generalmente no se considera dañina, como nombre, dirección, estado de inscripción, teléfono, correo electrónico, lugar de nacimiento, título y premios, etc.

Jala University considera que la siguiente es información de directorio:

- Nombre del estudiante
- Dirección
- Número de teléfono
- Dirección de correo electrónico
- Fecha y lugar de nacimiento
- Campo de estudio principal
- Estado de inscripción
- Fechas de asistencia y graduación
- Títulos, honores y premios recibidos

Si decide solicitar que no se divulgue la información de su directorio, envíe una solicitud de un Bloque de información de directorio por correo electrónico a su asesor de programa. La solicitud debe provenir de la dirección de correo electrónico especificada en su expediente de estudiante y debe incluir su identificación de estudiante para que podamos procesarla.

### **Información no relacionada con el directorio**

La información que no es del directorio solo puede divulgarse a terceros (incluidos padres, cónyuges y hermanos) con autorización por escrito. Si un acuerdo de asistencia de matrícula de terceros requiere que Jala University informe las calificaciones o el estado académico, solo se informará la información requerida por el acuerdo (por ejemplo, Asistencia de matrícula militar, beneficios de VA). Algunos ejemplos de información que no es de directorio son:

- Raza, etnia y ciudadanía
- Calificaciones, GPA, horario del curso
- Documentos requeridos para la admisión
- Información de facturación o ayuda financiera

### **Dar acceso a un tercero**

Puede firmar un Formulario de autorización de terceros para permitir que la información protegida por FERPA se divulgue a un tercero. Para solicitar el formulario, envíe un correo electrónico a su Asesor del Programa. La solicitud debe provenir de la dirección de correo electrónico en su registro de estudiante y debe incluir su identificación de estudiante para que podamos procesarla.

## **Política de interacciones entre estudiantes y cuerpo docente**

Se alienta a los docentes a reunirse con los estudiantes como parte del proceso educativo. Se espera que los docentes mantengan estas reuniones profesionales en todo momento. Los docentes deben evitar familiarizarse con los estudiantes fuera del proceso educativo. Esto incluye el uso de un lenguaje profesional durante las reuniones, evitar compartir datos personales y observar el decoro adecuado. Se espera que el cuerpo docente proporcione un ejemplo para los estudiantes como profesionales.

Está prohibido que docentes y estudiantes tengan citas, busquen una asociación comercial, si se diera el caso primero deben buscar la aprobación del CAO y el CEO. Cualquier violación de esta política resultará en audiencias disciplinarias.

## **Política de Acoso**

Los estudiantes, profesores o personal que sientan que han sido acosados deben dirigir su queja al CEO. Los funcionarios de la Universidad actuarán sobre todas las quejas dentro de los quince (15) días hábiles posteriores a la recepción del informe. Se puede intentar una resolución informal, incluida la mediación, antes de que se produzcan procedimientos formales.

Las quejas formales incluirán una queja por escrito y una investigación por funcionarios universitarios designados. Las investigaciones pueden incluir hablar con testigos y tomar declaraciones escritas de todas las partes involucradas. Al concluir la investigación, se presentará un informe que incluirá recomendaciones para acciones con respecto a la queja. Si se determina que una parte es responsable de tales infracciones, es motivo de acción disciplinaria contra esa parte, que puede incluir la expulsión de la parte del campus a través de la expulsión o terminación del empleo, según corresponda.

## **Políticas de seguridad y tecnología**

### **Política de Seguridad de la Información**

Jala University busca proteger la información confidencial de los estudiantes, profesores y personal. Para ello, la Universidad ha tomado medidas para garantizar que:

- La información estará protegida contra el acceso no autorizado o el uso indebido.
- Se garantizará la confidencialidad de la información.
- Se mantendrá la integridad de la información.
- Cuando la información ya no es útil, se elimina
- Todos los incidentes de seguridad de la información se informarán inmediatamente al servicio de asistencia de TI.

La institución exige a todos los usuarios que ejerzan un deber de diligencia en relación con el funcionamiento y uso de sus sistemas de información.

Los estudiantes y profesores recibirán una identidad de usuario única. Cualquier contraseña asociada con una identidad de usuario no debe ser revelada a ninguna otra persona.

### **Uso aceptable de los sistemas de información**

- a. Todos los activos informáticos entregados por Jala University permanecen completamente bajo la responsabilidad del estudiante becado.
- b. El recurso informático debe utilizarse únicamente con fines educativos y de investigación.
- c. El uso de estos activos como computadoras portátiles son solo para uso personal, por lo tanto, el préstamo de estos activos a terceros está totalmente prohibido.
- d. En caso de robo o pérdida de los bienes entregados, el estudiante tiene la responsabilidad de notificar al gerente o gerente inmediatamente superior de este evento, la notificación no debe ser más de 24 horas después de que ocurrió el evento.
- e. En caso de que estos bienes sufran daños causados por caídas, golpes, derrames de líquidos, entre otros, estas acciones deberán ser notificadas al superior inmediato o Gerente a cargo y de acuerdo al daño causado, se tomarán las medidas correspondientes.
- f. El uso de estos activos con fines maliciosos como la instalación y uso de programas para llevar a cabo ataques informáticos como denegación de servicio, infección de malware, explotación de vulnerabilidades, entre otros, está totalmente prohibido.
- g. Debe activar la protección antivirus y el firewall que están instalados por defecto en el sistema operativo, está totalmente prohibido desactivar estas dos funciones.

### **Política de redes sociales**

Internet proporciona una serie de beneficios para el uso común, sin embargo, cuando alguien identifica claramente su asociación con Jala University, se espera que se comporte adecuadamente cuando esté en Internet y de manera consistente con el código de conducta. El acceso a Internet cambia la forma en que los profesores y los estudiantes se involucran, y los mismos principios y pautas que se aplican a las interacciones entre profesores y estudiantes en general, se aplican a las actividades en línea.

- No debe participar en actividades en línea que sean desfavorables para Jala University
- No debe utilizar ninguna forma de red social en línea de ninguna manera para atacar o abusar de colegas y / o estudiantes.
- No debe publicar comentarios despectivos u ofensivos en Internet.
- Se les recomienda encarecidamente que hagan que todos y cada uno de los perfiles personales en línea sean privados

### **Política sobre la grabación de video y audio de las conferencias en el aula**

Los estudiantes no pueden grabar las conferencias en el aula a menos que se obtenga el permiso del instructor y no haya objeciones de ninguno de los estudiantes presentes en la clase.

Si se permite la grabación, los estudiantes no pueden compartir la grabación fuera del uso personal. Cualquier intercambio de grabación, incluida la publicación en línea, se considera una violación del Código de Conducta del Estudiante y puede estar sujeto a medidas disciplinarias.

## **Acciones disciplinarias**

Cualquier incumplimiento de conducta reportado resultará en una investigación por parte del Decano. El decano reunirá hechos e información relevantes y hablará con las partes involucradas. Si se descubre que un estudiante ha violado la política, el estudiante está sujeto a cualquiera de las siguientes sanciones:

- Advertencia oral.
- Advertencia por escrito.
- Anulación de los resultados del examen o de cualquier parte de los resultados del examen.
- Suspensión: es un tiempo establecido en el que al estudiante no se le permite asistir a clases, funciones de Jala University, o eventos. El Decano definirá los términos de la suspensión, si esos términos no se cumplen, el estudiante puede ser expulsado.
- Periodo de prueba: es el plazo de un período de calificación donde los estudiantes deben mejorar las calificaciones para permanecer en el programa.
- Expulsión de Jala University: es el retiro de la Universidad.

Toda decisión puede ser apelada por el estudiante siguiendo el procedimiento de queja.

## **Política de Quejas y Reclamos**

En el caso de que ocurra una situación en la que un estudiante quiera escalar una queja a reclamo contra un miembro del cuerpo docente o el personal de Jala University, se debe seguir el siguiente procedimiento.

Se pueden presentar quejas por cualquiera de los siguientes asuntos:

- Acción disciplinaria tomada por una violación de las normas de conducta del estudiante.
- Decisiones de admisión.
- Políticas financieras, incluido el progreso académico satisfactorio.

Jala University recomienda que el estudiante primero intente resolver el asunto directa e informalmente con el miembro del cuerpo docente/personal involucrado. Muchos asuntos, problemas y preocupaciones pueden abordarse y posiblemente resolverse mediante una conversación y discusión inicial con el miembro del cuerpo docente/personal involucrado. Si la conversación inicial no deriva en una resolución satisfactoria del asunto, el estudiante puede seguir un proceso formal de resolución presentando una queja o reclamo ante el Decano.

1. El estudiante debe presentar la queja o reclamo al Decano por escrito, dentro de los cinco (5) días hábiles a partir de la fecha de ocurrencia del incidente o expulsión.
2. Si el problema no se resuelve con el Decano, el estudiante elevará la preocupación al Director Académico. Esto debe hacerse dentro de los diez (10) días posteriores al incidente inicial o despido. Si el CAO no resuelve la queja o reclamo a satisfacción del estudiante, entonces la apelación final es el Director General.
3. La notificación por escrito al Director General debe incluir una descripción del problema, la fecha en que ocurrió el problema, los pasos tomados por el estudiante para resolver el problema y cualquier dato o documentación relacionada con el problema. Luego, el CEO revisará la queja y recopilará cualquier otro dato o documentación que pueda ser

necesaria. El CEO convocará a un comité de revisión para escuchar la queja. El Comité de Revisión estará compuesto por: CEO, Jefe de Departamentos Relevantes, Facultad o Miembro del Personal: Nominado por la CAO y un Representante Estudiantil: Nominado por el CEO.

4. El comité emitirá una decisión dentro de los diez (10) días posteriores a la reunión. El estudiante será notificado de la decisión por correo electrónico. Todas las decisiones del comité son definitivas.
5. Si un estudiante siente que la queja o queja no está completamente resuelta, es posible que desee comunicarse con la Oficina de Educación Postsecundaria Privada P.O. Box 980818. West Sacramento, CA 95798-0818 (916) 574-8900.

Si un estudiante es expulsado, el estudiante permanecerá expulsado durante el proceso de queja. Si la apelación tiene éxito, el estudiante volverá a ingresar en la próxima fecha de inicio de clase disponible.

### **Cambio de información de contacto**

Los estudiantes que deseen cambiar la información de contacto deben enviar un ticket a través del sistema de tickets disponible en el portal del estudiante. Una vez que se envíe la información actualizada, el cambio entrará en vigencia en el Sistema de Información Estudiantil (SIS) dentro de las 72 horas.

### **Orientación**

Para una transición exitosa a la Universidad, los estudiantes deben asistir a sesiones de Orientación para Nuevos Estudiantes antes del inicio de su primer período. Las sesiones obligatorias de orientación para nuevos estudiantes se ofrecen en cada país de servicio con entrega virtual. Además, se requiere que los estudiantes participen en sesiones pregrabadas con materiales de orientación suplementarios. Como parte de la orientación, los estudiantes deben completar un curso básico de Canvas para aprender a usar el sistema de gestión de aprendizaje en línea de Jala University. La información específica de orientación de Canvas y el registro del curso se proporcionan a través de las oficinas de Servicios Estudiantiles durante el período de orientación.

Los asesores académicos proporcionarán información sobre herramientas académicas para el éxito, la gestión del tiempo y la responsabilidad personal en el proceso de logro estudiantil. Los estudiantes aprenderán sobre las políticas, procedimientos y recursos académicos y universitarios de Jala University y recibirán herramientas para navegar por la Universidad con éxito. El horario de las sesiones de orientación para nuevos estudiantes se enviará por correo electrónico a los estudiantes antes del inicio de su primer módulo en la Universidad.

La orientación para nuevos estudiantes incluye:

- Personal y Facultad en cada país: función y apoyo
- Modelo académico
- Herramientas de tecnología educativa
- Cultura Jala y aprendizaje intercultural
- Procesos universitarios
- Políticas académicas y universitarias
- Estrategias de éxito



- Gestión del tiempo y el estrés

Para obtener detalles adicionales, comuníquese con Servicios Estudiantiles a continuación:

País	Dirección de correo electrónico	Número de teléfono
Bolivia	<a href="mailto:studentservicesbolivia@jala.university">studentservicesbolivia@jala.university</a>	591 68503795
Brasil	<a href="mailto:studentservicesbrazil@jala.university">studentservicesbrazil@jala.university</a>	55 81 999946639
Colombia	<a href="mailto:studentservicescolombia@jala.university">studentservicescolombia@jala.university</a>	32 09722831
México	<a href="mailto:studentservicesmexico@jala.university">studentservicesmexico@jala.university</a>	52 (55) 2174 7648
Argentina	<a href="mailto:studentservicesargentina@jala.university">studentservicesargentina@jala.university</a>	TBA

## Ceremonia de graduación

La graduación puede incluir ceremonias presenciales en cada país de servicio, junto con ceremonias virtuales. Habrá una ceremonia de graduación por año. Las ceremonias presenciales en cada país se llevarán a cabo en un lugar local que se determinará.

## Cumplir con los requisitos de graduación

Para ser elegible para la graduación, el grado del programa y el certificado de ESP, los estudiantes deben cumplir con las siguientes pautas:

### Requisitos del programa de grado

Los estudiantes deben:

- Cumplir con todos los requisitos de cursos y horas de crédito como se describe en el Catálogo Universitario Estudiantil.
- Consulte su reporte de graduación de la licenciatura para monitorear su progreso hacia la finalización de su título.
- Obtenga un promedio mínimo de calificaciones de 2.00 en su programa de grado.
- Complete un mínimo del 25% del crédito requerido en Jala University.

Los estudiantes pueden graduarse con honores académicos distinguidos basados en el GPA final en el programa de grado, si:

GPA acumulativo	Honores académicos
3,20 a 3,49	Cum Laude (con alto honor)
3,50 a 3,79	Magna Cum Laude (con mayor honor)
3.80 a 4.00	Summa Cum Laude (con el más alto honor)

### Requisitos del programa de certificación ESP

Los estudiantes deben:

- Cumplir con todos los cursos y requisitos como se describe en el Catálogo de la Universidad.
- Consulte su reporte de graduación de la certificación ESP para monitorear su progreso hacia la finalización de su certificado.
- Completar con éxito todos los cursos en el programa de certificación de ESL.

### **Fechas de vencimiento para la solicitud de graduación**

Los formularios de solicitud de graduación estarán disponibles a través de Servicios Estudiantiles. Los formularios de solicitud incluirán, confirmación del nombre en el grado e información del número de boletos de graduación. Los formularios deben completarse y enviarse a Servicios Estudiantiles como se indica en el cronograma a continuación:

<b>Si planea graduarse en ...</b>	<b>Su solicitud de graduación debe presentarse antes de...</b>
Junio	1 de enero
Diciembre	1 de agosto

### **Servicios Alumni**

La graduación de Jala University le brinda la oportunidad de mantenerse conectado. Al graduarse, recibirá una invitación para unirse a la Asociación de Alumnos Antiguos de Jala University. Con el objetivo de mantenerse conectado, el servicio Alumni de Jala University ofrece lo siguiente:

- **Alumni Day:** Presentaciones virtuales; experiencias profesionales compartidas de ex alumnos.
- **Eventos de redes profesionales:** Servicios Alumni ofrece eventos anuales de redes profesionales a todos los ex alumnos de Jala University.
- **Directorio de alumnos voluntarios:** Este directorio voluntario permite a los ex alumnos de Jala University mantenerse en contacto con sus compañeros de clase después de la graduación.
- **Premios Alumni:** Servicios Alumni reconocerá los logros de ex alumnos sobresalientes con un premio anual. Las nominaciones se pueden hacer a través del departamento de Servicios Estudiantiles.

### **Servicios de Carrera**

Los servicios profesionales están disponibles para todos los estudiantes y graduados de Jala University. En el Periodo Académico 3 de su programa, los estudiantes recibirán consultas profesionales para determinar su área de especialización para sus respectivos programas.

A lo largo del año, Servicios de Carrera ofrece una variedad de talleres virtuales de preparación profesional tanto para estudiantes actuales como para ex alumnos, que incluyen:

- Habilidades blandas
- Habilidades técnicas: redacción de currículums, cartas de presentación, correos electrónicos comerciales
- Redes profesionales

#### **Servicios de orientación profesional**

Un término antes de la graduación, los asesores académicos completarán su formulario de auditoría de grado de graduación o el formulario de auditoría de certificado de graduación. Estas auditorías confirmarán la preparación de los estudiantes para graduarse y/o identificarán las áreas a abordar. Los estudiantes que requieren servicios adicionales

de asesoramiento profesional pueden programar citas de asesoramiento con un asesor académico.

### **Asignación laboral**

La asignación laboral es una asignación condicional del programa de becas de Jala University. La colocación para todos los becarios elegibles será en Jalasoft, o con un empleador patrocinador de becas diferente. Servicios Estudiantiles proporcionará recursos y apoyo durante el proceso de colocación laboral con el patrocinador.

## DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS

### Algoritmia 1

**Código:** APR-222

**Horas de crédito:** 3

**Descripción:** Este curso introduce a los estudiantes a los fundamentos del análisis de algoritmos. Los estudiantes aprenden a comprender los problemas, encontrar las estructuras de datos apropiadas y tomar decisiones basadas en las necesidades de recursos de las soluciones propuestas (eficiencia del algoritmo).

### Algoritmia 2

**Código:** APR-317

**Horas de crédito:** 3

**Descripción:** Este curso introduce a los estudiantes a los fundamentos del análisis de algoritmos. Los estudiantes aprenden a comprender los problemas, encontrar las estructuras de datos apropiadas y tomar decisiones basadas en las necesidades de recursos de las soluciones propuestas (eficiencia del algoritmo)

### Comunicación 1

**Código:** COM-118

**Horas de crédito:** 3

**Descripción:** La comunicación es esencial para una carrera en Ingeniería de Software. Una comunicación efectiva te permite colaborar con otros, desarrollar relaciones laborales, reducir malentendidos, aumentar la productividad, ahorrar tiempo, minimizar errores y reducir costos.

En este curso, los estudiantes mejorarán sus habilidades de comunicación interpersonal, se convertirán en oyentes activos y desarrollarán autoconfianza. Aprenderán a interpretar tareas, hacer preguntas efectivas, proporcionar un estado conciso y claro del progreso de la tarea, describir los problemas que podrían enfrentar con sus tareas, aprender a criticar de manera constructiva y aceptar retroalimentación.

### Comunicación 2

**Código:** COM-127

**Horas de crédito:** 3

**Descripción:** La comunicación efectiva es esencial para enfoques centrados en el equipo. La comunicación permite compartir información para alcanzar objetivos en la ingeniería de software, desde discutir estrategias con colegas hasta realizar presentaciones formales y crear documentación técnica sobre sus tareas y asignaciones.

En este curso, los estudiantes serán introducidos a las metodologías ágiles y se familiarizarán con los conceptos y terminología básica.

Este curso está diseñado para apoyar a los estudiantes en la adopción de técnicas efectivas de comunicación personal y en línea para reuniones y demostraciones. Los estudiantes también desarrollarán habilidades de comunicación intercultural para comunicarse con clientes extranjeros teniendo en cuenta diferencias culturales, nacionalidades, regionalismos, expresiones locales e idiomas. Las habilidades lingüísticas se desarrollan a través de la participación en reuniones en diferentes situaciones comunicativas (viajes, reuniones cortas y largas, por nombrar algunas).

### Historia de la Ingeniería de Software

**Código:** FHC-129

**Horas de crédito:** 1

**Descripción:** La Ingeniería de Software es un campo académico joven. Ha evolucionado dentro de los Departamentos de Matemáticas o Electrónica en el primer paso con el nombre de Ciencias de la Computación. En el nombre ya se puede percibir que estaba relacionado con el hardware más que con el software. A medida que la tecnología evolucionó y el enfoque se

trasladó más al software que al hardware (más barato y más potente), se hizo evidente que era más importante organizar el ciclo de vida del desarrollo de software, ya que se necesitaba un software más complejo para satisfacer las necesidades de las organizaciones y empresas. El nacimiento al nuevo campo de la ingeniería de software era inevitable. Es informativo, motivador e inspirador revisar algunos momentos importantes en la evolución de la ingeniería de software.

### Escritura y composición 1

**Código:** COM-218

**Horas de crédito:** 3

**Descripción:** Enfatiza la base para la escritura y la investigación a nivel universitario. Las áreas de enfoque incluyen la aplicación del pensamiento crítico, el análisis y la reflexión para tomar decisiones retóricas sólidas para componer mensajes efectivos a través del desarrollo de ideas y presentaciones escritas. Los estudiantes son introducidos al proceso de escritura, habilidades básicas de investigación y técnicas para leer, interpretar y utilizar una variedad de fuentes para desarrollar fluidez en la escritura y la investigación.

### Escritura y composición 2

**Código:** COM-229

**Horas de crédito:** 3

**Descripción:** Mejora las prácticas de escritura e investigación adquiridas en Composición I. Las áreas de enfoque incluyen pensamiento crítico / lógico, definición de problemas, estrategias de investigación avanzadas y redacción de artículos analíticos, evaluativos y persuasivos. Los estudiantes aprenden dónde y cómo obtener datos relevantes, cómo analizar el significado del texto y cómo sintetizar información para la comunicación integradora. El proceso de escritura se examina y practica desde la formación de

ideas hasta la organización de trabajos de investigación / ensayo largo de grado profesional, completa con la cita de fuentes.

### Cuestiones sociales y práctica profesional

**Código:** FHC-324

**Horas de crédito:** 1

**Descripción:** A medida que la tecnología evoluciona e invade nuestra vida cotidiana, es evidente que nos acostumbramos a ella. Descubrimos la tecnología y queremos más ayuda de ella para ayudarnos a ser más eficientes en las tareas a las que nos enfrentamos todos los días. Esta evolución puede hacer demasiado. Puede implicar la divulgación o el uso de información personal no autorizada. Se vuelve importante que la educación del ingeniero de software involucre prácticas profesionales con altos estándares de integridad y ética. Este curso destaca los factores éticos que deben tenerse en cuenta en el desarrollo de software.

### Lógica

**Código:** FMA-111

**Horas de crédito:** 3

**Descripción:** En este curso, desarrollarás tus habilidades en el razonamiento lógico para la programación, la creatividad para la resolución de problemas y la abstracción. Estudiarás lenguajes formales como la lógica proposicional y de primer orden. El curso también proporciona una comprensión práctica del papel de la lógica en la programación, el diseño/verificación de circuitos y la optimización, demostrando su uso generalizado en la industria.

### Matemáticas discretas

**Código:** FMA-112

**Horas de crédito:** 3

**Descripción:** La matemática discreta es la base fundamental para el razonamiento sobre programas. Un tipo de datos es simplemente un dominio o un producto cartesiano que representa el "estado" de un

objeto. Los operadores que transforman estos valores implican la existencia de alguna estructura algebraica sobre la cual se pueden indagar sobre las características de estos valores. Esto ayuda a comprender los programas y cuán precisas y eficientes son las soluciones desarrolladas (es la base para realizar análisis de eficiencia del programa).

#### Cálculo 1

**Código:** FMA-113

**Horas de crédito:** 3

**Descripción:** Contrariamente a las matemáticas discretas, el análisis matemático se ocupa del estudio de modelos que representan espacios de solución infinitos. En este curso, los estudiantes aprenderán sobre números reales en funciones de variables reales, entendiendo los conceptos de continuidad, convergencia, durabilidad e integrabilidad de estas funciones. Las funciones reales se utilizan para crear modelos de fenómenos continuos.

#### Álgebra lineal

**Código:** FMA-121

**Horas de crédito:** 3

**Descripción:** Las técnicas de álgebra lineal son ampliamente utilizadas en la vida profesional actual, desde estadísticas hasta gráficos por computadora. Varias aplicaciones de espacio vectorial operan con matrices. Este curso tiene como objetivo enseñar conceptos de álgebra lineal aplicados a gráficos por computadora y manipulación de imágenes.

#### Cálculo 2

**Código:** FMA-212

**Horas de crédito:** 3

**Descripción:** Contrariamente a las matemáticas discretas, el análisis matemático se ocupa del estudio de modelos que representan espacios de solución infinitos. En este curso, los estudiantes aprenderán sobre números reales en

funciones de varias variables (espacios vectoriales), técnicas de derivación e integración (integrales múltiples y lineales) y su aplicación. El curso también introduce a los estudiantes a las ecuaciones diferenciales (ecuaciones de primer orden)

#### Estadística

**Código:** FMA-213

**Horas de crédito:** 3

**Descripción:** La estadística consiste en recopilar, clasificar, analizar, interpretar y extraer conclusiones basadas en conjuntos de datos. En un programa de Ingeniería de Software, es importante debido a dos razones principales: (1) las aplicaciones de software recopilan datos que ofrecen más información sobre el dominio de la aplicación (conocimiento adicional de la misma); y (2) durante el proceso de desarrollo, se recopilan datos de producción; sabemos poco sobre la ejecución de proyectos; Al investigar, podemos entenderlos mejor.

#### Ingeniería de Calidad de Software 1

**Código:** ICA-216

**Horas de crédito:** 3

**Descripción:** Este curso se centra en los fundamentos de las pruebas de software, proporcionando a los estudiantes conocimientos sólidos y desencadenando discusiones llenas de posibilidades. Las discusiones giran en torno a las pruebas de software comercial.

#### Principal

##### Programación de Sistemas

**Código:** IRE-314

**Horas de crédito:** 3

**Descripción:** Este curso introduce a los estudiantes a los elementos operativos involucrados en la ejecución de un programa o servicio.

### Gestión del desarrollo de software 1

**Código:** ISO-323

**Horas de crédito:** 1

**Descripción:** Este curso guía a los estudiantes a través de todo el proceso de desarrollo de software. Por ahora, los estudiantes ya han aprendido sobre los diferentes roles involucrados y están listos para abordar el proceso desde una perspectiva global.

### Diseño de interacción persona-computadora

**Código:** ASO-326

**Horas de crédito:** 3

**Descripción:** El propósito final de un sistema informático es ser utilizado en el contexto para el que fue creado. Los usuarios deben sentirse cómodos al interactuar con el sistema y deben aumentar su rendimiento. Este curso introduce a los estudiantes a los conceptos y técnicas para mejorar la calidad de la interacción humano-computadora.

### Programación de scripts

**Código:** AUT-315

**Horas de crédito:** 3

**Descripción:** Introducidos por primera vez a los scripts al estudiar Unix / Linux, los ingenieros deben ser capaces de codificar scripts en diferentes lenguajes de programación. Para las pruebas de software, es posible utilizar scripts para ejecutar casos de prueba sin necesidad de procedimientos manuales.

### Calidad del software web

**Código:** WNU-316

**Horas de crédito:** 3

**Descripción:** El desarrollo de sitios web y aplicaciones ha proliferado tanto que muchos productos de baja calidad se han creado a gran velocidad. El trabajo de ingeniería implica la planificación de pruebas web adecuadas que cubren el rendimiento en cargas, velocidades, número de usuarios / conexiones, etc.

### Gestión del desarrollo de software 2

**Código:** ISO-411

**Horas de crédito:** 1

**Descripción:** Este curso introduce a los estudiantes a los métodos, técnicas y herramientas para monitorear el proceso de desarrollo de software.

### Desarrollo de Aplicaciones Móviles

**Código:** ASO-414

**Horas de crédito:** 3

**Descripción:** Este curso introduce a los estudiantes a los fundamentos del desarrollo de aplicaciones móviles.

### Gestión y Liderazgo

**Código:** FHC-425

**Horas de crédito:** 1

**Descripción:** Existe una gestión técnica de la organización del ciclo de vida del desarrollo de software. Pero también hay gestión de los recursos asociados al crecimiento del equipo/grupo/empresa. Especialmente si alguien está interesado en hacer crecer su propia empresa. Este curso está pensado en una serie de charlas de personas de la industria que exponen cómo sus diferentes experiencias evolucionaron desde las ideas hasta las empresas de software.

### Análisis de métricas y gestión de riesgos

**Código:** ICA-421

**Horas de crédito:** 1

**Descripción:** El proceso iterativo de control de calidad del software debe medirse para ser evaluado. En un proyecto de desarrollo de software, el equipo de calidad debe definir las métricas que le permitirán medir la productividad, así como los riesgos de productos y procesos. Luego, los estudiantes proponen planes de mitigación o prevención y rediseñan las decisiones.

## Laboratorio Principal

### Programación 1

**Código:** APR-114

**Horas de crédito:** 2

**Descripción:** Este curso introduce los fundamentos de la programación de computadoras para la resolución de problemas con algoritmos, centrándose en el lenguaje de programación JAVA. Los temas incluyen los principales bloques de construcción de la programación que se encuentran en cualquier lenguaje procedural (secuencia, selección, repetición), junto con los elementos principales de programación (variables, funciones, operadores, etc.), incluida una introducción al paradigma de programación orientada a objetos y un proyecto práctico (trabajo final). Este curso prepara a los estudiantes para cursos posteriores de programación.

### Desarrollo de Software 1

**Código:** ISO-115

**Horas de crédito:** 3

**Descripción:** En este curso, los estudiantes aprenderán técnicas para el trabajo colaborativo, siguiendo metodologías de desarrollo e implementando mejores prácticas a lo largo del Ciclo de Vida del Desarrollo de Software (SDLC), utilizando herramientas de desarrollo esenciales. Estas técnicas les permitirán colaborar eficazmente con miembros del equipo.

También adquirirán una comprensión de los modelos SDLC y aprenderán cómo aplicarlos adecuadamente a diferentes proyectos. Al centrarse en las mejores prácticas de desarrollo, los estudiantes desarrollarán las habilidades necesarias para entregar soluciones de software de alta calidad que cumplan con los requisitos del usuario dentro de plazos específicos, lo que resultará en resultados exitosos. Además, tendrán la oportunidad de participar en un

proyecto práctico, poniendo en acción sus habilidades y adquiriendo una valiosa experiencia práctica.

### Sistemas operativos 1

**Código:** IRE-116

**Horas de crédito:** 2

**Descripción:** Este curso explorará los principios fundamentales y funcionalidades de los sistemas operativos modernos. Obtendrás conocimientos en la gestión de procesos, la gestión de memoria, los sistemas de archivos, la gestión de dispositivos y los algoritmos de programación. Desarrollarás habilidades prácticas en el uso de utilidades y herramientas de sistemas operativos.

### Base de datos 1

**Código:** BDA-117

**Horas de crédito:** 2

**Descripción:** Este curso se centra en el diseño y validación de bases de datos para ingenieros en su vida profesional. Hace hincapié en la importancia de almacenar y procesar datos de manera eficiente para generar información valiosa a través de aplicaciones de software. Los estudiantes aprenderán a estructurar y optimizar tablas de bases de datos y a escribir consultas para extraer ideas significativas. Al final del curso, poseerán las habilidades necesarias para crear bases de datos confiables que respalden la toma de decisiones basada en datos y la resolución de problemas.

### Programación 2

**Código:** APR-123

**Horas de crédito:** 3

**Descripción:** Este curso introduce a los estudiantes a la estructuración básica de datos. Aprenden a elegir una estructura de datos simple para resolver un problema, representando una solución con un modelo gráfico y un lenguaje de programación.



## Desarrollo de Software 2

**Código:** ISO-124

**Horas de crédito:** 3

**Descripción:** Los ingenieros de software crean programas que son inversiones a largo plazo. Para ello, se centran no solo en resolver un problema, sino también en desarrollar una solución de calidad y mantenible (legible y modificable). Este curso trata sobre las prácticas que ayudan a los ingenieros con las revisiones y la gestión de requisitos, la calidad del código y las tareas de integración y verificación.

## Sistemas operativos 2

**Código:** IRE-125

**Horas de crédito:** 2

**Descripción:** Un sistema operativo se define por su capacidad para gestionar eficientemente los recursos informáticos y hacer que la complejidad del ordenador sea invisible para el usuario. En este curso los estudiantes comprenderán los conceptos y soluciones posibles gracias a la integración de artefactos informáticos y de redes heterogéneos, no solo administración de los recursos mediante las versiones de servidor de sistemas operativos como Windows o Linux, sino que también desarrollarán una comprensión de los sistemas y los modelos informáticos distribuidos. En última instancia, estos modelos brindan servicios valiosos a individuos y empresas, garantizando que sus necesidades se satisfagan de manera efectiva y segura.

## Base de datos 2

**Código:** BDA-126

**Horas de crédito:** 2

**Descripción:** Se explora los aspectos y técnicas más complejas de Sistemas de Administración de Base de Datos Relacionales (RDBMS). Es importante una discusión profunda entre los estudiantes sobre la optimización de consultas y principios de transacciones (velocidad,

volumen, copias de seguridad y restauración). Este curso introduce varios tipos de bases de datos NoSQL, con énfasis en bases de datos basados en documentos. Adicionalmente, cubre una revisión de las técnicas y administración de bases de datos, gestión de sistemas, comprensión de todos los aspectos necesarios para la instalación, configuración y optimización de base de datos de las aplicaciones de software.

## Programación 3

**Código:** APR-211

**Horas de crédito:** 2

**Descripción:** Este curso introduce a los estudiantes a las estructuras de datos no lineales. Aprenden a analizar las soluciones potenciales en términos de los recursos desplegados, utilizando argumentos técnicos para comparar soluciones. Además, la calidad técnica del programa se pone de relieve en términos de su capacidad de mantenimiento.

## Desarrollo de Software 3

**Código:** ISO-214

**Horas de crédito:** 3

**Descripción:** Los ingenieros de software crean programas que son inversiones a largo plazo. Además de resolver el problema y escribir un programa, deben ser capaces de trabajar con otros miembros del equipo. Este curso trata con las prácticas más básicas que ayudan a los estudiantes de ingeniería a lograr este objetivo.

## Redes informáticas 1

**Código:** IRE-215

**Horas de crédito:** 2

**Descripción:** Todos los equipos se conectan a una red. Los ingenieros deben implementar características de red en varios escenarios, impulsando toda la infraestructura y garantizando la seguridad del hardware y el software.

#### Ingeniería de Calidad de Software 2

**Código:** ICA-217

**Horas de crédito:** 2

**Descripción:** Los estudiantes trabajan en un producto de software siguiendo un proceso de verificación con una propuesta de prueba realizada por profesionales. Los estudiantes siguen los procedimientos para encontrar errores de software.

#### Programación 4

**Código:** APR-221

**Horas de crédito:** 2

**Descripción:** Este curso profundiza en las estructuras de datos no lineales. Aprenden a analizar las soluciones potenciales en términos de los recursos desplegados, utilizando argumentos técnicos para comparar soluciones. Los estudiantes también aprenden a buscar la eficiencia con métodos paralelos que se implementan utilizando la concurrencia.

#### Desarrollo de Software 4

**Código:** ISO-223

**Horas de crédito:** 2

**Descripción:** Los ingenieros de software crean programas que son inversiones a largo plazo. Además de resolver el problema y escribir un programa, deben ser capaces de trabajar con otros miembros del equipo. Este curso trata con las prácticas más básicas que ayudan a los estudiantes de ingeniería a lograr este objetivo.

#### Redes informáticas 2

**Código:** IRE-224

**Horas de crédito:** 2

**Descripción:** Hay una variedad de configuraciones de red de área local y amplia. Las computadoras también se conectan a Internet a través de redes. Los ingenieros deben ser capaces de seleccionar las redes adecuadas para lograr objetivos específicos y configurarlas para maximizar el rendimiento y la seguridad.

#### Ingeniería de Calidad de Software 3

**Código:** ICA-225

**Horas de crédito:** 2

**Descripción:** Cuando se aísla un error, los ingenieros no solo deben informar su ocurrencia, sino también analizar e investigar sus causas. Las conclusiones a las que llegan les permiten presentar sugerencias para mejorar el desarrollo del producto de software. Además, el uso de informes de errores es esencial para que los desarrolladores puedan corregir el código donde contiene errores.

#### Ingeniería de Calidad de Software 4

**Código:** ICA-226

**Horas de crédito:** 2

**Descripción:** Las iteraciones de prueba del equipo deben documentarse de acuerdo con los estándares y políticas de la industria. Dado que los proyectos de software comercial suelen ser internacionales, los documentos deben ser precisos y persuasivos. En este curso, los estudiantes trabajan en informes avanzados de defectos.

#### Administración de Unix

**Código:** IRE-315

**Horas de crédito:** 1

**Descripción:** El proceso de desarrollo actual requiere algunas herramientas para coordinar y monitorear el progreso del trabajo en equipo. Estas herramientas generalmente ejecutan dispositivos que están disponibles y accesibles para todos los miembros del equipo. Cada equipo tiene sus propias características, y cada grupo puede requerir esta infraestructura básica. Este curso ayuda a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias para instalar y configurar un servicio requerido por el equipo.

## Laboratorio Avanzado

### Programación 5

**Código:** APR-311

**Horas de crédito:** 3

**Descripción:** El curso introduce a los estudiantes a la programación funcional utilizando un lenguaje puro. La falta de estado y el formato declarativo crean un contexto en el que los estudiantes tienen que pensar en diferentes soluciones para resolver un problema determinado.

### Lenguajes de programación

**Código:** APR-312

**Horas de crédito:** 2

**Descripción:** Los lenguajes de programación son las principales herramientas de los ingenieros de software. No solo son herramientas esenciales para convertir ideas en productos, sino también herramientas conceptuales que les ayudan a representar lo que perciben a su alrededor.

Cada paradigma de programación representa una forma de pensar. Los ingenieros deben necesariamente estar familiarizados con estos paradigmas y continuar aprendiendo sobre ellos a través de su carrera profesional. Este curso proporciona a los estudiantes la base para comprender los paradigmas y estructuras de los lenguajes de programación.

### Desarrollo de Software 5

**Código:** ISO-313

**Horas de crédito:** 3

**Descripción:** Los ingenieros de software ayudan a planificar e implementar productos de software (desarrollo o mantenimiento). Para trabajar de manera efectiva, deben ser capaces de estimar la cantidad de productos que pueden desarrollar en un tiempo determinado (por ejemplo, un sprint). Durante la implementación, el ingeniero

presta mucha atención a los riesgos potenciales que pueden surgir y toma medidas para mitigarlos.

### Desarrollo de Software Unix 01

**Código:** ASO-316

**Horas de crédito:** 1

**Descripción:** Los sistemas operativos actuales ofrecen una amplia gama de servicios a los ingenieros de software. Aplicaciones como bases de datos y navegadores utilizan estos servicios. Para la mayoría de los ingenieros de software, estos servicios suelen estar ocultos. Sin embargo, para mejorar el rendimiento de una aplicación, es necesario mirar en el sistema operativo y comprender cómo funciona para detectar posibles obstáculos. Este curso introduce a los estudiantes a este nivel del sistema operativo.

### Programación 6

**Código:** APR-321

**Horas de crédito:** 3

**Descripción:** El curso introduce a los estudiantes a la programación básica. Aprenden a entender un problema, representan una solución utilizando un lenguaje de programación y rastrean el rendimiento del programa resultante.

### Desarrollo de Software 6

**Código:** ISO-322

**Horas de crédito:** 4

**Descripción:** Cuando los ingenieros de software logran autonomía en su lugar de trabajo, todo el equipo crece y mejora: el producto que se está desarrollando, los objetivos del equipo y todo el proceso están empoderados. Este curso trata sobre las competencias mínimas que deben tener los ingenieros para lograr esa autonomía.

### Desarrollo Web

**Código:** ASO-325

**Horas de crédito:** 1

**Descripción:** Los estudiantes han estado construyendo varios sistemas web en otros cursos. Este curso tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes una visión holística para que los estudiantes desarrollen el pensamiento abstracto para trabajar desde una perspectiva global.

### Programación asincrónica

**Código:** ASO-327

**Horas de crédito:** 1

**Descripción:** La programación síncrona tiene limitaciones cuando se trata del uso efectivo de procesadores modernos que contienen muchas unidades de procesamiento. La programación asincrónica, por otro lado, ofrece una alternativa para implementar los recursos de procesamiento. Este curso trata sobre el modelo asíncrono y su implementación para ayudar a los estudiantes a comprender las diferencias entre ambos modelos.

### Sistemas operativos 3

**Código:** IRE-311

**Horas de crédito:** 2

**Descripción:** Los grandes sistemas de software tienden a utilizar procesos y servicios Unix/Linux debido a razones de rendimiento, escalabilidad y seguridad. Es de vital importancia que los ingenieros estén familiarizados con estos sistemas y sepan cómo implementar sus características.

### Ingeniería de Calidad de Software 5

**Código:** ICA-313

**Horas de crédito:** 2

**Descripción:** Diseñar las pruebas apropiadas para un producto o proyecto de software específico es de vital importancia en las pruebas de software. Es una tarea de ingeniería proactiva que sirve como base para la posterior implementación de pruebas

e informes de problemas. Las pruebas se organizan en ciclos de acuerdo con las estrategias adoptadas. Los diseños de prueba deben adaptarse a diferentes escenarios para el mismo producto/proyecto de software.

### Ingeniería de Calidad de Software 6

**Código:** ICA-314

**Horas de crédito:** 2

**Descripción:** Las pruebas de software hábiles reflejan la capacidad de extender la cobertura de pruebas a aspectos inesperados no escritos. Tener experiencia en el diseño de pruebas no es suficiente para que esto suceda; La capacidad de validar los errores de software detectados también es de vital importancia porque permite predecir nuevos escenarios.

### Desarrollo y Operaciones

**Código:** IRE-321

**Horas de crédito:** 2

**Descripción:** Tanto los desarrolladores como los ingenieros de calidad necesitan interactuar en entornos compartidos. Tales escenarios involucran servidores, contenedores, etc. La preparación de entornos de trabajo implica varias tareas especializadas destinadas a la integración continua del trabajo en equipo.

### Base de datos 3

**Código:** BDA-322

**Horas de crédito:** 2

**Descripción:** Después de trabajar con MySQL y SQL Server, los estudiantes son introducidos a otros SDBD como Oracle, Postgres y Mongo DB. Trabajan en los conceptos y la implementación de sistemas de Data Mining y Data Warehouse utilizando estudios de casos específicos.

### Ingeniería de Calidad de Software 7

**Código:** ICA-323

**Horas de crédito:** 2

**Descripción:** Las pruebas de software no se llevan a cabo una vez que el producto ya ha sido desarrollado. Eso sería solo una validación. El mercado competitivo internacional actual exige que las pruebas se realicen durante el proceso de desarrollo. En este entorno de producción, los desarrolladores y los evaluadores trabajan juntos. Por lo tanto, los ingenieros deben adaptar sus métodos de trabajo para verificar el software mientras se está desarrollando.

### Ingeniería de Calidad de Software 8

**Código:** ICA-324

**Horas de crédito:** 2

**Descripción:** En este curso, los estudiantes deben aplicar todo lo que han aprendido sobre las pruebas para diseñar planes de prueba en grandes iteraciones. Con base en su experiencia y estimaciones objetivas, los ingenieros deben proponer iteraciones racionales que les permitan recopilar métricas y tomar decisiones informadas para aumentar el rendimiento del equipo.

### Automatización 1

**Código:** AUT-326

**Horas de crédito:** 2

**Descripción:** Los ingenieros necesitan automatizar las pruebas manuales, sin importar cuán exitosas hayan sido. Cualquier cambio de software (por ejemplo, nueva versión) implica que todas las pruebas deben repetirse. Por lo tanto, la automatización ayuda a optimizar el tiempo y asegurar la calidad del software.

### Automatización 2

**Código:** AUT-327

**Horas de crédito:** 2

**Descripción:** Los ingenieros deben saber cómo operar una variedad de herramientas para producir, organizar, mantener y ejecutar

casos de prueba automatizados. Por otro lado, deben poder elegir las opciones más adecuadas según sus propósitos de automatización.

### Integración de sistemas

**Código:** ASO-415

**Horas de crédito:** 1

**Descripción:** Este curso introduce a los estudiantes a los fundamentos de la integración de software.

### Escalabilidad del sistema

**Código:** ASO-416

**Horas de crédito:** 1

**Descripción:** Este curso introduce a los estudiantes a los fundamentos de la escalabilidad del sistema.

### Aprendizaje automático

**Código:** APR-421

**Horas de crédito:** 2

**Descripción:** A pesar de que el software consiste en un conjunto de programas que realizan la lógica exacta definida por un desarrollador, algunas aplicaciones hoy en día no siguen un comportamiento predefinido, sino que responden de acuerdo con su propio aprendizaje.

### Documentación técnica

**Código:** COM-422

**Horas de crédito:** 1

**Descripción:** Este curso introduce a los estudiantes a los elementos básicos de la comunicación técnica escrita de productos de software. Su objetivo es ayudar a los estudiantes a comprender la audiencia de un documento, su forma y estilo de acuerdo con su propósito.

### Interacción de dispositivos tecnológicos

**Código:** ASO-426

**Horas de crédito:** 2

**Descripción:** La aplicación de procesamiento de datos se ejecuta no solo en

computadoras clásicas operadas por usuarios finales (que consisten en una pantalla, teclado y mouse), sino también en una serie de nuevos dispositivos que van desde teléfonos inteligentes hasta relojes, controles remotos, automóviles inteligentes, etc. Esta interacción debe tenerse en cuenta antes de codificar software o construir hardware.

#### Desarrollo Cloud

**Código:** ASO-427

**Horas de crédito:** 1

**Descripción:** Este curso introduce a los estudiantes a la computación en la nube.

#### Desarrollo y Operaciones 2

**Código:** IRE-411

**Horas de crédito:** 2

**Descripción:** No todos los ingenieros que se unen a un equipo están preparados para trabajar en la integración continua. Por lo tanto, es crucial capacitar a profesionales o equipos en el proceso ágil de entrega continua. El valor general se ve afectado por la velocidad de entrega continua y la capacidad de las personas / equipos para adaptarse a esta metodología.

#### Calidad del software de aplicaciones móviles

**Código:** ICA-412

**Horas de crédito:** 2

**Descripción:** Antes de probar las aplicaciones móviles, es necesario actualizar su configuración y configurar los dispositivos móviles de acuerdo con los objetivos generales de verificación. Además de la verificación estándar, las pruebas incluyen la validación de aplicaciones de acuerdo con diferentes escenarios que se pueden simular. La verificación de la interfaz de usuario también es muy importante.

#### Automatización 3

**Código:** AUT415

**Horas de crédito:** 2

**Descripción:** Este curso trata sobre fallas de automatización de pruebas, el proceso de integración y la implementación de pruebas continuas. Se centra en los métodos de automatización.

#### Calidad de software de servicios web

**Código:** WNU-416

**Horas de crédito:** 2

**Descripción:** Un gran número de servicios privados operan a través de Internet, proporcionando con sus propios servidores una serie de servicios que algunas aplicaciones –normalmente corriendo en otros lugares– utilizan. Algunos ejemplos son las arquitecturas SOAP y Rest. El desarrollo de software comercial debe incluir pruebas de solicitudes, servicios y consumo de servicios.

#### Pruebas de rendimiento

**Código:** WNU-425

**Horas de crédito:** 2

**Descripción:** El software comercial involucra grandes sistemas que consumen una gran cantidad de recursos de infraestructura e interactúan con otros programas utilizando grandes volúmenes de información. Los ingenieros de calidad deben ejecutar procesos de verificación y validación de todos los servicios involucrados en escenarios exigentes, comparando resultados e identificando límites.

#### Calidad del software Cloud 1

**Código:** WNU -426

**Horas de crédito:** 2

**Descripción:** Cloud Computing incluye la provisión de procesamiento, almacenamiento de datos e infraestructura como una alternativa con menos dependencia de hardware / software,

menores costos y mayor seguridad. Por esta razón, proliferan las aplicaciones en la nube que están diseñadas para datos masivos a frecuencias masivas para un gran número de usuarios. Las pruebas en la nube, aunque se basan en la verificación estándar, tienen sus propios enfoques para aplicar.

#### Calidad del software Cloud 2

**Código:** WNU-427

**Horas de crédito:** 2

**Descripción:** La computación en la nube requiere una gran cantidad de recursos. Los ingenieros de calidad deben ser capaces de evaluar el equilibrio de carga, el estrés y los diferentes aspectos de seguridad.

#### Pasantía principal

##### Proyecto de Investigación en Desarrollo de Software 1

**Código:** TDG-412

**Horas de crédito:** 2

**Descripción:** Los ingenieros de software están involucrados en el desarrollo de nuevos productos de software y, por lo tanto, deben ser capaces de analizar un contexto y desarrollar un modelo adecuado del dominio analizado. Este es un gran desafío de ingeniería y va mucho más allá de la programación básica.

##### Proyecto de Investigación en Desarrollo de Software 2

**Código:** TDG-413

**Horas de crédito:** 2

**Descripción:** Planificación de proyectos. Basado en un modelo de dominio de aplicación comercial, los estudiantes de ingeniería deben ser capaces de proponer un proyecto de desarrollo de software en términos de tecnología, infraestructura, arquitectura y diseño de alto nivel; Deben realizar pruebas de concepto. Esta fase de ingeniería dará como resultado un conjunto de artefactos que pueden ser implementados por un equipo de programadores.

##### Proyecto de Investigación en Desarrollo de Software 3

**Código:** TDG-423

**Horas de crédito:** 2

**Descripción:** Los ingenieros generalmente deben apoyar una propuesta de producto de software comercial antes que los inversores. Los estudiantes de ingeniería construyen un sistema básico que explica cómo funciona la solución propuesta y muestra el valor comercial del producto final. Así es como las startups potenciales pueden financiar su actividad para convertirse en una empresa próspera.

##### Proyecto de Investigación en Desarrollo de Software 4

**Código:** TDG-424

**Horas de crédito:** 2

**Descripción:** Vender una idea de producto de software que se puede implementar y desarrollar para generar retornos significativos de la inversión es una actividad profesional de suma importancia. Para ello, los ingenieros presentan una demostración de software ante inversores y clientes finales. Para que la demostración sea un éxito, debe demostrar ser altamente funcional, y sus beneficios y mejoras potenciales deben comunicarse de manera eficiente.

##### Proyecto de Investigación de Calidad de Software 1

**Código:** TDG-412

**Horas de crédito:** 2

**Descripción:** Los ingenieros de software de calidad están involucrados en el desarrollo de nuevos productos de software y, por lo tanto, deben ser capaces de analizar un contexto y validar un modelo del dominio analizado. La calidad del software depende del inicio del proceso de desarrollo, pero también de los criterios de aceptación que debe cumplir una vez finalizado.

### Proyecto de Investigación de Calidad de Software 2

**Código:** TDG-413

**Horas de crédito:** 2

**Descripción:** Basado en el modelo de dominio de una aplicación comercial, los ingenieros deben ser capaces de proponer un proyecto de verificación y validación de software en términos de enfoque y técnicas de prueba. Esta fase de ingeniería da como resultado una colección de pruebas de aceptación que el equipo de programación tendrá en cuenta para el proceso de implementación.

### Proyecto de Investigación de Calidad de Software 3

**Código:** TDG-423

**Horas de crédito:** 2

**Descripción:** Los ingenieros generalmente deben apoyar una propuesta de producto de software comercial antes que los inversores. Los estudiantes de ingeniería deben validar un sistema básico que muestre cómo funciona la solución propuesta y el valor comercial del producto final. Así es como las startups potenciales pueden financiar su actividad para convertirse en una empresa próspera.

### Proyecto de Investigación de Calidad de Software 4

**Código:** TDG-424

**Horas de crédito:** 2

**Descripción:** Vender una idea de producto de software que se puede implementar y desarrollar para generar retornos significativos de la inversión es una actividad profesional de suma importancia. Para ello, los ingenieros presentan una demostración de software ante inversores y clientes finales. Los ingenieros de calidad evalúan la funcionalidad alcanzada y el potencial de futuras versiones del producto.

### Descripciones de los cursos del programa ESP

#### *Nivel 1 – Principiante (A1-A2)*

#### Inglés inicial para ingenieros de software I

**Código del curso:** ESP 1

**Horas sin crédito:** 2

**Requisitos previos:** *ninguno*

**Descripción:** Este curso tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes una base sólida en habilidades básicas del idioma inglés que les ayudará a mejorar sus habilidades de comunicación y prepararlos para estudios académicos adicionales y escenarios de trabajo. A lo largo del curso, los estudiantes serán introducidos al vocabulario fundamental del inglés y las reglas gramaticales, incluidos los sustantivos comunes, los verbos, los adjetivos, las preposiciones, la estructura de las oraciones, la concordancia sujeto-verbo y los tiempos verbales básicos. El curso también se centrará en el desarrollo de habilidades básicas de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral.

#### Inglés inicial para ingenieros de software II

**Código del curso:** ESP 2

**Horas sin crédito:** 2

**Prerrequisitos:** *ESP 1 Introducción al inglés para ingenieros de software*

**Descripción:** Este curso está diseñado para estudiantes que tienen una comprensión básica del inglés y desean continuar desarrollando sus habilidades lingüísticas. El enfoque del curso es desarrollar vocabulario, mejorar el uso de la gramática y mejorar la comunicación general sobre las habilidades de la industria de la ingeniería de software. A través de actividades comunicativas y ejercicios prácticos, los estudiantes mejorarán sus habilidades para hablar, escuchar, leer y escribir para su aplicación en el campo de la Ingeniería de Software. Al final del curso, los estudiantes podrán participar en conversaciones sobre



temas familiares, comprender textos escritos simples y expresar ideas con más confianza. Este curso debe ayudar a los estudiantes a alcanzar un nivel A2 o B1 y permitirles unirse al siguiente curso / nivel del programa.

### **Nivel 2 – Intermedio (B1-B2)**

#### **Inglés de negocios**

**Código del curso:** ESP 3

**Horas sin crédito:** 2

**Prerrequisitos:** *ESP 1 Introducción al inglés para ingenieros de software*

**Descripción:** Este curso proporciona una introducción a los diversos escenarios y estilos de comunicación para un entorno profesional. Los estudiantes aprenderán vocabulario de inglés de negocios, como expresiones comunes, phrasal verbs y modismos. Además de eso, se les presentarán las mejores prácticas de comunicación intercultural y cómo enfrentar las dificultades de comunicación.

#### **Inglés para Ingeniería de Software I**

**Código del curso:** *ESP 4*

**Horas sin crédito:** 2

**Prerrequisitos:** ESP 3 - Inglés de negocios

**Descripción:** Este curso presenta a los estudiantes, técnicas de comunicación efectivas en entornos de ingeniería, incluidas las mejores prácticas de Scrum, presentaciones técnicas / de demostración y sesiones de preguntas y respuestas.

El curso tiene como objetivo mejorar el dominio general del inglés mientras se centra en las necesidades lingüísticas específicas de los profesionales de la ingeniería, como el vocabulario técnico, la comprensión lectora de textos de ingeniería y las estructuras gramaticales y expresiones comunes utilizadas para interactuar en escenarios de trabajo.

[Preparación de entrevistas y comunicación escrita I](#)

**Código del curso:** ESP 5

**Horas sin crédito:** 2

**Prerrequisitos:** *ESP 4 - Inglés para Ingeniería de Software I*

**Descripción:** Este curso proporciona una introducción al proceso de preparación de entrevistas y habilidades de escritura efectivas en un entorno profesional. Incluye los tipos de entrevistas que un ingeniero de software puede enfrentar, los tipos más típicos de preguntas y cómo responderlas. También proporciona a los estudiantes, técnicas que pueden ayudarles a comunicar sus ideas de una manera clara y profesional durante una entrevista utilizando el estilo de comunicación y el vocabulario adecuados.

Los estudiantes también redactarán documentos comerciales generales, como invitaciones, correos electrónicos y mensajes de texto, así como documentos técnicos para continuar perfeccionando sus habilidades gramaticales y de puntuación y revisar el vocabulario formal e informal que se puede usar en el trabajo.

### **Nivel 3 - Avanzado**

#### **Inglés para Ingeniería de Software II**

**Código del curso:** ESP 6

**Horas sin crédito:** 2

**Prerrequisitos:** *ESP 4 - Inglés para Ingeniería de Software I*

**Descripción:** Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a mejorar sus habilidades de comunicación en un contexto profesional. Los estudiantes aprenderán cómo comunicarse de manera efectiva en reuniones, dar presentaciones, escribir correos electrónicos profesionales y colaborar con colegas. El curso también cubrirá la comunicación intercultural y la capacidad de trabajar en diversos equipos de ingeniería utilizando marcos ágiles. Los estudiantes practicarán habilidades lingüísticas específicas de su profesión,

como explicar procesos técnicos, discutir proyectos de ingeniería, presentar presentaciones técnicas (demostraciones) y transmitir ideas claramente a audiencias técnicas y no técnicas.

#### Preparación de entrevistas y comunicación escrita II

**Código del curso:** ESP 7

**Horas sin crédito:** 2

**Prerrequisitos:** *Preparación de entrevistas y comunicación escrita I*

**Descripción:** Este curso está diseñado para estudiantes con sólidos conocimientos de inglés para ayudarlos a mejorar sus habilidades de entrevista y escritura para entornos profesionales. El curso se centra en el desarrollo de estrategias y técnicas para sobresalir en entrevistas de trabajo generales y técnicas (software), u otros escenarios de entrevistas profesionales.

El curso también se centra en mejorar las habilidades académicas y profesionales de comunicación escrita de los estudiantes mediante la producción de documentos técnicos y profesionales coherentes y bien estructurados. Los estudiantes también aprenderán cómo responder eficazmente preguntas comunes de la entrevista, mostrar sus habilidades y calificaciones, y demostrar confianza y profesionalismo. El curso incluye entrevistas simuladas, comentarios personalizados y orientación sobre el lenguaje corporal, el tono y la presentación general.

**Código de laboratorio:** ESP-Lab M2L2

**Horas sin crédito:** 2

**Prerrequisitos:** Estudiantes de nivel 2

**Descripción:** Este laboratorio proporciona una revisión de los temas de inglés más básicos para estudiantes con un nivel B1-B2. Repasarán temas como tiempos mixtos, estructura de oraciones, puntuación y

vocabulario cotidiano: familia, ocupaciones, nacionalidades, etc.

**Código de laboratorio:** ESP- Lab M3L1

**Horas sin crédito:** 2

**Prerrequisitos:** ESP 1 *Introducción al inglés para ingenieros de software*

**Descripción:** Este laboratorio proporcionará a los estudiantes con un nivel principiante (A1-A2) actividades de seguimiento para que puedan revisar el contenido del primer curso de ESP que completaron. Repasarán temas como saludar a las personas, puntuación básica, adverbios de frecuencia, tiempos verbales, vocabulario: pasatiempos, ocupaciones, nacionalidades, etc.

**Código de laboratorio:** ESP- Lab M3L2

**Horas sin crédito:** 2

**Prerrequisitos:** *ESP-Lab M2L2*

**Descripción:** Este laboratorio proporciona una revisión de algunos temas básicos de inglés para estudiantes con un nivel B1-B2. También aprenderán técnicas de lectura y escucha y actividades de comprensión.

**Código de laboratorio:** ESP- Lab M4L1

**Horas sin crédito:** 2

**Prerrequisitos:** *ESP-Lab M3L1*

**Descripción:** Los estudiantes de Nivel 1 continuarán revisando los temas cubiertos en el curso ESP 1. También se les presentarán algunos temas que cubrirán en el curso ESP 2: pronunciación ed, verbos modales, comparativos y superlativos, y patrones de pronunciación.

**Código de laboratorio:** ESP- Lab M4L2

**Horas sin crédito:** 2

**Prerrequisitos:** *ESP-Lab M3L2*

**Descripción:** Los estudiantes de nivel 2 repasarán temas que les ayudarán a mejorar su pronunciación y uso de verbos modales y tiempos verbales mixtos.

**Código de laboratorio:** ESP- Lab M5L2

**Horas sin crédito:** 2

**Prerrequisitos:** *ESP-Lab M4L2*

**Descripción:** Este laboratorio se centrará en desarrollar la capacidad de los estudiantes para hacer pequeñas charlas proporcionándoles pautas y vocabulario. También revisarán el uso de comparativos y superlativos, cláusulas y conectores.

**Código de laboratorio:** *ESP- Lab M6*

**Horas sin crédito:** 2

**Prerrequisitos:** *ESP 2 – Inglés intermedio para ingenieros de software*

**Descripción:** Este laboratorio proporcionará actividades y material para preparar a los estudiantes para ESP 3 – Inglés de negocios. Se les introducirá al vocabulario conversacional, la comunicación intercultural, las colocaciones, los phrasal verbs, los modismos y el vocabulario de señalización.

**Código de laboratorio:** *ESP- Lab M7*

**Horas sin crédito:** 2

**Prerrequisitos:** *ESL- Lab M6*

**Descripción:** Este laboratorio proporcionará actividades y material para preparar a los estudiantes para ESL 3 – Inglés de negocios. Se les presentarán temas interculturales, presentaciones, vocabulario para reuniones y llamadas, y acrónimos comerciales.

**Código de laboratorio:** *ESP- Lab M9*

**Horas sin crédito:** 2

**Prerrequisitos:** *ESP 3 - Descripción en inglés de negocios*

**Descripción:** El objetivo de estas actividades de laboratorio es reforzar lo que los estudiantes aprendieron en ESP 3 – Inglés de negocios. Continuarán practicando y usando lo que aprendieron en el curso. También se les presentarán algunos temas que cubrirán en ESL 4 – Inglés para Ingeniería de Software I, como Scrum y vocabulario técnico.

**Código de laboratorio:** *ESP- Lab M10*

**Horas sin crédito:** 2

**Prerrequisitos:** *ESP- Lab M9*

**Descripción:** Este laboratorio presentará a los estudiantes algunos temas que cubrirán en ESP 4 – Inglés para Ingeniería I: vocabulario para informar problemas, phrasal verbs y modismos, práctica de escucha para entender acentos y Scrum.

**Código de laboratorio:** *ESP- Lab M13*

**Horas sin crédito:** 2

**Prerrequisitos:** *ESP 5 - Preparación de entrevistas y comunicación escrita I*

**Descripción:** Este laboratorio proporcionará actividades de seguimiento para que los estudiantes refuercen lo que aprendieron en *ESP 5 - Preparación de entrevistas y comunicación escrita I*. Escucharán y analizarán videos de entrevistas y leerán documentos escritos para continuar mejorando estas habilidades. También continuarán ampliando su vocabulario y poniendo en práctica lo aprendido en cursos y laboratorios anteriores.

**Código de laboratorio:** *ESP- Lab M14*

**Horas sin crédito:** 2

**Prerrequisitos:** *ESP- Lab M13*

**Descripción:** Los estudiantes serán introducidos a algunos de los temas que cubrirán en ESP 6 - Inglés para Ingeniería de Software II, tales como: Scrum diario, retrospectivas, reuniones de planificación, demostraciones técnicas, phrasal verbs y modismos.

**Código de laboratorio:** *ESP- Lab M16*

**Horas sin crédito:** 2

**Prerrequisitos:** *ESP 6 - Inglés para Ingeniería de Software II*

**Descripción:** Este laboratorio proporcionará a los estudiantes actividades de seguimiento relacionadas con los temas cubiertos en ESP 6 - Inglés para Ingeniería de Software II.

**Código de laboratorio:** *ESP- Lab M17*

**Horas sin crédito:** 2

**Prerrequisitos:** ESP- Lab M16

**Descripción:** Este laboratorio proporcionará a los estudiantes actividades de seguimiento relacionadas con los temas cubiertos en ESP 6 - Inglés para Ingeniería de Software II. Se fomentarán y propondrán actividades grupales para que los estudiantes puedan interactuar entre sí y desarrollar sus habilidades de comunicación.

**Código de laboratorio:** ESP- Lab M18

**Horas sin crédito:** 2

**Prerrequisitos:** ESP- Lab M17

**Descripción:** El objetivo de este laboratorio es introducir y revisar algunos temas tratados anteriormente relacionados con la preparación de entrevistas y la comunicación escrita. Las actividades tendrán un contenido más técnico para aprovechar los temas tratados en otras materias. Los estudiantes aprenderán y practicarán vocabulario avanzado y técnico utilizado en entrevistas generales y técnicas.

**Código de laboratorio:** ESP- Lab M19

**Horas sin crédito:** 2

**Prerrequisitos:** EPL- Lab M18

**Descripción:** El objetivo de este laboratorio es revisar los temas tratados anteriormente relacionados con la preparación de entrevistas y la comunicación escrita. Las actividades harán uso de plataformas en línea para desarrollar habilidades de entrevista. Se propondrán y fomentarán actividades de juego de roles entre los estudiantes.

# MIEMBROS FACULTATIVOS Y DEL PERSONAL

## Administración – Académicos

**Juan Salinas** – Chief Executive Officer (Director General)

**Sandi Delevante** - Academic Dean (Rectora Académica)  
Ph.D. Education/Instructional Technology - George Mason University

**Chris Schnupp** – Chief Academic Officer (Director Académico)  
*EJD, Concord School of Law*  
*MA – History, American Public University*  
*MLS, C.W. Post*

**Victor Chavez** – Academic Coordinator (Coordinador Académico)

**Anne Wade** – Registrar (Oficina de Registro)

**Daniela Quiroga** – Registrar Assistant (Asistente de Registro)

**Dennis Casazola** – SIS and LMS Administrator (Administrador del SIS y LMS)

**Gabriela Becerra** – Director of Student Admissions and Career Advisory (Directora de Admisiones Estudiantiles y Consejera de Carrera)

**Nataly Daza** – Director of Student Services (Directora de Servicios Estudiantiles)

**Viviana Delgado** – Student Services Spanish track (Servicios Estudiantiles – Línea en Español)

**Fernando Schimelfenig** – Student Services Portuguese track (Servicios Estudiantiles – Línea en Portugués)

**Rodrigo Araoz** – Student Services Spanish track (Servicios Estudiantiles – Línea en Español)

**Dutchie Reid** – Accreditation Liaison Officer – (Oficial enlace de acreditación)

**Joanne Ceres** - Accreditation Liaison Officer – (Oficial enlace de acreditación)

**Bernardo de Oliveria Palma** - Librarian (Bibliotecario)

## **Administración - Operaciones**

**Enrique Torrico** – Chief Operations Officer (Director de Operaciones)

**Facundo Lopez** – Administration Officer (Oficial de Administración)

**Fabio Molina** – HR Officer (Oficial de Recursos Humanos)

**Silvana Blaser** – HR Director (Directora de Recursos Humanos)

**Vianey Suarez** – Country Manager, México (Gerente de País, México)

**Tatiana Andrade** – Country Manager Brazil (Gerente de País, Brazil)

**Angelica Cabra** – Country Manager Colombia (Gerente de País, Colombia)

**Ramiro Guede** – Country Manager Argentina (Gerente de País, Argentina)

## **Docentes de tiempo completo**

**Wandré Nunes de Pinho Veloso**

PhD Bioinformatics - Federal University of Minas Gerais, Brazil

**Nelson Javier Roca Casap**

Ph.D. Computer Science - Faculté Polytechnique de Mons, Mons-Hainaut, Belgium

## **Docentes adjuntos**

**Roberto Javier Asín Achá**

Ph.D. Software - Universidad Politécnica de Cataluña, Barcelona – España

**Tatiana Pereira Filgueiras**

Master Automation and Systems Engineering- Federal University of Santa Catarina (UFSC), Brazil

**Yoe Alexander Herrera Jaramillo**

Ph.D. in Mathematics- University of Oklahoma, USA

**Brian Higgins**

M.S. Computer Science - Saint Joseph's University, Philadelphia, USA

**Juan Carlos González Ibarra**

Master in Computer Engineering- Universidad Autonoma de San Luis Potosí, México

**Xiafeng Li**

Ph.D. Computer Science - Texas A&M University, USA.

**Eugenia Luz Arrieta Rodríguez**

Master of Engineering- Universidad Tecnológica de Bolívar, Colombia

**Charles Lima Soares**

Master in Computational Modeling and Industrial Technology- Centro Universitário SENAI CIMATEC, Brazil

**Melina Silva de Lima**

PhD in Computational Modeling and Industrial Technology- Centro Universitário SENAI CIMATEC, Brazil

**Marcos Vinicius Bueno de Moraes**

PhD in Science Meteorology- Universidade de São Paulo Instituto de Astronomia, Geofísica e Ciências Atmosféricas, Brazil

**Omar Enrique Garcia Caicedo**

Master in Science Basic Maths- Centro de investigación en Matemáticas A.C., México

**Sergio Alberto Valdez Mota**

Master in information technology security - Universidad Tecnológica de México, México

**Fernando Lopez Trujillo**

Master in management and development of software projects - Universidad Autónoma de Manizales, Colombia

**Juan Pablo Zaldumbide Proaño**

Master in systems management- Escuela Politécnica del Ejército, Ecuador

**Jaime Omar Salinas Zabalaga**

Ph.D. Spanish and Portuguese - The Ohio State University, USA.

**Fábio Pereira Botelho**

Master's Degree in Computer Science - Universidade Federal de Pernambuco, Brasil

**Fernando Juliani**

PhD Mechanical Engineering - Universidade Estadual Paulista - Júlio de Mesquita Filho, Brasil

**Renata Lucia Cavalca Perrenoud Chagas**

PhD in Mechanical Engineering Paulista State University Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brazil

**Johan Felipe García Vargas**

Doctorate in Mathematics - Universidad de los Andes, Colombia

**Luz Angela Flores Olarte**

Master's Degree in Mathematical Sciences - Universidad Nacional de Colombia, Colombia

**Orlando Alarcón Pérez**

Master in Software and Information Systems Engineering – Universidad Internacional de la Rioja – UNIR, España

**Camilo Andrés Ramírez Sánchez**

Master of Applied Mathematics - National University of Colombia, Colombia

**Wilmar Arley Alzate Berrio**

Master in Mathematics - Universidad Nacional de Colombia, Colombia